

家長問卷微系統 (micro system)部分

“Micro” questionnaire: for Parents

引言：

Introduction

兒童的成長與發育是很快的。在成長過程當中，他們的成長是不是正常的呢？在成長過程的每個階段，他們是不是都達到了應該達到的程度呢？很多時候這是很難判斷的。你的孩子（從出生到6歲）的某些行為可能讓你擔心過，可是後來你才發現，這種行為對於這個年齡的孩子來說竟然是很正常的。

而另一方面，孩子的某些行為過去你不覺得是問題，可是現在你卻發現你必須嚴肅對待，你還可能覺得有必要請專業人士出面處理。

如果你確實對你孩子的成長與發育有所擔心，下麵這個問卷對你會有幫助，它能幫你確定你所擔心的究竟是什麼問題，還能指導你應該向哪些專業人士或者專業機構尋求幫助。

這個問卷首先會就你孩子的成長問你一些大概的問題，然後它就會就各個不同的成長方面向你提出問題。

[請點擊這下載並列印這份“兒童成長狀況問卷”。](#)

A 部分: 總體

SECTION A: GENERAL

問卷部分說明

Section Description

這份問卷是為家長們寫的，它提供的資訊是用來回應從出生到6歲之間的孩子在成長與發育方面令家長可能關切的問題。問卷由你來填寫答案，填好後你也可以把它拿給你所信任的人看。由於它是pdf格式的，所以只有列印下來才能作答，而填寫進去的答案也就只有你自己看得見。所以，你也就不會擔心別人會看到你填寫的內容了。

請注意，這份問卷並不是測試你孩子能力的考試。這份問卷的作用只是幫你瞭解，你的孩子的成長是否屬於正常狀況。

這份問卷不能取代專業人士的服務，這些專業人士包括兒童心理學專家、理療專家、職業病理療專家、語言行為矯治專家、早期兒童教師、醫生，等等等等。如果你對孩子的成長有不放心的問題，我們建議你盡快尋求專業幫助。在這個網站上，你可以找到很多在你的社區裡的資源和機構。

問卷部分填寫指示

Section Instructions

- 這部分是一些綜合問題。這些問題是關於孩子的各個方面的成長的。

- 比如，你可能覺得你對孩子的某一個領域裡的某些方面的成長非常擔心，比如他的運動技能成長，而同時你對他的語言技能成長就不那麼擔心，而對他的情感成長狀況就毫不擔心。
- 回答每個項目的提問時，只在一個方格中劃勾。在整個這個部分，對於所有與你有關的問題都要劃勾答復。如果對於某個方面的成長你有不明白的問題，可以點擊那個項目旁邊的標符。

我（非常擔心 / 有點擔心 / 不太擔心 / 不擔心）							
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用	
1. 我孩子的總體成長狀況							點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助(Where can I go for help?)
2. 我孩子的身體成長狀況(比如，他/她的身高、體重)							請點擊這裡查看更多關於兒童身體成長的資訊
3. 我孩子的運動技能的成長(比如，我孩子的活動能力,我孩子使用手、手指的能力)							請點擊這裡查看更多關於兒童運動技能成長的資訊
4. 我孩子的社會/情感的成長(比如,我孩子表達他/她的感情的能力)							請點擊這裡查看更多關於兒童社會、情感成長的資訊
5. 我孩子智力（認知能力）的成長(比如,我孩子解決問題的能力與玩玩具的能力如何)							請點擊這裡查看更多關於兒童認知成長的資訊

我（非常擔心 / 有點擔心 / 不太擔心 / 不擔心）							
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用	
6. 我孩子的語言和溝通能力成長狀況(比如,我孩子的表達能力如何)							請點擊這裡查看更多關於兒童溝通技能的資訊
7. 我的孩子照顧自己的能力（即，自我關照技能）(比如,我的孩子自己吃飯、穿衣服和清潔的能力)							請點擊這裡查看更多關於兒童自我幫助能力成長的資訊
8. 我的孩子的聽覺能力成長(比如,我的孩子好像聽不見某些聲音)							請點擊這裡查看哪裡可以得到更多關於兒童聽力成長的資訊
9. 我的孩子的視覺成長(比如,我的孩子好像看不見遠處的/近處的/小的東西。)							請點擊這裡查看哪裡可以得到更多關於兒童視覺成長的資訊

B 部分：身體成長

SECTION B: PHYSICAL DEVELOPMENT

問卷部分說明

Section Description

- 在這一部分當中，你會被問到孩子的生理技能的成長的具體問題，其中包括孩子的生活、體重、睡眠、進食、如廁等方面的習慣狀況。
- 請注意，這部分的問題回答完以後，你可以看到一個標符，點擊它，就可以看到在你的社區內你可以得到哪些服務資源。
- [關於身體成長 About physical development](#)

問卷部分填寫指示

Section Instructions

- 你會看到很多陳述，每個陳述後面都有一系列方格，每個方格都代表你對這個陳述所贊同的程度。請你在合適的方格中劃勾。

我（非常擔心 / 有點擔心 / 不太擔心 / 不擔心）孩子以下的身體成長						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
10. 我的孩子體重增加不夠						
11. 我的孩子體重增加太多						
12. 我的孩子與其他孩子比起來，個子顯得有些太矮						
13. 我的孩子與其他孩子比起來，個子顯得有些太高						
14. 我的孩子的頭太小						
15. 我的孩子的頭太大						
16. 我的孩子睡覺太多						
17. 我的孩子睡覺太少						
18. 我的孩子吃飯太少						
19. 我的孩子吃飯太多						
20. 我的孩子大便不正常。比如，大便太乾、大便太稀						

[點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助\(Where can I go for help?\)](#)

C 部分: 運動技能成長

SECTION C: MOTOR DEVELOPMENT

問卷部分說明

Section Description

- 下面這些問題是關於你的孩子運動技能成長。這些技能是按照發生/成長的時序排列的，比如，“坐”的能力被排在“走”的能力的前面。
- 在這部分當中，你會看到關於孩子的運動技能方面的一些具體資訊，比如，兒童使用手的能力、行走的能力、以他的年齡的獨立能力等等。請注意，這部分的問題回答完以後，你可以看到一個標符，點擊它，就可以看到在你的社區內你可以得到哪些服務資源。
- [有關運動技能成長>About motor development](#)

問卷部分填寫指示

Section Instructions

- 你會看到很多陳述，每個陳述後面都有一系列方格，每個方格都代表對這個陳述你所贊同的程度。請你在合適的方格中劃勾。

我（很擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）我的孩子做不到下面所指的例子						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
21. 把手舉到身體中間（一般3個月大時可以做到。）						
22. 舉頭（一般4個月大時可以做到）						
23. 伸手要拿東西（一般3-6個月大時可以做到）						
24. 自己能坐著（一般6-9個月大時可以做到）						
25. 用拇指和食指拿取東西（一般9-12個月大時可以做到）						
26. 爬（一般9-12個月大時可以做到）						
27. 自己站起（一般9-12個月大時可以做到）						
28. 從坐姿自己改為爬姿（一般12個月大時可以做到）						
29. 手扶傢俱等行走（一般12個月大時可以做到）						

我（很擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）我的孩子做不到下面所指的例子						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
30. 站著(一般 12 個月大時可以做到)						
31. 把物件放入容器中(一般 12-15 個月大時可以做到)						
32. 行走（一般 12 - 15 個月大時可以做到）						
33. 塗鴉（用筆胡亂寫、畫）（一般 15 - 18 個月大時可以做到。）						
34. 把一塊積木擺到另一塊積木之上（一般 15-18 個月大時可以做到）						
35. 上樓梯（一般 15-18 個月大時可以做到）						
36. 下樓梯（一般 15-18 個月大時可以做到）						
37. 跑（一般 24-30 個月大時可以做到）						
38. 玩的時候同時使用兩隻手（兒童往往在兩、三歲前不能兩手同時使用，而是兩手交替使用）						

我（很擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）我的孩子做不到下面所指的例子						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
39. 正確握筆（用三個指頭正確握筆，而不是把手握成拳頭，將筆握在拳中）（一般 3-4 歲大時可以做到）						
40. 用一隻手撐開、合攏剪刀（一般 5 歲大時可以做到）						
41. 用積木建造立體結構（比如，建造一座橋）（一般 5 歲大時可以做到）						

[點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助\(Where can I go for help?\)](#)

D 部分: 社交和情感成長

SECTION D: SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT

問卷部分說明

Section Description

- 下面的陳述是關於你的孩子的社會交往技能和情感技能。
- 這有三個分項目。第一個分項目總體描繪孩子的社會交往能力所達到的程度和情感能力成長所達到的程度。第二個分項目描述“社會”行爲，就是你的孩子以社會所能接受的方式與他人的交往。第三個分項目描述“情感”能力，就是你的孩子是如何表達他/她的感情的。
- 請注意，在每個分項目的後面，你可以看到一個標符，點擊它，就可以看到在你的社區內你可以得到哪些針對這些成長的服務資源。下面的陳述是你的孩子的社會交往技能和情感技能。
- [有關會交和情感成長\(About social and emotional development\)](#)

D.1: 社交和情感成長階段的裡程碑- 說明

D.1: Social and Emotional Development Milestones - description

- 這個小項目的功能，是讓你瞭解你孩子的社會和情感成長階段的里程碑總體狀況。

D.1: 社交和情感成長階段的裡程碑 - 填寫指示

D.1: Social and Emotional Development Milestones – instructions

- 你會看到很多陳述，每個陳述後面都有一系列方格，每個方格是對這個陳述你所贊同的程度。請你在合適的方格中劃勾。

我（很擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）我的孩子在下面這些方面做不到						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
42. 與他人對視(即，與他人目光接觸)(一般 3 個月大時可以做到)						
43. 微笑 (一般 3 個月大時可以做到)						
44. 出聲大笑(一般 3-6 個月大時可以做到)						
45. 別人舉著玩具在他面前移動時，他會看著玩具並且用眼睛追隨(一般 3 個月大時可以做到)						
46. 摟抱他/她、親吻他/她時，他/她感到高興(一般 3 個月大時可以做到)						
47. 參與簡單的社會遊戲，即數人一起玩的遊戲(一般 6-9 個月大時可以做到)						
48. 主動與成人或者同齡玩伴發起互動的遊戲(一般 9-12 個月大時可以做到)						
49. 叫他/她的名字時，他/她有反應 (一般 9-12 個月大時可以做到)						
50. 玩需要互動的遊戲 (一般將滿 1 歲時可以做到)						

我（很擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）我的孩子在下面這些方面做不到						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
51. 在鏡子中能認出自己(一般 15-18 個月大時可以做到)						
52. 與別人分享(玩具等等) (一般 21-24 個月大時可以做到)						
53. 知道自己幾歲了 (一般 24-30 個月大時可以做到)						
54. 知道自己是男孩子還是女孩子(一般 30-36 個月大時可以做到)						

[點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助\(Where can I go for help?\)](#)

D.2: 社會交往技能 - 說明

D.2: Social Skills - description

- 在這個小項目中，有關於你的孩子的社會交往能力的具體資訊
- 請注意，這個部分中所包含的陳述是適合於 2 到 6 歲的兒童的。如果你不能確定哪些行為在哪個年齡段是合適的，[請參考這裡\(click her to view popup of typical child development information\)](#)。

D.2.: 社會交往技能 -填寫指示

D.2: Social Skills - instructions

- 你會看到很多陳述，每個陳述後面都有一系列方格，每個方格都代表對這個陳述你所贊同的程度。請你在合適的方格中劃勾。

我（非常擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）我的孩子在下面這些方面表現						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
55. 與跟他/她同齡的孩子相處						
56. 我們外出(比如，我們去逛街、去超市、去訪友等等)時他/她的表現						

我（非常擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）我的孩子在下面這些方面表現						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
57. 適應日常生活中的變化						
58. 對物品比對人更感興趣						
59. 似乎躲避他人						
60. 多數時間在自己玩						
61. 似乎沒有朋友						
62. 好像生活在他/她一個人的世界裡						

[點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助\(Where can I go for help?\)](#)

D.3: 社會交往技能 :特殊關心點 - 說明

D.3: Social Skills: Specific Concerns - description

- 這個小項目會涉及到孩子的行為的詳細資訊。有些經常發生或者偶然發生的行為可能讓你特別關心的，比如，關於孩子打人或者咬人。
- 請注意，這個部分中所包含的陳述是適合於 2 到 6 歲的兒童的。如果你不能確定哪些行為在哪個年齡段是合適的，[請參考這裡\(click here to view popup of typical child development information\)](#)。

D.3: 社會交往技能 :特殊關心點 -填寫指示

D.3: Social Skills: Specific Concerns - description

- 你會看到很多陳述，每個陳述後面都有一系列方格，每個方格都代表對這個陳述你所贊同的程度。請你在你認為合適的方格中劃勾。

我（非常擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）我的孩子在下面這些方面的表現						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
63. 打人						
64. 大發脾氣						
65. 咬人						
66. 喊鬧 (沒有明顯的原因)						

[點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助\(Where can I go for help?\)](#)

D.4: 情感技能 - 說明

D.4: Emotional Skills - description

- 這個微型部分, 是有關於您的兒童的情感技能的具體資訊, 例如, 您的孩子怎麼表現出他/她的感覺。
- 請注意, 這個部分中所包含的陳述是適合於 2 到 6 歲的兒童的。如果你不能確定哪些行爲在哪個年齡段是合適的, [請參考這裡\(click here to view popup of typical child development information\)](#)。

D.4: 情感技能 - 填寫指示

D.4: Emotional Skills - description

- 你會看到很多陳述, 每個陳述後面都有一系列方格, 每個方格都代表對這個陳述你所贊同的程度。請你在你認為合適的方格中劃勾。

我（非常擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）孩子在下面這些方面的表現						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對於我們不適用
67. 我的孩子如何表達他/她的情感						
68. 我的孩子經常看起來很沮喪						
69. 我的孩子的心情經常會忽然變化						
70. 我的孩子一旦生氣, 就需要很長時間才能恢復平常						
71. 我的孩子要用肢體手勢表達他/她的情感, 而不是使用語言						
72. 我的孩子表現出的心情往往與周圍人的心情不協調						
73. 我的孩子不喜歡接受身體親密接觸, 或者不情願與他人有親密接觸。						

[點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助\(Where can I go for help?\)](#)

E 部分：智力（認知）成長

SECTION E: INTELLECTUAL (COGNITIVE) DEVELOPMENT

問卷部分說明

Section description

- 這些問題是關於你的孩子的認知/心智技能。
- 這個部分的功能，是讓你瞭解你的孩子能如何應對他/她周圍的世界、他/她解決問題的能力怎樣、他/她認知且表達某些基本資訊，比如顏色、形狀，的能力怎樣，等等。
- [關於智力（認知）成長 About intellectual \(cognitive\) development](#)

問卷部分填寫指示

Section instructions

- 你會看到很多陳述，每個陳述後面都有一系列方格，每個方格都代表對這個陳述你所贊同的程度。請你在你認為合適的方格中劃勾。

我（很擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）我的孩子在下面這些方面做不到						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
74. 拿幾塊積木互相敲擊（一般 6-8 個月大時可以做到）						
75. 把幾塊積木疊放在一起（一般 2 歲大時可以做到）						
76. 完成簡單的拼圖遊戲（一般 2 歲大時可以做到）						
77. 給東西分類（比如，把東西按照大小、形狀等等分開）（一般 2.5 歲大時可以做到）						
78. 分辨基本顏色（一般 2.5 歲大時可以做到）						
79. 能把四個杯子疊放（即，四個不同大小的杯子，能按小的在上大的在下的順序疊放在一起）（一般 3 歲大時可以做到）						
80. 從事表演（比如，在一個小節目，裝作自己是別人）（一般 3 歲大時可以做到）						

我（很擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）我的孩子在下面這些方面做不到						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
81. 表現出他/她對物體形狀的基本認識(一般 3 歲大時可以做到)						
82. 表現出他/她對大多數顏色的認識(一般 4 歲大時可以做到)						
83. 一個一個地數東西(一般 4 歲大時可以做到)						
84. 能認識一些英文字母(一般 4 歲大時可以做到)						

[點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助\(Where can I go for help?\)](#)

F 部分: 語言和溝通成展

SECTION F: LANGUAGE AND COMMUNICATION DEVELOPMENT

問卷部分說明

Section Description

- 下面這些陳述是關於你孩子的語言與溝通技能的。
- 這部分由三個小部分構成。第一個小部分是有關他/她語言理解能力的，（“語言理解能力”指的是用語言接受資訊的能力。）
- [關於語言和溝通成展\(About language and communication development\)](#).

F.1: 對語言的理解 - 說明

F.1: Understanding of Language - description

- 這個部分的作用，是讓你瞭解你的孩子的表達能力，還讓你知道他/她能不能表達他的理解語言的能力。

F.1: 對語言的理解 - 填寫指示

F.1: Understanding of Language - instructions

- 你會看到很多陳述，每個陳述後面都有一系列方格，每個方格都代表對這個陳述你所贊同的程度。請你在你認為合適的方格中劃勾。

我（很擔心 / 比較擔心 / 有點擔心 / 不擔心）我的孩子做不到以下所舉的例子						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
85. 能執行含有兩三個步驟的指令（比如，到你的房間去拿你的書來）（一般3歲大時可以做到）						
86. 能回答簡單的“是/非”問題（一般3歲大時可以做到）						
87. 能聽簡短的故事（一般三歲大時可以做到）						

[點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助\(Where can I go for help?\)](#)

F.2. 語言運用 - 說明

F.2: Usage of Language - description

- 下面這個部分的作用，是讓你瞭解你的孩子使用語言表達自己意思的能力，（比如，爲了達到某個目的，他/她能怎樣使用語言。）

F.2. 語言運用 - 填寫指示

F.2: Usage of Language - instructions

- 你會看到很多陳述，每個陳述後面都有一系列方格，每個方格都代表對這個陳述你所贊同的程度。請你在你認爲合適的方格中劃勾。

我（很擔心因爲 / 比較擔心因爲 / 有點擔心因爲 / 不擔心雖然）我的孩子在下面這些方面做不到						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
88. 說出物品的名稱（一般18個月大時可以做到）						
89. 說出的話含有至少50個字（一般2歲大時可以做到）						
90. 說“是”、“不是”（一般2歲大時可以做到）						

我（很擔心因為 / 比較擔心因為 / 有點擔心因為 / 不擔心雖然）我的孩子在下面這些方面做不到						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
91. 說出含有兩、三個字的短話（一般 2.5 歲大時可以做到）						
92. 使用“你”、“我”、“他”等代名詞（一般 3 歲大時可以做到）						

[點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助\(Where can I go for help?\)](#)

F.3. 社交溝通- 說明

F.3: Social Communication - description

- 下面這個部分的作用，是讓你瞭解你的孩子爲了達到社交目的而使用語言的能力，就是他/她與他人用語言溝通的能力。

F.3. 社交溝通-填寫指示

F.3: Social Communication - instructions

- 你會看到很多陳述，每個陳述後面都有一系列方格，每個方格都代表對這個陳述你所贊同的程度。請你在你認爲合適的方格中劃勾。

我（很擔心因為 / 比較擔心因為 / 有點擔心因為 / 不擔心雖然）我的孩子在下面這些方面做不到						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
93. 與人打招呼（一般 2 歲大時可以做到）						
94. 跟人談話時與對方輪換說話（一般 3 歲大時可以做到）						
95. 評述他/她對當天的感覺（一般 3 歲大時可以做到）						
96. 說出一個故事的主要部分（一般 5 歲大時可以做到）						
97. 根據情況改變自己的語氣（一般 6 歲大時可以做到）						

[點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助\(Where can I go for help?\)](#)

G 部分: 自助技能

SECTION G: SELF-HELP SKILLS

問卷部分說明

Section Description

- 下面這個部分的作用是，讓你瞭解你的孩子自我幫助的能力，就是他/她自己關照自己的能力。
- [關於自助技能\(About self-help skills\)](#)

問卷部分填寫指示

Section Instructions

- 你會看到很多陳述，每個陳述後面都有一系列方格，每個方格都代表對這個陳述你所贊同的程度。請你在你認為合適的方格中劃勾。

我（很擔心因為 / 比較擔心因為 / 有點擔心因為 / 不擔心雖然）我的孩子在下面這些方面做不到						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
98. 不需要使用餐具就可以吃的食品，比如切成塊的糕點、水果塊，等等，他/她可以自己拿著吃（一般 9-12 個月大時可以做到）						
99. 用杯子喝水（一般 12-15 個月大時可以做到）						
100. 使用勺子（一般 12-15 個月大時可以做到，雖然做得不一定好）						
101. 用吸管喝飲料（一般 18-21 個月大時可以做到）						
102. 使用叉子（一般 24-30 個月大時開始）						
103. 脫簡單的衣物（一般 21-24 個月大時可以做到）						

我（很擔心因為 / 比較擔心因為 / 有點擔心因為 / 不擔心雖然）我的孩子在下面這些方面做不到						
	非常擔心	比較擔心	有點擔心	不擔心	不肯定	這條對我們不適用
104. 洗手（一般 21-24 個月大時可以做到）						
105. 在他人的幫助下刷牙（一般 30-36 個月大時可以做到）						
106. 向便器裡“尿尿”（需成人在旁監察）（一般 24-30 個月大時可以做到）						
107. 控制大便、使用便器（需成人在旁監察）（一般 36-48 個月大時可以做到）						
108. 穿上簡單的衣物，比如，襯衣（一般 24-30 個月大時可以做到）						

[點擊這裡查看在哪裡可以得到幫助\(Where can I go for help?\)](#)

H 部分：奇妙的孩子

SECTION H: THE WONDER THAT IS YOUR CHILD

以下的問題與陳述是關於你孩子的奇妙之處。請您慢慢回想孩子帶給你的所有驚喜和快樂，並跟我們分享你最難忘的經驗。

The following questions/statements are about the wonder that is your child. Please take the time to reflect upon the joys that your child has brought into your life and share with us your most memorable experiences:

109. 如果你只能用一個詞形容你的孩子，您會用哪一個詞？為什麼？

If you were to describe your child with one word, what would that word be? And why?

110. 您在您的孩子身上學到了什麼？
What has your child taught you?

111. 你有沒有觀察過孩子用獨一無二/特別的方式玩？如果有的話，請描述你所看到的。
Have you ever observed your child play in a unique and/or special way? If yes, please describe what you observed.

112. 你孩子最擅長的技能或最好的天分是什麼呢？
What is your child’s greatest gift and/or talent?

113. 你孩子的特別之處是什麼呢？
What makes your child special?

114. 你孩子與他人交往時有沒有什麼古怪的小習慣呢？如果有的話，請描述它們。
Does your child have any “quirky” little habits when it comes to interacting with others? If yes, please describe them.

交卷
Submit