

“ਮਾਈਕਰੋ” ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ: ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ
ਸੋਸ਼ਲ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ ਪਾਰਟਨਰਸ਼ਿਪ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (SDPP) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
ਮਨੁੱਖੀ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪਾਰਟਨਰਸ਼ਿਪ
Source: <http://www.earlylearning.ubc.ca/SDPP>

“ਮਾਈਕਰੋ” ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ: ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ
ਵੇਰਵਾ: ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ, ਜੋ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਬਣਾਈ ਗਈ ਹੈ, ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਨਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੇਗੀ। ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਦੇ ਜਵਾਬ ਗੁਪਤ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕੋਈ ਜਾਣੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਿਤੇ ਦਰਜ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ। ਇਹ ਜਦ ਕਿ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਪਰਿੰਟ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਭਰਨ ਦੇ ਅੰਤ ਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਪਰਿੰਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

- ਭਾਗ(A) : ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ
- ਭਾਗ(B) : ਸ਼ਰੀਰਿਕ ਵਿਕਾਸ
- ਭਾਗ(C) : ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ(Motor)ਦਾ ਵਿਕਾਸ
- ਭਾਗ(D) : ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
- ਭਾਗ(E) : ਦਿਮਾਗੀ/ਗਿਆਨਾਤਮਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
- ਭਾਗ(F) : ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
- ਭਾਗ(G) : ਨਿੱਜੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
- ਭਾਗ(H) : ਇੱਕ ਅਜੂਬਾ-ਜੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਹੈ

ਆਪਣੇ ਜਵਾਬ ਪਰਿੰਟ(Print) ਕਰ ਲਵੋ।

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਏ (Sub-Section A)

ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ (INTRODUCTION)

ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਧਣ ਫੁਲਣ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਬਹੁਤ ਜਲਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਜਾਨਣਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅਸਾਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਠੀਕ ਵੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੀਲ-ਪਥਰ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਰ ਕਰ ਵੀ ਰਹੇ ਹਨ ਕਿ ਨਹੀਂ।

ਛੋਟੇ ਬੱਚੇ (ਜਨਮ ਤੋਂ 6 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ) ਦੇ ਮਾਂ ਬਾਪ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਈ ਵਰਤਾਰਿਆਂ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਵੀ ਹੋਵੋਗੇ, ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਵੇਖੋਗੇ ਕਿ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਵਰਤਾਉ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਹਮ ਉਮਰ ਵਿਚ ਆਮ ਹੀ ਹੈ।

ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ, ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਾਇਦ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਖਾਸ ਵਰਤਾਰਾ ਜਿਹੜਾ ਕੇ ਉਸ ਵਕਤ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚੁਭਿਆ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੁਣ ਉਹੋ ਇੱਕ ਸਮੱਸਿਆ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਹੱਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਖੁਦ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਤੋਂ ਇਸੇ ਵਕਤ ਜਲਦੀ ਹੀ ਕਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਹੋ ਤਾਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਜਾਨਣ ਵਿਚ ਮੱਦਦ ਕਰੇਗੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਆਪ ਦੇ ਬੱਚੇ ਸੰਬੰਧੀ ਉਹ ਸਾਰੇ ਮਾਮਲੇ ਦਰਜ ਹਨ। ਇਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੰਬੰਧਤ ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਮਾਹਰਾਂ ਜਾਂ ਮਹਿਕਮਿਆਂ ਬਾਰੇ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰੇਗੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਸੰਪਰਕ ਕਾਇਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਤੁਹਾਡੇ

ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਮ ਸਵਾਲਾਂ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਹੌਲੇ-ਹੌਲੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਏਗੀ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਖਾਸ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧਿਤ ਖੇਤਰਾਂ ਨਾਲ ਹੈ।

ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਆਮ ਸਵਾਲਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਵੇਗੀ ਜੋ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਹਨਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਤੱਕ ਲੈ ਜਾਏਗੀ ਜਿਹੜੇ ਖਾਸ ਵਿਕਾਸ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹਨ।

ਭਾਗ(ੳ) : ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ – ਭਾਗ ਦਾ ਵੇਰਵਾ (Section Description)

ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 6 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪੂਰੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਸਾਰੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਤੁਸੀਂ ਖੁਦ ਭਰਨੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪਾਤਰ ਨਾਲ ਹੀ ਸਾਝੀ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਕਿਉਂਕੇ ਇਹ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੀ.ਡੀ.ਐਫ (pdf) ਪ੍ਰਸ਼ਨਲ ਡਿਜੀਟਲ ਫਾਇਲ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ। ਇਹ ਛਾਪੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਤੇ ਕੇਵਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੀ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਦੇ ਕੀ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਦੇ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਡਰ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇਵਾਂਗੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹਨਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਇਸ ਸਮੂਹ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਮਲੂਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਖਾਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਨੋਟ ਕਰ ਲਉ ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦਾ ਇਮਤਿਹਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਸਿਰਫ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਜਾਨਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੇਗੀ ਕਿ ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਹੀ ਵਿਕਾਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ।

ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ ਮਾਹਰਾਂ ਦੀ ਜਗਾਹ ਨਹੀਂ ਲੈ ਸਕਦੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਨੋ-ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ, ਭੋਤਕ ਚਿਕਿਤਸਕਾਂ, ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਇਲਾਜ ਚਿਕਿਤਸਕਾਂ, (Child psychologists, physiotherapists, occupational therapists, speech and language pathologists) ਬੋਲਣ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਪੈਥੋਲੋਜਿਸਟਸ, ਛੋਟੇ ਬਚਪਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਡਾਕਟਰਾਂ ਆਦਿ ਵਗੈਰਾ। ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਬਹੁਤ ਚਿੰਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿਆਂਗੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਮਾਹਿਰ ਦੀ ਛੇਤੀ ਤੋਂ ਛੇਤੀ ਮੱਦਦ ਲਉ। ਸਾਡਾ ਇਹ ਵੈਬਸਾਈਟ ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਏਜੰਨਸੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਬਾਬਤ ਦੱਸੇਗਾ ਜਿਥੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚੋਂ ਮੱਦਦ ਹਾਸਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਸੰਬੰਧੀ ਹੋਰ ਸੂਚਨਾਵਾਂ

- ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਉਹੋ ਸਾਰੀਆਂ ਆਮ ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨਾਲ ਹੈ।
- ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਦੇਖਿਆ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਪਹਿਲੂ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਫਿਕਰਮੰਦ ਹੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੀ ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ (ਮੋਟਰ ਸਕਿਲਜ) ਦਾ ਖੇਤਰ। ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਾਇਦ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਜਾਂ ਮੁਹਾਰਤ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਫਿਕਰਮੰਦ ਹੋਵੋਗੇ ਪਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਬਹੁਤੀ ਚਿੰਤਾ ਨਾ ਹੋਵੇ।
- ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਪੱਖ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਤੇ ਚਿਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ। ਜਿਵੇਂ – ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਭਾਗ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਜਾਉਗੇ ਉਦਾਂ ਉਦਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਮਧਾਂ ਨੂੰ ਚਿਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਹੋਰ ਖਾਸ ਖੇਤਰ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਇਸ ਭਾਗ ਤੇ ਅਗਲੇ ਆਈਕੋਨ (icon) ਨੂੰ ਕਲਿਕ ਕਰੋ।

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਬੀ

ਬੀ 1. ਵਰਨਣ

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਿਸਮਾਨੀ ਮੁਹਾਰਤ (ਸਕਿਲ) ਦੀ ਬਾਬਤ ਖਾਸ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਮਧ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਧਣ-ਫੁਲਣ ਅਤੇ ਭਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਕਥਨ ਵੀ ਹਨ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਲ ਉਸ ਦੇ ਸੌਣ, ਖਾਣ ਪੀਣ ਤੇ ਟਟੀ ਪਸ਼ਾਬ ਬਾਬਤ ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ ਕਿ ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਆਪਣੇ ਹੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਸਾਧਨਾਂ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਨਗੀਆਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਹਾਸਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਭਾਗ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਲਗੇ ਆਈਕੋਨ ਨੂੰ ਕਲਿਕ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਬੀ.2. ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਦਰਸਾਉ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿਥੋਂ ਤੱਕ ਸਹਿਮਤ ਹੋ ਤੇ ਇਸ ਲਈ ਹਰ ਇਕ ਮੱਧ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਉੱਤੇ ਟਿਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ।

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਸੀ:

ਸੀ. 1 ਵਰਨਣ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ ਯਾਨੀ ਮੋਟਰ ਸਕਿਲ (ਮੁਹਾਰਤ) ਸੰਬੰਧੀ ਹਨ। ਇਹੋ ਮੁਹਾਰਤ ਤਰਤੀਬ ਬਾਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜਿਹੜਾ ਮਧ ਬੱਚੇ ਦੇ ਬੈਠਣ ਨੂੰ ਦਸਦਾ ਹੈ ਉਹੋ ਲਿਸਟ ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਦੇ ਚੱਲਣ ਸੰਬੰਧੀ ਮਧ ਨਾਲੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ ਯਾਨੀ ਮੋਟਰ ਸਕਿਲ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਬਾਰੇ ਖਾਸ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ, ਇੱਧਰ ਉੱਧਰ ਘੁੰਮਣਾ ਤੇ ਆਪਣੀ ਉਮਰ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਨਾਲ ਵਿਚਰਨਾ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ ਕਿ ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਸਾਧਨਾਂ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰੇਗੀ। ਇਹ ਸੂਚਨਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਭਾਗ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਆਏ ਆਈਕੋਨ ਨੂੰ ਕਲਿਕ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਮਿਲੇਗੀ।

ਸੀ.2 ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਡੀ

ਡੀ. ਵਰਨਣ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਮਾਜੀ ਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ।

ਇਸ ਦੇ ਤਿੰਨ ਛੋਟੇ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਹਨ । ਪਹਿਲੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਮੁੱਚੇ ਸਮਾਜੀ ਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੀਲ-ਪਥਰ ਦੱਸੇ ਗਏ ਹਨ। ਦੂਜੇ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜੀ ਵਰਤਾਰੇ ਨੂੰ ਦਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਸੰਬੰਧ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜੀ ਤੌਰ ਪਰ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਤੀਸਰਾ ਹਿੱਸਾ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਮੁਹਾਰਤਾਵਾਂ (ਸਕਿਲਜ) ਨੂੰ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਜਜ਼ਬਾਤਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਾਹਿਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ ਹਰੇਕ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਆਈਕੋਨ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਉਪਲਬਧ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਦੱਸੇਗਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਖੇਤਰਾਂ ਜਾਂ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨਾਲ ਹੈ।

ਡੀ.1. ਏ. ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਉਹ ਕਥਨ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਮੂਹ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਮੀਲ-ਪਥਰਾਂ ਨਾਲ ਹੈ।

ਡੀ.1. ਬੀ. ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਡੀ.2. ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਿਸ਼ਲਤਾ ਬਾਬਤ ਖਾਸ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਸੰਬੰਧ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਸਮਾਜੀ ਤੌਰ ਤੇ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ਪਾਰਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ ਕਿ ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਉਹ ਕਥਨ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਦੋ ਸਾਲ ਤੋਂ ਛੇ ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਉਮਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਵਿਵਹਾਰ ਮੁਨਾਸਬ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਦੇਖੋ.....

ਡੀ. 2. ਏ. ਵਰਨਣ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਡੀ.3. ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਖਾਸ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਹੁਤੀ ਚਿੰਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਹ ਕਥਨ ਕਿ ਬੱਚਾ ਕਿਸ ਨੂੰ ਮਾਰਦਾ ਜਾਂ ਦੰਦੀ ਵਢਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਬਹੁਤਾ ਕਰਕੇ ਜਾਂ ਨੇਮਬੱਧ ਤੌਰ ਤੇ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ ਕਿ ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਉਹ ਮਧ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਉਹ ਕਥਨ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਦੋ ਤੋਂ ਛੇ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਉਮਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਲੂਕ ਵਿਵਹਾਰ ਉਚਿਤ ਹੈ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਦੇਖੋ.....

ਡੀ.3.ਏ. ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ

ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਡੀ.4. ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਮੁਹਾਰਤ ਸੰਬੰਧੀ ਖਾਸ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਜਜ਼ਬਾਤ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਦੇਖੋ.....

ਡੀ.4.ਏ. ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਈ

ਈ.1. ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਗਿਆਨ-ਆਤਮਿਕ ਮੁਹਾਰਤ(ਸਕਿਲ) ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ।

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਦੱਸਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਯਾਨੀ ਇਰਦ ਗਿਰਦ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਾਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਦਰਪੇਸ਼ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਲਈ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਯੋਗ ਹੈ ਤੇ ਰੰਗ ਅਤੇ ਸ਼ਕਲਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਜਾਣਦਾ ਤੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਈ.1. ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਐਫ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਕਥਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਸਬੰਧ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ – ਉਤਰ) ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਯਾਨੀ ਮੁਹਾਰਤ ਨੂੰ ਦੱਸਦੇ ਹਨ।

ਇਹ ਭਾਗ ਤਿੰਨ ਛੋਟੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਹਿਲਾ ਛੋਟਾ ਭਾਗ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਗ੍ਰਹਿਣ ਸ਼ਕਤੀ ਬਾਬਤ ਹਨ।

ਐਫ.1. ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਯਾਨੀ ਮੁਹਾਰਤ ਨਾਲ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬੱਚਾ ਦੱਸ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਹੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਮਝਦਾ ਹੈ।

ਐਫ.1. ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਐਫ.2. ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਮੰਤਵ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ, (ਕੁਸ਼ਲਤਾ) ਨਾਲ ਹੈ।

ਐਫ.2. ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਐਫ.3. ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਮਾਜੀ ਕਾਰਨਾਂ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਯਾਨੀ ਕਿ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਐਫ.2. ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ ।

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਜੀ

ਜੀ.1. ਵਰਨਣ

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਕਿ ਤੂਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਨਿੱਜੀ ਸਹਾਇਤਾ (ਅਪਣੀ ਦੇਖ ਭਾਲ) ਸੰਬੰਧੀ ਕਿੰਨੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਜਾਂ ਮੁਹਾਰਤ ਰਖਦਾ ਹੈ ।

ਜੀ.2. ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ ।

Child Development Questionnaire

ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ

SUB-SECTION A:

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਏ (Sub-Section A)

ਏ. 1. ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਧਣ ਫੁਲਣ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਬਹੁਤ ਜਲਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਜਾਨਣਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅਸਾਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਠੀਕ ਵੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੀਲ-ਪਥਰ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਰ ਕਰ ਵੀ ਰਹੇ ਹਨ ਕਿ ਨਹੀਂ।

ਛੋਟੇ ਬੱਚੇ (ਜਨਮ ਤੋਂ 6 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ) ਦੇ ਮਾਂ ਬਾਪ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਈ ਵਰਤਾਰਿਆਂ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਵੀ ਹੋਵੋਗੇ, ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਵੇਖੋਗੇ ਕਿ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਵਰਤਾਉ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਹਮ ਉਮਰ ਵਿਚ ਆਮ ਹੀ ਹੈ।

ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ, ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਾਇਦ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਖਾਸ ਵਰਤਾਰਾ ਜਿਹੜਾ ਕੇ ਉਸ ਵਕਤ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚੁਭਿਆ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੁਣ ਉਹੋ ਇੱਕ ਸਮੱਸਿਆ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਹੱਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਖੁਦ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਤੋਂ ਇਸੇ ਵਕਤ ਜਲਦੀ ਹੀ ਕਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਹੋ ਤਾਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਜਾਨਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਆਪ ਦੇ ਬੱਚੇ ਸੰਬੰਧੀ ਉਹ ਸਾਰੇ ਮਾਮਲੇ ਦਰਜ ਹਨ। ਇਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੰਬੰਧਤ ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਮਾਹਰਾਂ ਜਾਂ ਮਹਿਕਮਿਆਂ ਬਾਰੇ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰੇਗੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਸੰਪਰਕ ਕਾਇਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਤੁਹਾਡੇ

ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਮ ਸਵਾਲਾਂ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਹੌਲੇ-ਹੌਲੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਏਗੀ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਖਾਸ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧਿਤ ਖੇਤਰਾਂ ਨਾਲ ਹੈ।

ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਆਮ ਸਵਾਲਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਵੇਗੀ ਜੋ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਹਨਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਤੱਕ ਲੈ ਜਾਏਗੀ ਜਿਹੜੇ ਖਾਸ ਵਿਕਾਸ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹਨ।

ਭਾਗ(ੳ) : ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ – ਭਾਗ ਦਾ ਵੇਰਵਾ (Section Description)

ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 6 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪੂਰੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਸਾਰੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਤੁਅਲਕ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਤੁਸੀਂ ਖੁਦ ਭਰਨੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪਾਤਰ ਨਾਲ ਹੀ ਸਾਝੀ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਕਿਉਂਕੇ ਇਹ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੀ.ਡੀ.ਐਫ (pdf) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਡਿਜੀਟਲ ਫਾਇਲ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ। ਇਹ ਛਾਪੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਤੇ ਕੇਵਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੀ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਦੇ ਕੀ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਦੇ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਡਰ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇਵਾਂਗੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹਨਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਇਸ ਸਮੂਹ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਮਲੂਮ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਖਾਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਨੋਟ ਕਰ ਲਉ ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦਾ ਇਮਤਿਹਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਸਿਰਫ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਜਾਨਣ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੇਗੀ ਕਿ ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਹੀ ਵਿਕਾਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ।

ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ ਮਾਹਰਾਂ ਦੀ ਜਗਾਹ ਨਹੀਂ ਲੈ ਸਕਦੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ: ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਨੋ-ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ, ਭੋਤਕ ਚਿਕਿਤਸਕਾਂ, ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਇਲਾਜ ਚਿਕਿਤਸਕਾਂ, (Child psychologists, physiotherapists, occupational therapists, speech and language pathologists) ਬੋਲਣ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਪੈਥੋਲੋਜਿਸਟਸ, ਛੋਟੇ ਬਚਪਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਡਾਕਟਰਾਂ ਆਦਿ ਵਗੈਰਾ। ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਬਹੁਤ ਚਿੰਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿਆਂਗੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਮਾਹਿਰ ਦੀ ਛੇਤੀ ਤੋਂ ਛੇਤੀ ਮੱਦਦ ਲਉ। ਸਾਡਾ ਇਹ ਵੈਬਸਾਈਟ ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਏਜੰਨਸੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਬਾਬਤ ਦੱਸੇਗਾ ਜਿਥੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚੋਂ ਮੱਦਦ ਹਾਸਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਸੰਬੰਧੀ ਹੋਰ ਸੂਚਨਾਵਾਂ

- ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਉਹੋ ਸਾਰੀਆਂ ਆਮ ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨਾਲ ਹੈ।
- ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਦੇਖਿਆ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਪਹਿਲੂ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਫਿਕਰਮੰਦ ਹੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੀ ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ (ਮੋਟਰ ਸਕਿਲਜ਼) ਦਾ ਖੇਤਰ। ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਾਇਦ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਜਾਂ ਮੁਹਾਰਤ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਫਿਕਰਮੰਦ ਹੋਵੋਗੇ ਪਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਬਹੁਤੀ ਚਿੰਤਾ ਨਾ ਹੋਵੇ।
- ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਪੱਖ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਤੇ ਚਿਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ। ਜਿਵੇਂ – ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਭਾਗ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਜਾਉਗੇ ਉਦਾਂ ਉਦਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਮਧਾਂ ਨੂੰ ਚਿਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਹੋਰ ਖਾਸ ਖੇਤਰ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਇਸ ਭਾਗ ਤੋਂ ਅਗਲੇ ਆਈਕੋਨ (icon) ਨੂੰ ਕਲਿਕ ਕਰੋ।

ਮੈਂ (ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ/ ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ /ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ/ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ) ਇਸ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਤ (ਸਬੰਧਤ) ਹਾਂ							
	ਬਹੁਤਜਿ ਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਯੋਗ ਨਹੀਂ	
1. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਵਿਕਾਸ							ਹੋਰ ਮੱਦਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇੱਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ
2. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਾਸ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਬੱਚੇ ਦਾ ਕਦ ਜਾਂ ਭਾਰ)							ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇੱਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ
3. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ :							ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇੱਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ
ਕਿਵੇਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਇੱਧਰ ਉੱਧਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)							
- ਕਿਵੇਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਤੇ ਉੱਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਵਰਤਦਾ ਹੈ							
4. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਵਿਕਾਸ ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ,							ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ
ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਕਿਵੇਂ ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਹਰ ਕਰਦਾ ਹੈ							
5. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਅਕਲੀ (ਬੌਧਿਕ) ਵਿਕਾਸ ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ,							ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਅਕਲੀ (ਬੌਧਿਕ) ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ
- ਕਿਵੇਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਦਰਪੇਸ਼ ਸਮਸਿਆ ਸਲਝਾਉਂਦਾ ਤੇ ਖਡੌਣਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਲਦਾ ਹੈ							

	ਬਹੁਤਜਿ ਆਦਾ	ਬੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਬੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਯੋਗ ਨਹੀਂ	
6. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਬੋਲ-ਚਾਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ,							ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਬੋਲ- ਚਾਲ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ
ਕਿਵੇਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ							
7. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਾਫ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਮੱਦਦ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ(ਸਕਿਲ) ਦਾ ਬੋਧ) ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ,							ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਮੱਦਦ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ(ਸਕਿਲ) ਦੇ ਬੋਧ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ
ਕਿਵੇਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਖਾਂਦਾ, ਪਹਿਨਦਾ ਤੇ ਅਪਣੀ ਸਫਾਈ ਰੱਖਦਾ ਹੈ							
8. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸੁਨਣ ਸ਼ਕਤੀ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ,							ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੋਈ ਫਿਕਰ ਹੈ ਤਾਂ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਹੈਲਥ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਜਾਓ
ਲਗਦਾ ਹੈ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਨਹੀਂ ਸੁਣਦਾ ਹੋਵੇ							
9. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੇਖਣ ਸ਼ਕਤੀ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ,							ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੋਈ ਫਿਕਰ ਹੈ ਤਾਂ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਹੈਲਥ ਯੂਨਿਟ ਵਿੱਚ ਜਾਓ
ਲਗਦਾ ਹੈ ਕੇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੂਰ/ ਨੇੜੇ/ ਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇਖਣ ਵਿਚ ਕਠਨਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ							

SUB-SECTION B

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਬੀ : ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਾਸ

ਵਰਨਣ

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਿਸਮਾਨੀ ਮੁਹਾਰਤ (ਸਕਿਲ) ਦੀ ਬਾਬਤ ਖਾਸ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਮਧ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਧਣ-ਫੁਲਣ ਅਤੇ ਭਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਕਥਨ ਵੀ ਹਨ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਲ ਉਸ ਦੇ ਸੌਣ, ਖਾਣ ਪੀਣ ਤੇ ਟੀ ਪਸ਼ਾਬ ਬਾਬਤ ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ ਕਿ ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਆਪਣੇ ਹੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਸਾਧਨਾਂ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਨਗੀਆਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਹਾਸਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਭਾਗ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਲੱਗੇ ਆਈਕੋਨ ਨੂੰ ਕਲਿਕ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। (ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ)

ਬੀ 2 ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਦਰਸਾਉ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੱਥੋਂ ਤੱਕ ਸਹਿਮਤ ਹੋ ਤੇ ਇਸ ਲਈ ਹਰ ਇੱਕ ਮੱਧ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਉੱਤੇ ਟਿਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ।

ਮੈਂ ਇਸ ਬਾਰੇ(ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ ਥੋੜਾ-ਬਹੁਤ/ ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ-ਜਿਹਾ/ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ)ਚਿੰਤਤ/ ਸਬੰਧਤ ਹਾਂ						
	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਯੋਗ ਨਹੀਂ
10. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਾਰ ਨਹੀਂ ਵਧ ਰਿਹਾ						
11. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਭਾਰ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹੈ						
12. ਲਗਦਾ ਹੈ ਆਪਣੀ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਕਦ ਛੋਟਾ ਹੈ						
13. ਲਗਦਾ ਹੈ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਕਦ ਹਮ ਉਮਰ ਦਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਕੁੱਝ ਲੰਮਾ ਹੈ						
14. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਿਰ ਅਕਾਰ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਛੋਟਾ ਹੈ						
	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਯੋਗ ਨਹੀਂ
15. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਿਰ ਅਕਾਰ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਹੈ						
16. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਜ਼ਰੂਰਤ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੌਂਦਾ ਹੈ						
17. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਨੀਂਦਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ						
18. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਪੂਰਾ ਖਾਣਾ ਨਹੀਂ ਖਾਂਦਾ						
19. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਜ਼ਰੂਰਤ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਖਾਂਦਾ ਹੈ						

20. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਟੱਟੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਬਜ਼ ਜਾਂ ਜਲਾਬ ਲਗੇ ਹੋਣ						
--	--	--	--	--	--	--

ਮੱਦਦ ਲਈ ਮੈਂ ਕਿਥੇ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹਾਂ **[1]**

SUB- SECTION C: ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ (motor) ਵਿਕਾਸ

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਸੀ

ਸੀ. 1 ਵਰਨਣ

- ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ ਯਾਨੀ ਮੋਟਰ ਸਕਿਲ (ਮੁਹਾਰਤ) ਸੰਬੰਧੀ ਹਨ। ਇਹੋ ਮੁਹਾਰਤ ਤਰਤੀਬ ਬਾਰੇ ਦਿਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜਿਹੜਾ ਮਧ ਬੱਚੇ ਦੇ ਬੈਠਣ ਨੂੰ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਉਹੋ ਲਿਸਟ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦੇ ਚੱਲਣ ਸੰਬੰਧੀ ਮਧ ਨਾਲੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।
- ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ ਯਾਨੀ ਮੋਟਰ ਸਕਿਲ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਬਾਰੇ ਖਾਸ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ, ਇੱਧਰ ਉੱਧਰ ਘੁੰਮਣਾ ਤੇ ਆਪਣੀ ਉਮਰ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਨਾਲ ਵਿਚਰਨਾ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ ਕਿ ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਪਣੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਸਾਧਨਾਂ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰੇਗੀ। ਇਹ ਸੂਚਨਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਭਾਗ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਆਏ ਆਈਕੋਨ ਨੂੰ ਕਲਿਕ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਮਿਲੇਗੀ।
- ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ []

ਸੀ. 2 ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਮੈਂ (ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ / ਬੌੜਾ ਬਹੁਤ / ਬਿਲਕੁਲ ਬੌੜਾ ਜਿਹਾ / ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ) ਇਸ ਬਾਰੇ ਫਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਤਰਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ:						
	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਬੌੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਬੌੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
21. ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਮਧ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਕਤਾਰ(ਮਿਡਲਾਈਨ) ਤੱਕ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
22. ਬੱਚਾ ਆਪਣਾ ਸਿਰ ਸਿੱਧਾ ਰੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 4 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਬੌੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਬੌੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
23. ਬੱਚਾ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਤੋਂ 6 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
24. ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਬੈਠ ਸਕਦਾ ਹੈ(ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 6 ਤੋਂ 9 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

25. ਬੱਚਾ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਅੰਗੂਠੇ ਤੇ ਨਾਲ ਦੀ ਉਗਲੀ ਨਾਲ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ(ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 9 ਤੋਂ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
26. ਬੱਚਾ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਤੁਰਨਾ/ਪੈਦ ਦੇ ਭਾਰ ਚੀਗਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 9 ਤੋਂ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿਚਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
27. ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਜ਼ੋਰ ਲਾ ਕੇ ਖੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ(ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 9 ਤੋਂ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
28. ਬੱਚਾ ਬੈਠਣ ਤੋਂ ਧੀਰੇ ਧੀਰੇ ਪੈਦ ਦੇ ਭਾਰ ਰੁੜ੍ਹਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
29. ਬੱਚਾ ਫਰਨੀਚਰ ਨੂੰ ਪਕੜਕੇ ਤੁਰਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
30. ਬੱਚਾ ਖੜੇ ਹੋਣ ਨਹੀਂ ਲਗਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
31. ਬੱਚਾ ਚੀਜ਼ਾਂ ਡੱਬਿਆਂ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਰਖਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 12 ਤੋਂ 15 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
32. ਬੱਚਾ ਤੁਰਨ ਲਗਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 12 ਤੋਂ 15 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿਚਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
33. ਬੱਚਾ ਉੱਟ ਪਟਾਂਗ ਲਕੀਰਾਂ ਨਹੀਂ ਮਾਰਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 15 ਤੋਂ 18 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

34. ਬੱਚਾ ਬਲਾਕਾਂ ਦਾ ਹੇਠਾਂ ਉੱਪਰ ਰੱਖਕੇ ਢੇਰ ਲਗਾਉਂਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 15 ਤੋਂ 18 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
35. ਬੱਚਾ ਪੌੜੀਆਂ ਤੇ ਚੜਨ ਲਗਾ ਹੈ(ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 15 ਤੋਂ 18 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
36.ਬੱਚਾ ਪੌੜੀਆਂ ਉਤਰਨ ਲੱਗਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 15 ਤੋਂ 18 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
37. ਬੱਚਾ ਦੌੜਨ ਲਗਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 24 ਤੋਂ 30 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
38. ਬੱਚਾ ਖੇਲਣ ਲਈ ਦੋਨੋਂ ਹਥ ਵਰਤਦਾ ਹੈ (ਬੱਚੇ ਹਥਾਂ ਦੇ ਅਦਲ ਬਦਲ ਨਾਲ ਖੇਡਣ 2 ਤੋਂ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਕਰਦੇ ਹਨ)						
39. ਪੈਂਨ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਕੜਦਾ ਹੈ(ਤ੍ਰਿਕੋਨਾ ਜਿਹਾ ਮੁੱਠੀ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਉਗਲੀਆਂ ਦੇ ਪੋਟਿਆਂ ਨਾਲ ਪਕੜਦਾ ਹੈ) (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਤੋਂ 4 ਸਾਲ ਵਿਚਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

<p>40. ਬੱਚਾ ਇਕ ਹੱਥ ਨਾਲ ਕੈਚੀ ਖੋਲਣ ਤੇ ਬੰਦ ਕਰਨ ਲਗਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 5 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਕਰਨ ਲਗਦਾ ਹੈ)</p>						
<p>41. ਬੱਚਾ ਤਿਕੋਨੀ ਅਕਾਰ ਵਿੱਚ ਬਲਾਕਾਂ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਬਣਾ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ ਪੁਲ ਆਦਿ) (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 5 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)</p>						

ਹੋਰ ਮ-ਦਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿਥੇ ਜਾਣਾ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ []

SUB-SECTION D: ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਡੀ
ਡੀ. ਵਰਨਣ

- ਹੇਠਲੇ ਕਥਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਮਾਜੀ ਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ।
- ਇਸ ਦੇ ਤਿੰਨ ਛੋਟੇ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਹਨ। ਪਹਿਲੇ ਭਾਗ ਵਿਚ ਸਮੂਚੇ ਸਮਾਜੀ ਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੀਲ-ਪਥਰ ਦੱਸੇ ਗਏ ਹਨ। ਦੂਜੇ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜੀ ਵਰਤਾਰੇ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਸੰਬੰਧ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਾਜੀ ਤੌਰ ਤੇ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਤੇ ਤੀਸਰਾ ਹਿੱਸਾ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਮੁਹਾਰਤਾਵਾਂ (ਸਕਿਲਜ਼) ਨੂੰ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਪੁੱਛਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਜਜ਼ਬਾਤਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਾਹਿਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ ਹਰੇਕ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਆਈਕੋਨ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਉਪਲਬਧ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਦੱਸੇਗਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਅਲਗ ਅਲਗ ਖੇਤਰਾਂ ਜਾਂ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨਾਲ ਹੈ।
- ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ []

ਡੀ. ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਮੀਲ-ਪਥਰ – ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਉਹ ਕਥਨ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਮੂਹਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਮੀਲ-ਪਥਰਾਂ ਨਾਲ ਹੈ।

ਡੀ. 1. ਬੀ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੀਲ-ਪੱਥਰ – ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਮੈਂ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ/ ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ/ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ) ਇਸ ਬਾਰੇ ਫਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਤਰਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ:						
	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
42. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਅੱਖਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ

<p>43. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਮੁਸਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)</p>						
<p>44. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਹੱਸਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਤੋਂ 6 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦਾ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)</p>						
<p>45. ਬੱਚਾ ਹਿੱਲਦੇ ਹੋਏ ਤੋਂ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਖਡੌਣੇ ਦੇਖ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਿੱਛੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)</p>						
<p>46. ਬੱਚਾ ਜੱਫੀ ਵਿੱਚ ਲੈਣ, ਚੁੰਮਣ, ਲਾਡ ਪਿਆਰ ਦਾ ਅਨੰਦ ਲੈਂਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)</p>						
<p>47. ਬੱਚਾ ਸਧਾਰਨ ਮੇਲ ਮਿਲਾਪ ਵਾਲੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਂਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 6 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)</p>						

	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
48. ਬੱਚਾ ਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਵੱਡਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣ ਤੇ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰਸ਼ਪਰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 9 ਤੋਂ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
49. ਬੱਚਾ ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਸੁਣਕੇ ਉਤਰ ਦੇਣ ਲਗਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 9 ਤੋਂ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
50. ਬੱਚਾ ਆਪਸੀ ਮੇਲ-ਮਿਲਾਪ ਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
51. ਬੱਚਾ ਸ਼ੀਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਦੇਖਕੇ ਪਛਾਣਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 15 ਤੋਂ 18 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
52. ਬੱਚਾ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਖੜੋਣਿਆਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 21 ਤੋਂ 24 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ

53. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਉਮਰ ਦਾ ਪਤਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 24 ਤੋਂ 30 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦਾ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
54. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਲੜਕਾ ਜਾਂ ਲੜਕੀ ਹੋਣ ਦਾ ਪਤਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 30 ਤੋਂ 36 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

ਹੋਰ ਮਦਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ.....[].....

D 2: ਸਮਾਜਿਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ

D.2. Description

ਡੀ. 2. ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਬਾਬਤ ਖਾਸ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਸੰਬੰਧ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਸਮਾਜੀ ਤੌਰ ਤੇ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸਪਾਰਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ ਕਿ ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਉਹ ਕਥਨ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਦੋ ਸਾਲ ਤੋਂ ਛੇ ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਗਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਉਮਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਵਿਵਹਾਰ ਮੁਨਾਸਬ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਦੇਖੋ.....

ਡੀ. 2. ਏ. ਵਰਨਣ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਮੈਂ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਬੌੜਾ ਬਹੁਤ/ਬਿਲਕੁਲ ਬੌੜਾ ਜਿਹਾ/ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ)ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਫਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਇਹ ਕਿਸ ਤਰਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ:						
	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਬੌੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਬੌੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
55. ਆਪਣੀ ਉਮਰ ਦਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਘੁਲ-ਮਿਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ						

<p>56. ਜਦ ਅਸੀਂ ਪਬਲਿਕ(ਜਨ ਸਧਾਰਨ) ਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਅਤੇ ਮਿਤਰਾਂ ਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਬੱਚਾ ਕਿਵੇਂ ਪੇਸ਼ ਆਉਂਦਾ ਹੈ</p>						
<p>57. ਨਿਤਨੇਮ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਮੁਨਾਸਬ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ</p>						
<p>58. ਕਿਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲੋਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਲ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ</p>						
<p>59. ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿਵੇਂ ਦੂਸਰਿਆਂ ਤੋਂ ਹਟਕੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ</p>						
<p>60. ਕਿਵੇਂ ਵੱਧ ਤੇ ਵੱਧ ਸਮਾਂ ਇਕੱਲਿਆਂ ਬੈਠਦਾ ਹੈ</p>						

	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
61. ਲਗਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਉਹਦਾ ਕੋਈ ਮਿਤਰ ਨਹੀਂ ਹੈ						
62. ਪਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਆਪਣੀ ਹੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਮਸਤ ਹੈ						

ਹੋਰ ਮ~ਦਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿ~ਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ.....[].

D.3. Description ਸਮਾਜਿਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ : ਖਾਸ ਚਿੰਤਾਵਾਂ - ਵਰਨਣ

- ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਖਾਸ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਹੁਤੀ ਚਿੰਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਹ ਕਥਨ ਕਿ ਬੱਚਾ ਕਿਸ ਨੂੰ ਮਾਰਦਾ ਜਾਂ ਦੰਦੀ ਵੱਢਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਬਹੁਤਾ ਕਰਕੇ ਜਾਂ ਨੇਮਬੱਧ ਤੌਰ ਉੱਤੇ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ ਕਿ ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਉਹ ਮਧ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਉਹ ਕਥਨ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਦੋ ਤੋ ਛੇ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਹੈ। ਅਗਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਉਮਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸਲੂਕ ਵਿਵਹਾਰ ਉਚਿਤ ਹੈ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਦੇਖੋ.....

ਡੀ. 3. ਸਮਾਜਿਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ : ਖਾਸ ਚਿੰਤਾਵਾਂ – ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਮੈਂ (ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ / ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ / ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ / ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ) ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਫਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਇਹ ਹਰਕਤ ਕਰਦਾ ਹੈ:						
	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
63. ਮਾਰਨਾ – ਚੋਟ ਕਰਨਾ						
64. ਚਿੜਚਿੜੇ ਪਨ ਵਿੱਚ ਚੀਜ਼ਾਂ ਇੱਧਰ ਉੱਧਰ ਸੁਟਣੀਆਂ						
65. ਦੰਦੀ ਵਡਣਾ						

	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
66. ਉ~cI ਉ~cI ਚਾਂਗ w ਰਾਂ -ਚੀਕਾਂ ਮਾਰਨੀਆਂ (ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਸਪਸ਼ਟ ਕਾਰਨ ਦੇ)						

ਹੋਰ ਮਦਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ []

D.4.Description. ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ - ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਮੁਹਾਰਤ ਸੰਬੰਧੀ ਖਾਸ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਜਜ਼ਬਾਤ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਵਾਲੇ ਲਈ ਦੇਖੋ.....

ਡੀ. 4- ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ - ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਮੈਂ (ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ / ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ / ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ / ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ) ਇਸ ਬਾਰੇ ਫਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ:						
	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
67. ਕਿਵੇਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਜਜ਼ਬਾਤਾਂ ਨੂੰ ਪਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ						
68. ਕਿਵੇਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਬਹੁਤਾ ਕਰਕੇ ਉਦਾਸ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ						
	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ

<p>69. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਅਚਾਨਕ ਬਦਲਾਉ ਆਉਂਦਾ ਹੈ</p>						
<p>70. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਨਿਰਾਸ਼ ਹੋ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਦ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਾਂਤ ਹੋਣ ਲਈ ਵੱਧ ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ</p>						
<p>71. ਕਿਵੇਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਜਜ਼ਬਾਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਜੁਬਾਨੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਨਾਲੋਂ ਸਰੀਰਕ ਪੱਖੋਂ ਜਾਹਰ ਕਰਦਾ ਹੈ</p>						
<p>72. ਕਿਵੇਂ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਜ਼ਬਾਤਾਂ ਨੂੰ ਜਾਹਰ ਕਰਨਾ ਉਸ ਦੇ ਆਪਣੇ ਹਾਣੀਆਂ ਵਾਂਗਰ ਨਹੀਂ ਹੈ</p>						
<p>73. ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਰੀਰਕ ਮੋਹ ਪਿਆਰ ਦੇਣ / ਲੈਣ ਵਿਚ ਝਿੜਕਦਾ ਹੈ</p>						

ਹੋਰ ਮੱਦਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿ~ਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ.. []

SUB-SECTION E: ਦਿਮਾਗੀ -ਗਿਆਨਾਤਮਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

E.1. Description

ਈ. 1. ਵਰਨਣ

* ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਗਿਆਨ-ਆਤਮਿਕ ਮੁਹਾਰਤ(ਸਕਿਲ) ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ।

* ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਦੱਸਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਯਾਨੀ ਇਰਦ ਗਿਰਦ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਾਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਦਰਪੇਸ਼ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੇ ਹਲ ਲਈ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਯੋਗ ਹੈ ਤੇ ਰੰਗ ਅਤੇ ਸ਼ਕਲਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਜਾਣਦਾ ਤੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।

* ਦਿਮਾਗੀ-ਗਿਆਨਾਤਮਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਲਈ.... []

ਈ. 1. ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਮੈਂ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ / ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ / ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ / ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ) ਅਪਣੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਫਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਤਰਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ:						
	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
74. ਖੜੋਣੇ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਠਾਹ ਠਾਹ ਕਰਕੇ ਨਹੀਂ ਮਾਰਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 6 ਤੋਂ 8 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
75. ਕੁੱਝ ਕੁ ਬਲਾਕਾਂ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਉੱਪਰ ਨਹੀਂ ਰਖਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 2 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
76. ਸਧਾਰਨ ਪਜ਼ਲਜ਼(Puzzles) ਬੁਝਾਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ(ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 2 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
77. ਛੋਟੀਆਂ ਤੇ ਬੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਅਕਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਚੁਣਕੇ ਰਖਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 2.5 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
78. ਮੂਲ ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮੇਲ ਮਿਲਾਉਂਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 2.5 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
79. ਚਾਰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਅਕਾਰ ਦੇ ਕੱਪ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਵਿੱਚ ਰਖ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
80. ਨਾਨਟਕਾਰੀ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਲਗਦਾ ਹੈ(ਜਿਵੇਂ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨਾ ਕਿ ਉਹ ਕੋਈ ਹੋਰ ਹੈ) (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
8 1 . ਬੁਨਿਆਦੀ ਅਕਾਰਾਂ ਦੀ ਬਾਬਤ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
82. ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 4 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
83. ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਗਿਣਤੀ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 4 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
8 4 . ਥੋੜੇ ਜਿਹੇ ਅਖਰਾਂ ਦੀ (ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ) ਜਾਣ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 4 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

ਹੋਰ ਮਾਨਦੰਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ... []

SUB-SECTION F: ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਐਫ

ਵਰਨਣ:

* ਇਸ ਫੋਟੋ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਕਥਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ – ਉਤਰ) ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਯਾਨੀ ਮੁਹਾਰਤ ਨੂੰ ਦੱਸਦੇ ਹਨ।

* ਇਹ ਭਾਗ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਛੋਟੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਹਿਲਾ ਛੋਟਾ ਭਾਗ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਮਝ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਗ੍ਰਹਿਣ ਸ਼ਕਤੀ ਬਾਬਤ ਹਨ।

* ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ.... []

ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ - ਵਰਨਣ

* ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਯਾਨੀ ਮੁਹਾਰਤ ਨਾਲ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਬੱਚਾ ਦੱਸ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਹੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਮਝਦਾ ਹੈ।

ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ – ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਮੈਂ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ / ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ / ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ / ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ) ਇਸ ਬਾਰੇ ਫਿਕਰ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ:						
	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
85. ਦੇ ਤੋਂ ਤਿੰਨ ਇਕੱਠੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਜਾਵੇ ਤੇ ਅਪਣੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਲੈ ਕੇ ਆਵੇ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
86. ਸਧਾਰਨ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਰ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
87 . ਛੋਟੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਸੁਣ ਲੈਂਦਾ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

ਹੋਰ ਮੱਦਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿ~ਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ.....[]

ਐਫ. 2. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ – ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਮੰਤਵ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ, (ਕੁਸ਼ਲਤਾ) ਨਾਲ ਹੈ।

ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ – ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਮੈਂ (ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ / ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ/ ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ/ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ) ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਫਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ						
	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
88. ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ(ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਸ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਕੀ ਨਾਮ ਹੈ) (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 1 8 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
89. ਘੱਟੋ ਘੱਟ 50 ਸ਼ਬਦ ਕਹਿਣੇ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ(ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 2 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
90. ਹਾਂ ਜਾਂ ਨਾਂ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 2 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
91. ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਖਰਾਂ ਨੂੰ ਇਕਠਿਆਂ ਕਰਕੇ ਨਹੀਂ ਬੋਲਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 2.5 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
92. ਮੈਂ, ਤੁਸੀਂ, ਇਹ ਕੀ ਲਫਜ਼ਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

ਹੋਰ ਮਦਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ.....[]

ਐਫ. 3. ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲ-ਬਾਤ – ਵਰਨਣ

ਇਸ ਛੋਟੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ

ਇਹ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਮਾਜੀ ਕਾਰਨਾਂ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਾਨੀ ਕਿ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਐਫ. 2. ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲ-ਬਾਤ – ਸੂਚਨਾਵਾਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।



ਮੈਂ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਬੌੜਾ ਬਹੁਤ/ਬਿਲਕੁਲ ਬੌੜਾ ਜਿਹਾ/ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ) ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਫਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ:						
	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਬੌੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਬੌੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
9 3 . ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਨਮਸਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 2 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
9 4 . ਗੱਲਬਾਤ ਵਿਚਕਾਰ ਆਪਣੀ ਬਾਰੀ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
95. ਇਹਦੇ / ਉਹਦੇ ਦਿਨ ਬਾਰੇ ਨਹੀਂ ਬੋਲਦਾ(ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
96 . ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁਢਲੇ ਖਾਸ ਖਾਸ ਰੋਲ(ਖੰਡਾਂ) ਬਾਰੇ ਨਹੀਂ ਦੱਸਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਬੌੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਬੌੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ

<p>9 7 . ਹਾਲਾਤ (ਸਥਿਤੀ) ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣੀ ਅਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਬਦਲਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 6 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)</p>						
---	--	--	--	--	--	--

ਹੋਰ ਮੱਦਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ.....[]

SUB-SECTION G: ਨਿੱਜੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ ਜੀ

ਜੀ. 1. ਵਰਨਣ

- ਇਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸੂਚਨਾਵਾਂ ਹਨ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਨਿੱਜੀ ਸਹਾਇਤਾ (ਆਪਣੀ ਦੇਖ ਭਾਲ) ਸੰਬੰਧੀ ਕਿੰਨੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਜਾਂ ਮੁਹਾਰਤ ਰਖਦਾ ਹੈ।
- ਨਿੱਜੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ...[]

ਜੀ. 2. ਸੂਚਨਾਵਾਂ

- ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਸਵਾਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਚੈਕ ਨਿਸ਼ਾਨ ਮਾਰ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਕੁ ਸਹਿਮਤ ਹੋ।

ਮੈਂ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ/ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ/ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ) ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਫਿਕਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਤਰਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ:						
	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
9 8 . ਫੋਟੀਆਂ-ਫੋਟੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਚੁੱਕ ਕੇ ਨਹੀਂ ਖਾਂਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 9 ਤੋਂ 1 2 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
99. ਕੱਪ ਨਾਲ (ਪਾਣੀ) ਨਹੀਂ ਪੀਂਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 1 2 ਤੋਂ 15 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
100. ਚਮਚੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ(ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ ਹਾਲਾਂਕਿ ਅਧੂਰਾ ਜਿਹਾ 1 2 ਤੋਂ 15 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਥੋੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
101. ਮੂੰਹ ਵਿਚ ਨਾਲੀ ਪਾ ਕੇ(straw ਨਾਲ) ਪਾਣੀ ਆਦਿ ਚੂਸਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 1 8 ਤੋਂ 2 1 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ						
102. ਕਾਂਟਾ (ਫੋਰਕ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 2 4 ਤੋਂ 3 0 ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
103. ਸਧਾਰਨ ਕੱਪੜੇ ਨਹੀਂ ਉਤਾਰ ਸਕਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 21 ਤੋਂ 24 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
104. ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਧੋਂਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 2 1 ਤੋਂ 24 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
105. ਸਹਾਰੇ ਨਾਲ ਦੰਦਾਂ ਨੂੰ ਬਰੁਸ਼(ਸਾਫ) ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ(ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 3 0 ਤੋਂ 36 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

	ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ	ਬੌੜਾ ਬਹੁਤ	ਬਿਲਕੁਲ ਬੌੜਾ ਜਿਹਾ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ
106. ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਪੌਟੀ / ਟੋਇਲਟ ਵਿਚ ਮੂਤਰ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 24 ਤੋਂ 30 ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
107. ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਟੌਟੀ ਮੂਤਰ ਤੇ ਕਾਬੂ ਰਖਕੇ ਵੀ ਟੋਇਲਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 36 ਤੋਂ 48 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						
108. ਸਧਾਰਨ ਕਪੜਿਆਂ ਦੀ ਕਿਸਮ ਜਿਵੇਂ ਕਮੀਜ਼ ਨਹੀਂ ਪਹਿਨ ਸਕਦਾ (ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਜਿਹਾ 24 ਤੋਂ 30 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੱਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ)						

ਹੋਰ ਮਦਦ ਜਾਣਨ ਲਈ ਕਿਥੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਥੇ ਕਲਿਕ ਕਰੋ.....[]

SUB-SECTION H: ਇੱਕ ਅਜੂਬਾ ਜੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਹੈ
ਸਬ-ਸੈਕਸ਼ਨ –ਏਚ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਕਥਨ ਇਸ ਅਜੂਬੇ ਬਾਰੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਹੈ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਲੈ ਕੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਪਣੀ ਖੁਸ਼ੀ ਜਾਹਰ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਤੁਹਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਿਆਰੀਆਂ ਯਾਦਾਂ ਭਰੇ ਅਨੁਭਵ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ:

109. ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਦੱਸਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? ਅਤੇ ਕਿਉਂ ?
110. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਸਿਖਾਇਆ ਹੈ?
111. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੇ ਵੇਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਖਾਸ ਅਤੇ ਸਪੈਸ਼ਲ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਖੇਡਦਾ ਹੈ ? ਜੇ “ ਹਾਂ “ ਤਾਂ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਦੇਖਿਆ ?
112. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਤੋਹਫਾ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਗੁਣ ਕੀ ਹੈ ?
113. ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਪੈਸ਼ਲ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ?
114. ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਛੋਟੀਆਂਮੋਟੀਆਂ – ਚਿੜਚਿੜੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਹਨ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਣ-ਜੁਲਣ ਵੇਲੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ? ਜੇ “ਹਾਂ” ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।