

PROYECTO DE INCLUSION SOCIAL

PROGRAMA DE LA SOCIEDAD DE DESARROLLO SOCIAL – SERIE DE CUESTIONARIOS (Social Inclusion Project: Micro Questionnaire: “ You and your Child”)

CUESTIONARIO “MICRO”: TU Y TU HIJO

Descripción: Este cuestionario, creado para padres de familia, facilita la identificación de inquietudes que se puedan tener con respecto al desarrollo infantil. **Dado que las respuestas a este cuestionario no son enviadas electrónicamente, sus respuestas no están siendo recopiladas.** Sin embargo, existe la opción de “imprimir” en la parte inferior de la página, el cual se puede usar para imprimir los resultados de su cuestionario una vez haya contestado todas las preguntas.

- ❖ Sección A: General
- ❖ Sección B: Desarrollo Físico
- ❖ Sección C: Desarrollo Motor
- ❖ Sección D: Desarrollo Social y Emocional
- ❖ Sección E: Desarrollo Intelectual (Cognitivo)
- ❖ Sección F: Desarrollo del Lenguaje y de la Comunicación
- ❖ Sección G: Habilidades de Auto Ayuda
- ❖ Sección H: La Maravilla de Ser tu Hijo
- ❖ Imprima sus Respuestas

INTRODUCCION

Los niños crecen y se desarrollan rápidamente. No siempre es fácil saber si ellos se están desarrollando apropiadamente o si además están alcanzando sus etapas normales del desarrollo.

Como padre de familia de un niño pequeño (desde el momento del nacimiento hasta los 6 años), usted puede estar preocupado por algún comportamiento que su hijo este presentando – solo para descubrir que esta clase de comportamiento es típica de un niño de la misma edad de tu hijo.

Por otro lado, usted puede sentir que un determinado comportamiento que no lo generaba ninguna preocupación se ha convertido en un problema y requiere atención inmediata ya sea por un profesional o por usted mismo.

Si usted se encuentra preocupado por el desarrollo de su hijo, el presente cuestionario le ayudará a localizar con precisión la causa de sus preocupaciones. De igual manera, lo guiará en la búsqueda del profesional indicado y/o la organización que usted debe contactar.

El cuestionario empezará con preguntas generales acerca del desarrollo de los niños y continuara con preguntas más específicas con respecto a las diferentes etapas del desarrollo.

SECCION A: GENERAL

Descripción de la Sección

Este cuestionario contiene información acerca de posibles inquietudes que usted pueda tener con respecto al desarrollo **global** de tu hijo en edades entre el nacimiento y los seis años. El presente cuestionario es para ser respondido por usted, y para que ser compartido con alguien de su confianza. Debido a que este cuestionario esta en formato pdf, este debe ser impreso y solo usted podrá conocer sus respuestas. No existe ningún riesgo en que este cuestionario sea leído por alguna otra persona.

Le aconsejamos comenzar el cuestionario con esta serie de preguntas. Esta primera serie de preguntas le ayudarán a averiguar si necesita obtener información más específica acerca de alguna preocupación o inquietud que tenga con respecto al desarrollo de su hijo.

Es importante hacer notar que este cuestionario NO es un cuestionario que evalúa las habilidades de su hijo. Solo pretende ser utilizado como una guía que le ayudará a determinar si su hijo está teniendo un desarrollo típico.

El presente cuestionario no sustituye a profesionales tales como psicólogos infantiles, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, educadores preescolares o médicos. Si usted tiene alguna inquietud con respecto al desarrollo de su hijo, le aconsejamos buscar ayuda lo antes posible. Este sitio de internet ofrece nombres de diferentes organizaciones y recursos en su comunidad en donde puede obtener información al respecto.

Instrucciones de la Sección

- Esta sección contiene declaraciones de carácter general sobre los diferentes aspectos del desarrollo de su hijo que pueden ser de su interés.
- Por ejemplo, usted puede encontrar que se encuentra muy preocupado por algunos aspectos del desarrollo de su hijo en un área muy particular como por ejemplo en sus habilidades motoras. De igual forma, usted puede estar un poco (o ligeramente) preocupado por las habilidades del lenguaje de su hijo pero no tener preocupaciones acerca de su desarrollo emocional.
- Por favor, marque una respuesta por cada pregunta. A medida que vaya leyendo esta sección, marque todas las respuestas que le sean relevantes. Para obtener más información acerca de una área del desarrollo en particular, haga clic en el enlace correspondiente el cual se encuentra al lado de la icono de la lupa.

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado acerca de:

1.	El desarrollo de mi hijo en general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
	➤ Donde puedo encontrar ayuda? Dirección electrónica: http://www.earlylearning.ubc.ca/SDPP/healthcare_locator.htm						
2.	El desarrollo físico de mi hijo (por ejemplo su peso o talla)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
	➤ Ir a la sección del cuestionario que habla del desarrollo físico Dirección electrónica: http://www.earlylearning.ubc.ca/SDPP/phpQ/fillsurvey.php?sid=3#physical						
3.	El desarrollo motor de mi hijo (por ejemplo como mi hijo se mueve o usa sus manos o dedos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
	➤ Ir a la sección del cuestionario que habla del desarrollo motor Dirección electrónica: http://www.earlylearning.ubc.ca/SDPP/phpQ/fillsurvey.php?sid=3#motor						
4.	El desarrollo social y emocional de mi hijo (por ejemplo como mi hijo expresa sus emociones)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
	➤ Ir a la sección del cuestionario que habla del desarrollo social y emocional Dirección electrónica: http://www.earlylearning.ubc.ca/SDPP/phpQ/fillsurvey.php?sid=3#social						
5.	El desarrollo intelectual (cognitivo) de mi hijo (por ejemplo como mi hijo resuelve problemas y juego con sus juguetes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
	➤ Ir a la sección del cuestionario que habla del desarrollo intelectual (cognitivo) Dirección electrónica: http://www.earlylearning.ubc.ca/SDPP/phpQ/fillsurvey.php?sid=3#intellectual						
6.	El desarrollo del lenguaje y la comunicación de mi hijo (por ejemplo la manera como mi hijo me comunica sus deseos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
	➤ Ir a la sección del cuestionario que habla del desarrollo del lenguaje y la comunicación Dirección electrónica: http://www.earlylearning.ubc.ca/SDPP/phpQ/fillsurvey.php?sid=3#language						
7.	La manera como mi hijo cuida de sí mismo (por ejemplo la manera como mi hijo se come, se viste y realiza actividades de limpieza por sí mismo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
	➤ Ir a la sección del cuestionario que habla de la auto ayuda Dirección electrónica: http://www.earlylearning.ubc.ca/SDPP/phpQ/fillsurvey.php?sid=3#selfhelp						
8.	La audición de mi hijo (por ejemplo si mi hijo escucha toda clase de sonidos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
	➤ Si usted se siente preocupado o tiene alguna duda por favor acuda al servicio de ayuda más cercano. Dirección electrónica: http://www.earlylearning.ubc.ca/SDPP/healthcare_locator.htm						
9.	La visión de mi hijo (por ejemplo si mi hijo tiene dificultades para ver desde lejos, desde cerca o para ver objetos pequeños)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
	➤ Si usted se siente preocupado o tiene alguna duda por favor acuda al servicio de ayuda más cercano. Dirección electrónica: http://www.earlylearning.ubc.ca/SDPP/healthcare_locator.htm						

SECCION B: DESARROLLO FISICO

Descripción de la Sección

- En esta sección hay información específica con respecto a las habilidades físicas de su hijo. Las preguntas en esta sección incluyen enunciados acerca del peso y la talla de su hijo, así como sus patrones de sueño, alimentación, y sus patrones del uso del baño.
- Es importante recalcar que la información contenida en esta sección le brindara recursos de su comunidad a los cuales usted puede tener acceso simplemente haciendo clic en el icono que se encuentra disponible al final de esta sección.
- Información acerca del desarrollo físico.

Instrucciones de la Sección

- Por favor indique que tanto está de acuerdo con cada uno de los siguientes enunciados haciendo clic en una de las casillas disponibles en cada pregunta.

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado acerca de:							
10.	Mi hijo no ganando suficiente peso	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
11.	Mi hijo ganando demasiado peso	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
12.	Mi hijo parece un poco más bajo de estatura que los otros niños de su misma edad	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
13.	Mi hijo parece un poco más alto de estatura que los otros niños de su misma edad	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
14.	La cabeza de mi hijo siendo demasiado pequeña	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
15.	La cabeza de mi hijo siendo demasiado grande	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
16.	Mi hijo durmiendo demasiado	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
17.	Mi hijo durmiendo muy poco	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
18.	Mi hijo comiendo demasiado (en exceso)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
19.	Mi hijo no alimentándose bien	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado acerca de:

20.	Mi hijo teniendo problemas intestinales (Ej. estreñimiento o diarrea)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica



Dónde puedo encontrar información al respecto?

SECCION C: DESARROLLO MOTOR

Descripción de la Sección

- Las siguientes preguntas se refieren a las habilidades motoras de su hijo. Las habilidades están organizadas en forma secuencial, por ejemplo el tema que describe la habilidad de “sentarse” es mencionado primero que el tema que describe la habilidad de “caminar”.
- En esta sección, usted encontrara información específica con respecto a las habilidades motoras de su hijo, es decir, la capacidad de su hijo de utilizar sus manos, moverse y ser tan independiente como su edad se lo permita. Es importante anotar que la información contenida en esta sección le brindara recursos de su comunidad a los cuales usted puede tener acceso simplemente haciendo clic en el icono que se encuentra disponible al final de esta sección.
- Información acerca del desarrollo motor.

Instrucciones de la Sección

- Por favor indique que tanto está de acuerdo con cada uno de los siguientes enunciados haciendo clic en una de las casillas disponibles en cada pregunta.


PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado porque mi hijo no:

21.	Lleva su mano a la línea media (usualmente realizado alrededor de los 3 meses)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
22.	Mantenga su cabeza en posición vertical (usualmente realizado alrededor de los 4 meses)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
23.	Alcanza objetos (por lo general, entre los 3 y los 6 meses de edad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
24.	Se sienta independientemente (por lo general, logrado entre los 6 y 9 meses de edad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado porque mi hijo no:

25.	Recoge objetos con los dedos pulgar e índice (por lo general, logrado entre los 9 y 12 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
26.	Gatea o se arrastra (por lo general logrado entre los 9 y 12 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
27.	Se trata de levantar por sí mismo (usualmente logrado entre los 9 y 12 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
28.	Cambia de estar sentado a gatear (usualmente logrado a los 12 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
29.	Camina apoyándose en los muebles (usualmente logrado a los 12 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
30.	Se para solo (usualmente logrado a los 12 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
31.	Coloca objetos en recipientes (usualmente logrado entre los 12 y 15 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
32.	Camina (usualmente logrado entre los 12 y 15 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
33.	Garabatea (usualmente logrado entre los 15 y 18 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
34.	Apila cubos (coloca cubos uno encima de otro) (usualmente logrado entre los 15 y 18 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado porque mi hijo no:

35.	Sube escaleras (usualmente logrado entre los 15 y 18 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
36.	Baja escaleras (usualmente logrado entre los 15 y 18 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
37.	Corre (usualmente logrado entre los 24 y 30 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
38.	Utiliza las dos manos para jugar (los niños suelen utilizar las dos manos intercambiablemente hasta alrededor de dos a tres años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
39.	Sostiene de manera correcta un lapicero (en la posición de trípode y no con su puño) (usualmente logrado entre los 2 y los 3 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
40.	Abre y cierra las tijeras con una sola mano (usualmente logrado alrededor de los 5 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
41.	Construye figuras tridimensionales (Ej. puentes) usando bloques (usualmente logrado alrededor de los 5 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
	Dónde puedo encontrar información al respecto?						

SECCION D: DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Descripción de la Sección

- Las siguientes preguntas se refieren a las habilidades sociales y emocionales de su hijo.
- Hay tres secciones. La primera de ellas describe las etapas generales del desarrollo social y emocional; la segunda describe comportamientos “sociales” lo cual significa, la manera como su hijo se relaciona con los otros e interactúa con ellos de manera socialmente aceptable y la tercera, describe habilidades emocionales o la manera como su hijo expresa sus sentimientos.
- Es importante hacer notar que usted puede encontrar un ícono al final de cada sub-sección el cual le puede brindar información acerca de recursos en su comunidad acerca de estas áreas del desarrollo.
- Información acerca del desarrollo social y emocional.

D.1: Etapas del Desarrollo Social y Emocional: Descripción


- Esta mini-sección describe enunciados relacionados con las etapas del desarrollo social y emocional de manera general.

D.1: Etapas del Desarrollo Social y Emocional: Instrucciones

- Por favor indique que tanto está de acuerdo con cada uno de los siguientes enunciados haciendo clic en una de las casillas disponibles en cada pregunta.

<u>PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado porque mi hijo no:</u>							
42.	Estable contacto visual conmigo/con los otros (Usualmente logrado a los 3 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
43.	Sonríe (Usualmente logrado a los 3 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
44.	Se ríe (usualmente logrado entre los 3 y los 6 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
45.	Mira y sigue con la mirada un objeto (usualmente logrado a los 3 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
46.	Disfruta los abrazos, besos, caricias... (usualmente alcanzado a los 3 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
47.	Participa en juegos sociales sencillos (usualmente logrado entre los 6 y los 9 meses)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado porque mi hijo no:


48.	Inicia interacciones y juegos con personas de su misma edad y/o con adultos (usualmente logrado entre los 9 y 12 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
49.	Responde a su nombre (usualmente logrado entre los 9 y 12 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
50.	Participa en juegos que implican interacción (Ej., “peek-a-boo”)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
51.	Se reconoce en un espejo (usualmente logrado entre los 15 y 18 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
52.	Comparte (por ejemplo un juguete)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
53.	Sabe sus años (usualmente logrado entre los 24 y 30 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
54.	Sabe reconocer si es un niño o una niña (usualmente logrado entre los 30 y 36 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
	Dónde puedo encontrar información al respecto?						

D.2: Habilidades Sociales: Descripción

- En esta mini-sección, usted encontrara enunciados acerca de las habilidades sociales de su hijo; esto quiere decir, la manera como su hijo se relaciona con los otros e interactúa con ellos de manera socialmente aceptable.
- Es importante hacer notar que las preguntas en esta mini-sección contienen enunciados que se aplican a niños en edades entre los 2 y los 6 años. Si usted no está seguro acerca los comportamientos esperados en cada edad, por favor haga [clic aquí para ver la ventana con información correspondiente el desarrollo típico de los niños.](#)

D.2: Habilidades Sociales: Instrucciones

- Por favor indique que tanto está de acuerdo con cada uno de los siguientes enunciados haciendo clic en una de las casillas disponibles en cada pregunta.

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado acerca de cómo mi hijo:							
55.	Se entiende con niños de su edad	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
56.	Actúa cuando estamos en espacios públicos (Ej., centros comerciales, supermercados, visitando amigos)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
57.	Se adapta a cambios razonables en las rutinas	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
58.	Presta más atención a objetos que a personas	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
59.	Parece evitar a otras personas	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
60.	Juega solo la mayoría del tiempo	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
61.	Parece no tener amigos	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
62.	Parece vivir en su propio mundo	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
	Dónde puedo encontrar información al respecto?						


D.3: Habilidades Sociales: Inquietudes Específicas - Descripción

- En esta mini-sección, usted encontrará información acerca de comportamientos que pueden ser considerados como inquietudes específicas; por ejemplo, enunciados acerca de golpear o morder que ocurren **frecuentemente** o **regularmente**.
- Es importante hacer notar que las preguntas en esta mini-sección contienen enunciados que se aplican a niños en edades entre los 2 y los 6 años. Si usted no está seguro acerca los comportamientos esperados en cada edad, por favor haga [clic aquí para ver la ventana con información correspondiente el desarrollo típico de los niños.](#)

D.3: Habilidades Sociales: Inquietudes Específicas - Instrucciones

- Por favor indique que tanto está de acuerdo con cada uno de los siguientes enunciados haciendo clic en una de las casillas disponibles en cada pregunta.

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado acerca de cómo mi hijo:						
63.	Golpea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro
64.	Hace rabietas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro
65.	Muerde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro
66.	Grita (sin causa aparente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro

 Dónde puedo encontrar información al respecto?

D.4: Habilidades Emocionales: Descripción

- En esta mini-sección, usted encontrará enunciados acerca de las habilidades emocionales de su hijo; por ejemplo, la manera como su hijo expresa sus sentimientos.
- Es importante hacer notar que las preguntas en esta mini-sección contienen enunciados que se aplican a niños en edades entre los 2 y los 6 años. Si usted no está seguro acerca los comportamientos esperados en cada edad, por favor haga [clic aquí para ver la ventana con información correspondiente el desarrollo típico de los niños.](#)

D.4: Habilidades Emocionales: Instrucciones

- Por favor indique que tanto está de acuerdo con cada uno de los siguientes enunciados haciendo clic en una de las casillas disponibles en cada pregunta.

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado acerca de:						
67.	Cómo mi hijo expresa sus sentimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro
68.	Mi hijo pareciendo triste la mayoría del tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro
69.	Los cambios repentinos en el estado de ánimo de mi hijo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro
70.	La necesidad de mi hijo de mucho tiempo para calmarse cuando se enfada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro
71.	La necesidad de mi hijo de expresar sus sentimientos físicamente en lugar de usar sus palabras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro


PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado acerca de:

72. Mi hijo mostrando un estado de ánimo que no está "en sintonía" (no coincide) con el estado de ánimo de las personas alrededor de él /ella

Muy Algo Ligeramente No lo Estoy No Estoy Seguro No se Aplica

73. La renuncia o reticencia de mi hijo de dar-recibir afecto físico

Muy Algo Ligeramente No lo Estoy No Estoy Seguro No se Aplica

 Dónde puedo encontrar información al respecto?

SECCION E: DESARROLLO INTELECTUAL (COGNITIVO)

Descripción de la Sección

- Las siguientes preguntas se refieren a las habilidades cognitivas-intelectuales de su hijo.
- Esta sección contiene información acerca de cómo su hijo maneja el mundo a su alrededor, que tan bien puede resolver conflictos y adicionalmente que tan bien puede reconocer y expresar información básica como por ejemplo los colores y las formas.
- Información acerca del desarrollo motor.

Instrucciones de la Sección

- Por favor indique que tanto está de acuerdo con cada uno de los siguientes enunciados haciendo clic en una de las casillas disponibles en cada pregunta.

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado porque mi hijo no:

74. Golpea los juguetes unos con otros (usualmente logrado entre los 6 y 8 meses de edad)

Muy Algo Ligeramente No lo Estoy No Estoy Seguro No se Aplica


75. Apila algunos cubos (usualmente logrado alrededor de los 2 años de edad)

Muy Algo Ligeramente No lo Estoy No Estoy Seguro No se Aplica

76. Completa rompecabezas sencillos (usualmente logrado alrededor de los 2 años de edad)

Muy Algo Ligeramente No lo Estoy No Estoy Seguro No se Aplica

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado acerca de:

77.	Clasifica (Ej., agrupa objetos de acuerdo a la talla: pequeño y grande)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
78.	Combina colores primarios (usualmente logrado alrededor de los 2 años y medio de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
79.	Inserta cuatro tazas (inserta cuatro tazas de diferente tamaño, una dentro de la otra de acuerdo a la taya)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
80.	Participa en juego de roles (Ej. pretende que es otra persona en el juego)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
81.	Demuestra conocimiento de formas básicas (usualmente logrado alrededor de los 3 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
82.	Demuestra conocimiento de la mayoría de los colores (usualmente logrado alrededor de los 4 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
83.	Cuenta objetos uno por uno (usualmente logrado alrededor de los 4 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
84.	Reconoce algunas letras (usualmente logrado alrededor de los 4 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
	Dónde puedo encontrar información al respecto?						

SECCION F: DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACION

Descripción de la Sección

- Las siguientes preguntas se refieren a las habilidades del lenguaje y la comunicación de su hijo.
- Esta sección está subdividida en tres mini-secciones; la primera mini-sección se refiere a las habilidades de su hijo para comprender el lenguaje (lenguaje receptivo).
- Información acerca del desarrollo del lenguaje y la comunicación.

F.1: Comprensión de Lenguaje: Descripción

- Esta mini-sección se refiere a cómo su hijo comprende el lenguaje y cómo le deja saber que lo ha comprendido.

F.1: Comprensión de Lenguaje: Instrucciones

- Por favor indique que tanto está de acuerdo con cada uno de los siguientes enunciados haciendo clic en una de las casillas disponibles en cada pregunta.

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado porque mi hijo no:

85.	Sigue instrucciones que implican uno o dos pasos (Ej., ve a tu cuarto y consigue el libro)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
86.	Responde a preguntas de si o no (usualmente logrado alrededor de los 3 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
87.	Escucha una historia corta (usualmente logrado alrededor de los 3 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica




Dónde puedo encontrar información al respecto?

F.2: Uso del Lenguaje: Descripción

- La siguiente sección contiene información acerca de cómo su hijo utiliza el lenguaje (ej., con un propósito).

F.2: Uso del Lenguaje: Instrucciones

- Por favor indique que tanto está de acuerdo con cada uno de los siguientes enunciados haciendo clic en una de las casillas disponibles en cada pregunta.

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado porque mi hijo no:							
88.	Le da un nombre a los objetos (usualmente logrado alrededor de los 18 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
89.	Dice al menos 50 palabras (usualmente logrado alrededor de los 2 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
90.	Dice sí y no (usualmente logrado alrededor de los 2 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
91.	Habla en frases de dos o tres palabras (usualmente logrado alrededor de los 2 años y medio de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
92.	Usa pronombres (usualmente logrado alrededor de los 3 años de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
	Dónde puedo encontrar información al respecto?						


F.3: Comunicación Social: Descripción

- La siguiente sección contiene información acerca de cómo su hijo utiliza el lenguaje con propósitos sociales; esto quiere decir, para comunicarse con otros.

F.3: Comunicación Social: Instrucciones

- Por favor indique que tanto está de acuerdo con cada uno de los siguientes enunciados haciendo clic en una de las casillas disponibles en cada pregunta.

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado porque mi hijo no:

93.	Saluda a las personas (usualmente logrado alrededor de los 2 años de edad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
94.	Toma turnos durante conversaciones (usualmente logrado alrededor de los 3 años de edad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
95.	Habla acerca de su día (usualmente logrado alrededor de los 3 años de edad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
96.	Cuenta partes básicas de una historia (usualmente logrado alrededor de los 5 años de edad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
97.	Cambia su voz dependiendo de la situación (usualmente logrado alrededor de los 6 años de edad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Muy	Algo	Ligeramente	No lo Estoy	No Estoy Seguro	No se Aplica
	Dónde puedo encontrar información al respecto?						

SECCION G: HABILIDADES DE AUTO-AYUDA

Descripción de la Sección

- La siguiente sección contiene información acerca de las habilidades de auto-ayuda de su hijo o la manera como su hijo cuida de sí mismo.
- Información acerca de habilidades de auto-ayuda.

Instrucciones de la Sección

- Por favor indique que tanto está de acuerdo con cada uno de los siguientes enunciados haciendo clic en una de las casillas disponibles en cada pregunta.

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado porque mi hijo no:

98.	Come alimentos cortados en trozos pequeños (usualmente logrado entre los 9 y los 12 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
99.	Toma líquidos de una taza (usualmente logrado entre los 12 y los 15 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
100.	Utiliza una cuchara (usualmente logrado, aunque de manera imperfecta, entre los 12 y los 15 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
101.	Chupa de un pitillo (usualmente logrado entre los 18 y los 21 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
102.	Utiliza un tenedor (usualmente comienza entre los 24 y los 30 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
103.	Remueve pieza simples de vestir (usualmente logrado entre los 21 y los 24 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
104.	Se lava las manos (usualmente logrado entre los 21 y los 24 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
105.	Se cepilla los dientes con ayuda (usualmente logrado entre los 30 y los 36 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
106.	Orina en la bacinilla o el baño con ayuda (usualmente logrado entre los 24 y los 30 meses de edad)	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica
107.	Controla los movimientos intestinales (hace “popo”) en el baño, con ayuda	<input type="checkbox"/> Muy	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Ligeramente	<input type="checkbox"/> No lo Estoy	<input type="checkbox"/> No Estoy Seguro	<input type="checkbox"/> No se Aplica

PREGUNTA: Estoy (muy/algo/ligeramente/no lo estoy) preocupado porque mi hijo no:

108. Se pone prendas simples de vestir, como por ejemplo una camisa (usualmente logrado entre los 24 y los 30 meses de edad)
- Muy Algo Ligeramente No lo Estoy No Estoy Seguro No se Aplica



Dónde puedo encontrar información al respecto?

SECCION H: LA MARAVILLA DE SER TU HIJO

Las siguientes preguntas-enunciados son acerca de la maravilla de ser tu hijo. Por favor, tomese el tiempo para reflexionar acerca de las alegrías ha traído en su vida y compartir con nosotros sus experiencias mas memorables:

109. **Si usted pudiera describir su hijo en una palabra, cuál sería esta palabra y por qué?**
110. Que le ha enseñado su hijo?
111. Alguna vez ha visto a su hijo jugar de una manera única y/o especial? Si la respuesta es afirmativa, explique lo que ha observado.
- 112.Cuál es el regalo o talento más grande de su hijo?
113. Que hace a su hijo especial?
114. Tiene su hijo hábitos “peculiares” cuando se trata de interactuar con otras personas? Si la respuesta es afirmativa, por favor explique.

Imprima sus Respuestas