

## Câu Hỏi về Trẻ em Phát triển

## TIỂU-PHẦN A (SUB-SECTION A):

**A.1. Giới Thiệu (Introduction):**

Trẻ em sinh trưởng và phát triển rất nhanh. Có khi không dễ cho chúng ta biết được chúng nó đang phát triển một cách thích hợp và đúng theo giai đoạn phát triển.

Là phụ huynh, bạn có thể lo lắng về một hành vi nào đó mà con em bạn biểu lộ - chỉ để tìm ra rằng loại hành vi này là điển hình cho một đứa trẻ là những người cùng lứa tuổi của nó.

Về mặt khác, bạn có thể cảm thấy rằng một hành vi cá biệt đã không quan tâm bạn tại thời điểm đó mà hiện nay lại là một vấn đề và cần được giải quyết ngay lập tức, hoặc do chính bạn, hoặc do một nhà chuyên môn. Nếu bạn lo lắng về sự phát triển con em bạn, các câu hỏi sau đây sẽ giúp bạn chỉ ra những mối quan tâm của bạn ở chỗ nào về con em mình. Nó cũng sẽ hướng dẫn bạn biết về các chuyên viên thích hợp và/hoặc các cơ quan mà bạn nên tìm đến.

Các câu hỏi sẽ bắt đầu với những câu hỏi tổng quát về sự phát triển của trẻ em và sau đó sẽ dẫn đến những câu hỏi cụ thể về những lãnh vực phát triển.

XIN VUI LÒNG BẮM VÀO ĐÂY ĐỂ TẢI XUỐNG VÀ IN BẢN CÂU HỎI VỀ PHÁT TRIỂN TRẺ EM

**A.2. Mô tả Bản Câu Hỏi (Questionnaire Description)**

Bản câu hỏi này chứa những tin tức về mối quan tâm bạn có thể có về sự phát triển **toàn diện** của trẻ em. Chúng tôi khuyên bạn bắt đầu với những câu hỏi này. Chúng sẽ giúp bạn tìm ra nếu bạn cần phải tìm kiếm thêm về tin tức cụ thể về mối lo lắng hoặc quan tâm của bạn về sự phát triển của trẻ em.

**Xin lưu ý rằng bản câu hỏi này KHÔNG PHẢI là một thử nghiệm khả năng con em của bạn.** Nó chỉ được sử dụng để hướng dẫn giúp bạn xác định xem con em của bạn đang phát triển bình thường hay không.

Bản câu hỏi này không thay thế cho các chuyên gia như là các nhà tâm lý học trẻ em, vật lý trị liệu, nghề nghiệp, nghiên cứu bệnh lời nói và ngôn ngữ hoặc các bác sĩ. Nếu bạn có âu lo về việc phát triển của con em mình, chúng tôi khuyên bạn nên tìm kiếm sự trợ giúp chuyên nghiệp càng sớm càng tốt.

**A.3. Lời Chỉ Dẫn về Bản Câu Hỏi (Questionnaire Instructions)**

- ❖ Phần này chứa những câu nói **tổng quát** các khía cạnh khác nhau có thể là mối quan tâm của bạn về sự phát triển của con em mình.
- ❖ Ví dụ, bạn có thể thấy rằng bạn đang rất quan tâm tới một số khía cạnh về sự phát triển của con em mình trong một lãnh vực như là kỹ năng vận động. Đồng thời bạn có thể có một chút xiu (hoặc thoáng nhẹ) quan tâm về kỹ năng ngôn ngữ, và bạn không hề quan tâm gì về phát triển cảm xúc của con em mình.
- ❖ Xin vui lòng đánh dấu một trong những ô cho mỗi tiết mục. Khi bạn đi qua phần này, đánh dấu tất cả các mục có liên quan đến bạn. Để tìm hiểu thêm một lãnh vực riêng trong sự phát triển, xin bấm vào biểu tượng bên cạnh phần đó.

Tôi có (rất nhiều/ít nhiều/thoảng nhẹ/không) quan tâm về:							
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa)	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng	
1. Phát triển toàn diện của con tôi							Xin <u>bấm vào đây</u> tìm biết nơi giúp đỡ
Phát triển thân thể của con tôi (Ví dụ, <i>chiều cao hoặc, sức nặng</i> )							Xin <u>bấm vào đây</u> cho tài liệu về sự phát triển thể xác
2. Phát triển vận động của con tôi							Xin <u>bấm vào đây</u> để có thêm tài liệu về sự phát triển vận động của trẻ em
<i>Thí dụ,</i>							
- <i>Cách con tôi đi lại (thí dụ như di chuyển)</i>							
- <i>cách con tôi dùng tay và ngón tay</i>							
3. Sự phát triển xã hội/cảm xúc							Xin <u>bấm vào đây</u> để có thêm tài liệu về Sự phát triển xã hội và cảm xúc
<i>Thí dụ,</i>							
- <i>Cách con tôi bày tỏ cảm giác của nó</i>							
4. Phát triển Trí năng (nhận thức) của con tôi							Xin <u>bấm vào đây</u> để có thêm tài liệu về Sự phát triển nhận thức
<i>Thí dụ,</i>							
<i>Cách các con tôi giải vấn đề và/hoặc chơi với đồ chơi</i>							

	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng	
5. Phát triển ngôn ngữ và truyền thông của con tôi  <i>Thí dụ,</i>							Xin <u>bấm vào đây</u> để có thêm tài liệu về Sự phát triển kỹ năng truyền thông
<i>cách con tôi cho tôi nó muốn gì</i>							
6. Cách con tôi chăm sóc chính mình (gọi là kỹ năng tự lực)  <i>Thí dụ,</i>							Xin <u>bấm vào đây</u> để có thêm tài liệu về Sự phát triển kỹ năng tự lực
<i>cách con tôi tự ăn uống, mặc đồ và tắm rửa nó</i>							
7. Thính giác của con tôi  <i>Thí dụ,</i>							Xin <u>bấm vào đây</u> để biết đi đâu lấy tin tức
<i>Dường như con tôi không nghe được hết các thứ âm thanh</i>							
8. Thị giác của con tôi  <i>Thí dụ,</i>							Xin <u>bấm vào đây</u> để biết đi đâu để lấy tin tức
<i>dường như con tôi gặp khó khăn thấy xa/gần/vật nhỏ vv... small objects, etc</i>							

TIỂU-PHẦN B (SUB-SECTION B)

**B.1. Mô tả (Description)**

- ❖ Trong phần này, có tin tức cụ thể về kỹ năng thể dục của con em mình. Các mục trong phần này bao gồm các câu nói về tốc độ tăng trưởng và trọng lượng, cũng như ngủ, ăn uống và những lối đi tiêu tiểu của con em mình.
- ❖ Xin lưu ý rằng các thông tin trong phần này sẽ đưa bạn tới nguồn tài nguyên cộng đồng mà bạn có thể dùng đến, bằng cách bấm vào biểu tượng ở cuối của phần.
- ❖ Xin cho biết bạn đồng ý bao nhiêu về những phát biểu này bằng cách đánh dấu vào một trong những ô của mỗi câu

Tôi có (rất nhiều/vừa vừa/rất ít/không) quan tâm về:						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Con tôi không lên đủ cân						
Con tôi lên cân quá nhiều						
Dường như con tôi hơi thấp hơn những đứa trẻ khác cùng lứa tuổi						
Dường như con tôi cao quá hơn những đứa trẻ khác cùng lứa tuổi						
Đầu con tôi hơi nhỏ						
Đầu con tôi quá to						
Con tôi ngủ nhiều quá						
Con tôi ngủ không đủ mức						
Con tôi không ăn đủ						
Con tôi ăn quá nhiều (ăn quá độ)						
Con tôi bị những khó khăn khi đi tiêu, ví dụ như táo bón/tiêu chảy						

Xin bấm vào đây để tìm hiểu phải đến nơi nào để được giúp đỡ

## TIỂU-PHẦN C (SUB-SECTION C):

***Những câu hỏi sau đây liên quan đến kỹ năng vận động của con em mình (liên tục):***

Trong phần này, có tin tức cụ thể về kỹ năng vận động của con em bạn, có nghĩa là, khả năng sử dụng tay mình, di chuyển xung quanh và độc lập như độ tuổi của nó cho phép. Xin lưu ý rằng các tin tức trong phần này sẽ đưa bạn tới nguồn tài nguyên cộng đồng mà bạn có thể dùng đến, bằng cách bấm vào biểu tượng ở cuối của phần này.

***Xin cho biết bạn có đồng ý bao nhiêu với từng câu nói này bằng cách đánh dấu vào một trong những ô của mỗi câu hỏi:***

Tôi lo lắng rằng con tôi không:						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa)	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Mang tay mình đến đường giữa (thường đạt được do đứa trẻ tuổi 3 tháng)						
Nhấc đầu mình thẳng lên (thường đạt được do đứa trẻ tuổi 4 tháng)						
Với tay lấy đồ (thường đạt được do đứa trẻ tuổi 3 đến 6 tháng)						
Tự ngồi được (thường đạt được do đứa trẻ tuổi 6 đến 9 tháng)						
Nhặt đồ bằng ngón cái hoặc ngón trỏ (thường đạt được giữa tuổi 9 đến 12 tháng)						
Bò/trườn (thường đạt được giữa tuổi 9 đến 12 tháng)						
Tự kéo đứng dậy (thường đạt được giữa tuổi 9 đến 12 tháng)						

You and Your Child (Micro) Questionnaire

Vietnamese

	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Đổi từ vị trí ngôi đến bò (thường đạt được ở tuổi 12 tháng)						
Đi dựa theo (đi dựa theo đồ vật trong nhà) (thường đạt được ở tuổi 12 tháng)						
Đứng dậy (thường đạt được ở tuổi 12 tháng)						
Bỏ đồ vật vào chỗ chứa (thường đạt được ở tuổi 12 đến 15 tháng)						
Bước đi (thường đạt được giữa tuổi 12 đến 15 tháng)						
viết chữ nguệch ngoạc (thường đạt được giữa tuổi 15 đến 18 tháng)						
xếp chồng các khối gỗ (đặt khối này trên khối kia) (thường đạt được giữa tuổi 15 đến 18 tháng)						
Đi lên cầu thang (thường đạt được giữa tuổi 15 đến 18 tháng)						
Đi xuống cầu thang (thường đạt được giữa tuổi 15 đến 18 tháng)						

You and Your Child (Micro) Questionnaire

Vietnamese

	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Chạy (thường đạt được giữa tuổi 24 đến 30 tháng)						
Chơi bằng cả hai tay (trẻ em thường thay phiên sử dụng hai tay cho đến khi hai đến ba tuổi)						
Cầm bút viết đúng cách (theo vị trí ba ngón thay vì nắm lấy) (thường đạt được giữa ba đến bốn tuổi)						
mở và đóng cây kéo bằng một tay (thường đạt được lúc năm tuổi)						
xây dựng những cơ cấu ba chiều (ví dụ như dùng các khối gỗ để xây cầu) (thường đạt được lúc năm tuổi)						

Xin bấm vào đây để tìm hiểu phải đến nơi nào để được giúp đỡ

## TIỂU-PHẦN D (SUB-SECTION D)

**Những câu hỏi sau đây liên quan đến kỹ năng xã hội và cảm xúc của con em bạn:**

Trong phần này, có tin tức cụ thể về kỹ năng xã hội/cảm xúc của con em bạn, tức là, khả năng của con em mình liên hệ với và giao tiếp với người khác theo cách xã hội có thể chấp nhận được. Phần này cũng bao gồm tin tức về cách con em mình thể hiện cảm xúc của nó. Xin lưu ý rằng các tin tức trong phần này sẽ đưa bạn tới nguồn tài nguyên cộng đồng mà bạn có thể dùng đến, bằng cách bấm vào biểu tượng ở cuối mỗi phần.

**Xin cho biết bạn đồng ý bao nhiêu với từng câu nói này bằng cách đánh dấu vào một trong những ô của mỗi câu hỏi:**

Dưới đây là phần chứa tin tức về cách con em mình liên hệ đến người khác

**Xin cho biết bạn đồng ý bao nhiêu với từng câu nói này bằng cách đánh dấu vào một trong những ô của mỗi câu hỏi:**

Tôi quan tâm cách nào con tôi:						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa)	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Liên hệ với những trẻ em cùng lứa tuổi						
Cư xử nơi công cộng						
Thích ứng với những thay đổi không quá đáng trong những việc thường ngày						
Chú tâm vào đồ vật hơn là vào người ta						
Dường như tránh né người khác						



You and Your Child (Micro) Questionnaire

Vietnamese

	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Chơi một mình nhiều hơn						
Dường như không có bạn bè						
Dường như sống trong thế giới riêng tư của mình						

Xin bấm vào đây để tìm hiểu phải đến nơi nào để được giúp đỡ

Dưới đây là những phần chứa tin tức về cảm xúc của con em mình và cách nó biểu lộ ra

***Xin cho biết bạn đồng ý bao nhiêu với từng câu nói này bằng cách đánh dấu vào một trong những ô của mỗi câu hỏi:***

Tôi quan tâm về:						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Cách con tôi biểu lộ cảm xúc (thường đạt được lúc 3 tuổi)						
Con tôi dường như buồn bã luôn (điều này không nên xảy ra ở bất cứ lứa tuổi)						

You and Your Child (Micro) Questionnaire

Vietnamese

	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Con tôi thay đổi tâm trạng đột ngột (con em bạn không nên có quá nhiều tình trạng này sau ba tuổi)						
Con tôi cần thời gian dài để bình tĩnh xuống sau khi bối rối (điều này không nên xảy ra nhiều sau ba tuổi)						
Con tôi biểu lộ cảm xúc bằng tay chân thay vì bằng lời nói (điều này không nên xảy ra nhiều sau ba tuổi)						
Con tôi bày tỏ tâm trạng không trùng với những người chung quanh nó (điều này không nên xảy ra nhiều sau ba tuổi)						
Con tôi không sẵn lòng hoặc miễn cưỡng để cho và/hoặc nhận cử chỉ triu mến (điều này không nên xảy ra ở bất cứ tuổi nào)						

Xin bấm vào đây để tìm hiểu phải đến nơi nào để được giúp đỡ

Dưới đây là những phần chứa tin tức về hành vi mà hầu hết các trẻ em nên có (theo một số lứa tuổi) và cũng có thể là nguyên nhân của sự âu lo của bạn khi con em bạn không có chúng:

**Xin cho biết bạn đồng ý bao nhiêu với từng câu nói này bằng cách đánh dấu vào một trong những ô của mỗi câu hỏi:**

Tôi lo lắng rằng con tôi không:						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa)	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Thiết lập cái nhìn gặp mặt của tôi hoặc người khác (thường đạt được ở tuổi 3 tháng)						
mỉm cười (thường đạt được ở tuổi 3 tháng)						
cười ra tiếng (thường đạt được giữa tuổi 3 đến 6 tháng)						
Nhìn và đi theo đồ chơi đang chuyển động (thường đạt được ở tuổi 3 tháng)						
Khoái ôm, hôn, nâng niu... (thường đạt được ở tuổi 3 tháng)						

You and Your Child (Micro) Questionnaire

Vietnamese

	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Tham gia trong các trò chơi có tính cách xã hội cơ bản (thường đạt được giữa tuổi 6 đến 9 tháng)						
Bắt đầu tương tác và chơi trò chơi với bè bạn và/hoặc người lớn (thường đạt được giữa tuổi 9 đến 12 tháng)						
đáp lại khi được gọi tên mình (thường đạt được giữa tuổi 9 đến 12 tháng)						
Chơi trò chơi cần tương tác (như là chơi "ú tim oà" (peek-a-boo)) (thường đạt được vào cuối năm thứ nhất)						
Nhận ra mình trong gương (thường đạt được giữa tuổi 15 đến 18 tháng)						
Chia sẻ (thường đạt được giữa tuổi 21 đến 24 tháng)						

You and Your Child (Micro) Questionnaire

Vietnamese

	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Biết tuổi của mình (thường đạt được giữa tuổi 24 đến 30 tháng)						
Biết mình là trai hay gái (thường đạt được giữa tuổi 30 đến 36 tháng)						

Xin bấm vào đây để tìm hiểu phải đến nơi nào để được giúp đỡ

Dưới đây là phần chứa các câu hỏi về hành vi mà thường thường chính bạn và/hoặc những người khác không thể chấp nhận được.

Tôi quan tâm về những hành vi sau đây:						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Đánh đấm (điều này không nên xảy ra nhiều sau hai tuổi)						
Cắn (điều này không nên xảy ra nhiều sau hai tuổi)						
La hét (điều này không nên xảy ra nhiều sau hai tuổi)						
Nổi cơn giận (điều này không nên xảy ra nhiều sau hai tuổi)						

Xin bấm vào đây để tìm hiểu phải đến nơi nào để được giúp đỡ

## TIỂU-PHẦN E (SUB-SECTION E)

**Những câu hỏi sau đây liên quan đến kỹ năng nhận thức/tri thức của con em bạn:**

Phần này chứa tin tức về cách thức con của bạn đối phó với thế giới xung quanh mình, khả năng giải quyết vấn đề và khả năng nhận biết và trình bày tin tức cơ bản như màu sắc và hình dạng

**Xin cho biết bạn đồng ý bao nhiêu với từng câu nói này bằng cách đánh dấu vào một trong những ô của mỗi câu hỏi:**

Tôi lo lắng nếu con tôi không:						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa)	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Đập các đồ chơi vờn nhau (thường đạt được ở tuổi 6 đến 8 tháng)						
Xếp chồng vài khối gỗ (thường đạt được khi lên 2 tuổi)						
Hoàn tất các câu chơi đồ lắp hình (puzzle) đơn giản (thường đạt được khi lên 2 tuổi)						
phân loại (ví dụ như sắp xếp đồ vật theo kích thước: lớn so với nhỏ) (thường đạt được khi lên 2 tuổi rưỡi)						
Đổi sánh (match) các màu sắc căn bản với nhau (thường đạt được khi lên 2 tuổi rưỡi)						

You and Your Child (Micro) Questionnaire

Vietnamese

	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Xếp chồng bốn cái tách lên nhau (chồng bốn cái tách, cái này trên cái khác theo cỡ, cái cỡ nhỏ bên trong cái lớn hơn) (thường đạt được khi lên 3 tuổi)						
Tham gia chơi đóng kịch (ví dụ như giả vờ mình là một người nào khác trong vở kịch) (thường đạt được khi lên 3 tuổi)						
Chứng tỏ kiến thức mình về hình dạng cơ bản (thường đạt được khi lên 3 tuổi)						
Chứng tỏ kiến thức mình về hầu hết những màu sắc (thường đạt được khi lên 4 tuổi)						
Đếm đồ vật từng cái một (thường đạt được khi lên 4 tuổi))						
Nhận ra vài mẫu tự (thường đạt được khi lên 4 tuổi))						

Xin bấm vào đây để tìm hiểu phải đến nơi nào để được giúp đỡ

## TIỂU-PHẦN F (SUB-SECTION F)

***Những câu hỏi sau đây liên quan đến những kỹ năng ngôn ngữ/truyền thông của con em bạn***

Dưới đây là phần chứa tin tức về thể nào con của bạn hiểu ngôn ngữ và khả năng bày tỏ cho bạn rằng nó hiểu được ngôn ngữ

***Xin cho biết bạn đồng ý bao nhiêu với từng câu nói này bằng cách đánh dấu vào một trong những ô của mỗi câu hỏi:***

Tôi lo lắng rằng con tôi không:						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa)	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Làm theo các chỉ dẫn đơn giản (ví dụ như đưa nó cho tôi) (thường đạt được khi lên 2 tuổi)						
Làm theo các chỉ dẫn hai đến ba giai đoạn (ví dụ như đi vào phòng con và lấy quyển sách) (thường đạt được khi lên 3 tuổi)						
Trả lời các câu hỏi có/không đơn giản (thường đạt được khi lên 3 tuổi)						
Lắng nghe một câu chuyện ngắn (thường đạt được khi lên 3 tuổi)						



Xin bấm vào đây để tìm hiểu phải đến nơi nào để được giúp đỡ

Dưới đây là phần chứa đựng tin tức về khả năng sử dụng ngôn ngữ của con em bạn

**Xin cho biết bạn đồng ý bao nhiêu với từng câu nói này bằng cách đánh dấu vào một trong những ô của mỗi câu hỏi:**

Tôi lo lắng rằng con tôi không:						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Chỉ vào đồ vật và/hoặc người (thường đạt được khi lên 1 tuổi)						
kêu tên các đồ vật (ví dụ như nói tên của một vật) (thường đạt được ở tuổi 18 tháng)						
Nói ít nhất 50 chữ (thường đạt được khi lên 2 tuổi)						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Nói có và không (thường đạt được khi lên 2 tuổi)						
Nói những câu hai hoặc ba chữ (thường đạt được khi lên 2 tuổi rưỡi)						
Dùng đại danh từ (thường đạt được khi lên 3 tuổi)						

Xin bấm vào đây để tìm hiểu phải đến nơi nào để được giúp đỡ

Dưới đây là phần chứa đựng tin tức về khả năng sử dụng ngôn ngữ của con em bạn cho các mục đích giao tế xã hội, có nghĩa là truyền thông với những người khác:

**Xin cho biết bạn đồng ý bao nhiêu với từng câu nói này bằng cách đánh dấu vào một trong những ô của mỗi câu hỏi:**

Tôi lo lắng rằng con tôi không:						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Chào hỏi người khác (thường đạt được khi lên 2 tuổi)						
Thay phiên nhau nói trong các cuộc đàm thoại (thường đạt được khi lên 3 tuổi)						
Kể về chuyện hằng ngày của nó (thường đạt được khi lên 3 tuổi)						
Kể những phần cơ bản của câu chuyện (thường đạt được khi lên 5 tuổi)						
Thay đổi giọng tùy theo tình hình (thường đạt được khi lên 6 tuổi)						

Xin bấm vào đây để tìm hiểu phải đến nơi nào để được giúp đỡ

## TIỂU-PHẦN G (SUB-SECTION G)

***Những câu hỏi sau đây liên quan đến những kỹ năng tự lực của con em bạn:***

Các câu hỏi trong phần này là về khả năng của con em bạn tự chăm sóc chính mình.

***Xin cho biết bạn đồng ý bao nhiêu với từng câu nói này bằng cách đánh dấu vào một trong những ô của mỗi câu hỏi:***

Tôi lo lắng rằng con tôi không:						
	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa)	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Ăn các món ăn dùng ngón tay (thường đạt được ở tuổi 6 đến 12 tháng)						
Uống từ ly tách (thường đạt được ở tuổi 12 đến 15 tháng)						
Dùng muỗng (thường đạt được ở tuổi 12 đến 15 tháng)						
Hút từ ống hút (thường đạt được ở tuổi 18 đến 21 tháng)						
Dùng nĩa (thường đạt được ở tuổi 24 đến 30 tháng)						

You and Your Child (Micro) Questionnaire

Vietnamese

	Rất Nhiều	ít nhiều (vừa vừa )	thoảng nhẹ (một tí xíu)	Không Quan tâm	Không Chắc chắn	Không Áp dụng
Cởi quần áo đơn giản (thường đạt được ở tuổi 21 đến 24 tháng)						
Rửa tay (thường đạt được ở tuổi 21 đến 24 tháng)						
Đánh răng với sự trợ giúp (thường đạt được ở tuổi 30 đến 36 tháng)						
"đi đại" (đi tiểu) trong chậu/cầu tiêu (thường đạt được ở tuổi 24 đến 30 tháng) -còn về phân cứng thì sao ("cứt")						
Mặc những quần áo đơn giản (thường đạt được ở tuổi 24 đến 30 tháng)						

Xin bấm vào đây để tìm hiểu phải đến nơi nào để được giúp đỡ

**PHẦN H: SỰ DIỆU KỲ, ĐÓ LÀ NGƯỜI CON CỦA BẠN**  
(THE WONDER THAT IS YOUR CHILD)

Dưới đây là những câu hỏi/phát biểu về sự diệu kỳ, đó là người con của bạn . Xin vui lòng dành thì giờ để gợi lại những niềm vui mà con bạn đã mang đến cho cuộc đời bạn và chia sẻ với chúng tôi những kỷ niệm khó quên nhất của bạn:

Nếu như bạn dùng một từ ngữ để mô tả con mình, từ ngữ đó sẽ là gì? Và lý do tại sao?

Con bạn đã có dạy bạn điều gì?

ạn đã có bao giờ quan sát con bạn chơi theo một cách độc nhất và/hoặc đặc biệt không? Nếu có, xin vui lòng mô tả những gì bạn đã quan sát.

Năng khiếu hoặc tài năng lớn nhất của con bạn là gì?

Điều gì khiến con bạn là một người đặc biệt?

Con của bạn có những "tật" nhỏ nào khi giao ứng với những người khác không? Nếu có, xin vui lòng mô tả chúng.