

## "Micro" Questionnaire: For Parents/"You and Your Child"

### **SECTION A**

#### پرسشنامه رشد و تکامل کودک

##### بخش اول (الف)

##### الف.۱. مقدمه

رشد و پیشرفت کودکان بسیار سریع صورت می گیرد. اما در یافتن این که رشد آنان در جهت صحیح است و مراحل تکامل را به درستی طی می نمایند کار آسانی نیست. به عنوان والدین، ممکن است نگرانی هایی در زمینه بخشی از رفتارهای کودک خود داشته باشید، مگر آن که در یابید که این رفتارها برای بچه های همسن و سال کودک شما رفتاری معمولی و یکسان است. از سوی دیگر، ممکن است احساس کنید رفتارهایی که قبلاً برای شما نگران کننده نبوده هم اکنون مسئله ساز و موجب نگرانی است و می بایست در اولین فرصت یا توسط خودتان یا توسط یک متخصص کودک رسیدگی شود. اگر نگران رشد و تکامل کودکان هستید، این پرسشنامه به شما کمک خواهد کرد تا مشکلات و نارسایی ها را شناسایی کنید. علاوه بر این پرسشنامه شما را به متخصصین و مراکز حرفه ای برای برقراری تماس راهنمایی میکند. این پرسشنامه در ابتدا با سؤال های عمومی در ارتباط با رشد و پیشرفت کودکان شروع میشود و سپس به سؤال های جزئی تر بویژه در زمینه رشد و تکامل کودکان ادامه می یابد. لطفاً این قسمت را کلیک کنید تا پرسشنامه رشد و تکامل کودک دانلد شود.

##### الف.۲. توضیح پرسشنامه

این پرسشنامه شامل اطلاعاتی است درباره نگرانی های احتمالی در مورد رشد و تکامل عمومی کودکان. توصیه می کنیم که با سؤال ها زیر شروع کنید. این سؤال ها به شما کمک خواهد کرد تا در یابید که نیاز به اطلاعات بیشتری در زمینه رشد و تکامل کودک خود دارید. لطفاً توجه فرمایید که این پرسشنامه آزمونی برای محک زدن تواناییهای کودکان نیست. فقط راهنمایی هست که کمکتان می کند تا در یابید که رشد و پیشرفت کودکان بصورت عادی است یا نه؟ این پرسشنامه جایگزین هیچگونه متخصصی هم چون، روانشناس کودک، متخصص گفتار، دکتر خانواده و غیره نمی شود. اگر نگران و دلوایس رشد و پیشرفت کودکان هستید، پیشنهاد می کنیم در اولین فرصت ممکن به یک متخصص کودک مراجعه کنید. الف.۳. راهنمای پرسشنامه

- ❖ این پرسشنامه شامل اطلاعات کلی در مورد زوایای گوناگون رشد و تکامل کودکان است که ممکن است موجب نگرانی شما شود.
- ❖ برای مثال شما ممکن است بسیار نگران پیشرفت های کودک خود در بخشی از فعالیت های جسمی از جمله حرکت های فیزیکی باشید و در همان زمان نیز نگرانی اندکی نیز در مورد توانایی های کلامی، گفتاری برای کودکان داشته باشید. این در حالی است که هیچ نقص و نگرانی در مورد رشد و فعالیت های اجتماعی و احساسی کودک خود احساس نمی کنید.
- ❖ لطفاً یکی از چهارخانه های زیر را برای هر مورد تیک بزنید. دقت فرمایید به هنگام مطالعه این قسمت فقط کلیه مواردی را که به شما ارتباط می باید تیک بزنید. برای کسب اطلاعات بیشتر در هر یک از زمینه های خاص رشد و پیشرفت کودک خود، بر روی چهارخانه انتهای این قسمت کلیک کنید.

من) بسیار / قدری / کمی / به هیچ وجه (نگرانی درباره:

	ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید کمک بگیرید این جا را <u>کلیک کنید</u>							۱. رشد و پیشرفت کلی کودک
لطفاً برای کسب اطلاعات بیشتر در زمینه چگونگی رشد و پیشرفت فیزیکی کودکان به این قسمت <u>کلیک کنید</u>							رشد و پیشرفت فیزیکی کودک (مثل، وزن یا قد)
لطفاً برای کسب اطلاعات بیشتر در زمینه چگونگی رشد و پیشرفت حرکتی کودکان به این قسمت <u>کلیک کنید</u>							۲. رشد و پیشرفت حرکتی کودک (برای مثال، چگونه کودک به اطراف خود می چرخد یا چگونه از دست و انگشتهای خود استفاده می کند)
لطفاً برای کسب اطلاعات بیشتر در زمینه چگونگی رشد و پیشرفت احساسی کودکان به این قسمت <u>کلیک کنید</u>							۳. رشد و پیشرفت اجتماعی و احساسی کودک (برای مثال، چگونه کودک احساسات خود را بروز می دهد)
لطفاً برای کسب اطلاعات بیشتر در زمینه چگونگی رشد و پیشرفت ذهنی یا هوشی کودکان به این قسمت <u>کلیک کنید</u>							۴. رشد و پیشرفت ذهنی یا هوشی کودک (برای مثال، چگونه کودک مشکلات خود را رفع می کند یا چگونه با اسباب بازیها بازی می کند)
لطفاً برای کسب اطلاعات بیشتر در زمینه چگونگی رشد و پیشرفت کلامی و ارتباطی کودکان به این قسمت <u>کلیک کنید</u>							۵. رشد و پیشرفت کلامی و ارتباطی کودک (برای مثال، چگونه کودک نیازها و خواسته های خود را به من می فهماند).

من ( بسیار / قدری / کمی / به هیچ وجه ) نگرانی درباره:							
بسیار	تا حدودی	کمی	هیچ	مطمئن نیستم	ارتباط ندارد		
						لطفاً برای کسب اطلاعات بیشتر در زمینه چگونگی رشد و پیشرفت توانایی های مستقل شدن کودکان به این قسمت <u>کلیک</u> کنید	۶. چگونه کودکم از خود مواظبت می کند. ( توانایی های مستقل شدن. ( برای مثال غذا خوردن، لباس پوشیدن و تمیز کردن خود را انجام می دهد )
						لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت <u>کلیک</u> کنید	۷. شنوایی کودکم. ( برای مثال کودکم به نظر می رسد هر نوع صدایی را نمی شنود )
						لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت <u>کلیک</u> کنید	۸. بینایی کودکم. ( برای مثال کودکم به نظر می رسد برای دیدن دور، نزدیک و اشیاء کوچک و غیره مشکل دارد )

## SECTION B

بخش دوم

ب.۱. توضیح

- ❖ این بخش شامل اطلاعاتی خاص در ارتباط با رشد و پیشرفت فیزیکی و جسمی کودک شماست. مواردی همچون قد کشیدن و رشد کردن، وزن کودکان، میزان خوابیدن، خوردن و یا توالیت رفتن.
- ❖ لطفاً دقت کنید که با کلیک کردن به قسمت انتهایی این بخش، به اطلاعات آن که منجر به هدایت شما به منابع اجتماعی می شود، دسترسی خواهید یافت.
- ❖ لطفاً با تیک زدن در هر یک از چهارخانه های زیر نشان دهید که تا چه حد با هر کدام از موارد این بخش موافق هستید.

من ( بسیار / قدری / کمی / به هیچ وجه ) نگرانی درباره:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						کودکم به اندازه کافی وزن اضافه نمی کند
						کودکم زیادی وزن اضافه می کند
						کودکم به نظر تا حدودی کوتاهتر از بچه های همسن و سال خود است
						کودکم به نظر کاملاً بلندتر از بچه های همسن و سال خود است
						سر کودکم خیلی کوچک است
						سر کودکم خیلی بزرگ است
						کودکم زیادی می خوابد
						کودکم کافی نمی خوابد
						کودکم کافی نمی خورد
						کودکم زیاد می خورد
						کودکم مشکلات گوارشی دارد (برای مثال یبوست یا اسهال)

لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت کلیک کنید

## SECTION C

### ج.۱. توضیح

سؤالات این قسمت ارتباط به توانایی های جسمانی کودک شما دارد (ترتیبی)

- ❖ این بخش شامل است از اطلاعات خاص در ارتباط با توانایی های جسمانی کودک شماست. مواردی همچون قابلیت های کودک شما در استفاده از دستانش، حرکت در اطراف خود و تا جایی که سنش اجازه میدهد مستقل عمل کند.
- ❖ لطفاً توجه کنید که کلیک کردن به نشانه انتهای این بخش شما را به دسترسی به منابعی اجتماعی هدایت خواهد کرد.
- ❖ لطفاً با علامت زدن هر چهارخانه نشان بدهید چه مقدار شما با هر مورد این بخش موافق هستید.

من نگرانم که کودکم نمی تواند:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						دستش را تا نیمه بالا آورد ( معمولاً از ۳ ماهگی)
						سرش را بالا نگه دارد ( معمولاً از ۴ ماهگی)
						دستش را به سوی اشیاء دراز کند ( معمولاً از ۳ تا ۶ ماهگی)
						به تنهایی بنشیند ( معمولاً از ۶ تا ۹ ماهگی)
						اشیاء را با انگشت سبابه و شست بلند کند ( معمولاً از ۹ تا ۱۲ ماهگی)
						چهار دست و پا راه رود و یا بخزد ( معمولاً از ۹ تا ۱۲ ماهگی)
						خودش بایستد ( معمولاً از ۹ تا ۱۲ ماهگی)
						از حالت نشستن به صورت چهار دست و پا حرکت کند ( معمولاً در ۱۲ ماهگی)
						بچرخد (با تکیه به اثاث خانه راه رود) ( معمولاً در ۱۲ ماهگی)
						بایستد ( معمولاً در ۱۲ ماهگی)
من نگرانم که کودکم نمی تواند:						

ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						اشیاء را در ظرف بگذارد ( معمولاً از ۱۲ تا ۱۵ ماهگی )
						راه رود ( معمولاً از ۱۲ تا ۱۵ ماهگی )
						خط خطی کند ( معمولاً از ۱۵ تا ۱۸ ماهگی )
						وسایل خانه سازی را روی هم بگذارد ( معمولاً از ۱۵ تا ۱۸ ماهگی )
						از پله بالا رود ( معمولاً از ۱۵ تا ۱۸ ماهگی )
						از پله پایین رود ( معمولاً از ۱۵ تا ۱۸ ماهگی )
						بدود ( معمولاً از ۲۴ تا ۳۰ ماهگی )
						از دو دست برای بازی استفاده کند (بچه ها معمولاً تا سن ۲ تا ۳ سالگی بطور نادرست از دو دست خود استفاده می کنند)
						مداد را صحیح نگه دارد (در بین انگشتان بجای مشت کردن) ( معمولاً در سن سه تا چهار سالگی )
						قیچی را با یک دست باز و بسته کنند ( معمولاً در سن پنج سالگی )
						با استفاده از وسایل خونه سازی ترکیب سه بعدی (مثل پل ( بسازد ( معمولاً در سن پنج سالگی )

لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت کلیک کنید

## **SECTION D**

د.۱. توضیح

سئوالات این قسمت ارتباط به توانایی های اجتماعی و احساساتی کودک شما دارد

- ❖ این بخش شامل است از اطلاعات خاص در ارتباط با توانایی های اجتماعی و احساساتی کودک شماست. مواردی همچون قابلیت های کودک شما در ایجاد ارتباط صحیح و قابل قبول با دیگران. بعلاوه این بخش در برگیرنده اطلاعاتی است در مورد نحوه بروز احساسات کودکتان.
- ❖ لطفاً توجه کنید که کلیک کردن به نشانه انتهای این بخش شما را به دسترسی به منابعی اجتماعی هدایت خواهد کرد.
- ❖ لطفاً با علامت زدن هر چهارخانه نشان دهید چه مقدار شما با هر مورد این بخش موافق هستید.

سئوالات این قسمت شامل اطلاعاتی است در مورد چگونگی ارتباط کودکتان با دیگران

لطفاً با علامت زدن هر چهارخانه نشان دهید چه مقدار شما با هر مورد این بخش موافق هستید.

من نگرانم چگونه کودکم:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						با بچه های دیگر کنار می یاید
						در محیط عمومی رفتار می کند
						خود را به تعقیبات قابل قبول سازگار می کند
						به اشیاء بیشتر توجه دارد تا مردم
						بنظر از دیگران دوری می کند
						بیشتر اوقات تنها بازی می کند
						بنظر دوستی ندارد
						بنظر در دنیای خودش زندگی می کند

لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت کلیک کنید

سئوالات این قسمت به احساسات کودک شما و چگونگی بروز احساساتش مربوط می شود.

لطفاً با علامت زدن هر چهارخانه نشان دهید چه مقدار شما با هر مورد این بخش موافق هستید.

من نگرانم که کودکم:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	

						چگونه کودکم احساسات خود را بروز می دهد ( معمولاً از ۳ سالگی)
						کودکم اکثراً ناراحت به نظر می رسد (این حالت در هیچ سنی نباید اتفاق بیفتد)
						کودکم ناکهان تغییر حالت و رفتار می دهد (این رفتار نباید بعد از سن سه سالگی زیاد بروز کند)
						بعد از هر ناراحتی کودکم به زمان طولانی برای آرام شدن نیاز دارد (این رفتار نباید بعد از سن سه سالگی زیاد بروز کند)
						کودکم ناراحتی خود را به جای حرف زدن با رفتارهای فیزیکی بروز می دهد (این رفتار نباید بعد از سن سه سالگی زیاد رخ دهد)
						کودکم رفتاری نشان می دهد که با رفتار بچه های اطراف او هماهنگی ندارد (این رفتار نباید بعد از سن سه سالگی زیاد بروز کند)
						کودکم به دادن یا دریافت عاطفه فیزیکی بی میل است (این حالت در هیچ سنی نباید اتفاق بیفتد)

لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت کلیک کنید

این قسمت شامل اطلاعاتی است درباره رفتارهایی که بیشتر کودکان بایستی داشته باشند (در سنین معین) و نبودن در کودک شما می تواند موجب نگران باشد

لطفاً با علامت زدن هر چهارخانه نشان دهید چه مقدار شما با هر موارد این بخش موافق هستید.

من نگرانم که کودکم نمی تواند:



ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						ارتباط چشمی با من و دیگران داشته باشد) معمولاً از ۳ ماهگی)
						لبخند بزند) معمولاً از ۳ ماهگی)
						بخندد) معمولاً از ۳ تا ۶ ماهگی)
						نگاه کند و یک اسباب بازی را با چشم دنبال کند) معمولاً از ۳ ماهگی)
						از بغل کردن، بوسیدن یا نوازش کردن لذت ببرد) معمولاً از ۳ ماهگی)
						در بازیهای آسان جمعی شرکت بکند) معمولاً از ۶ تا ۹ ماهگی)
						اقدام به بازی یا ایجاد ارتباط با همسنان یا بزرگان بکند) معمولاً از ۹ تا ۱۲ ماهگی)
						به اسم خود واکنش نشان دهد) معمولاً از ۹ تا ۱۲ ماهگی)
						بازیهای کند که نیاز به ایجاد ارتباط دارد) مثل قایم موشک) معمولاً از ۱۲ ماهگی)
						خودش را درآینه بشناسد) معمولاً از ۱۵ تا ۱۸ ماهگی)
						با دیگران سهیم شود) معمولاً از ۲۱ تا ۲۴ ماهگی)
من نگرانم که کودکم نمی تواند:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						سنش را بداند) معمولاً از ۲۴ تا ۳۰ ماهگی)

						جنسیت خود را بفهمد (دختر یا پسر) (معمولاً از ۳۰ تا ۳۶ ماهگی )
--	--	--	--	--	--	--

لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت کلیک کنید

این قسمت شامل پرسشهایی است درباره رفتارهایی از کودکان که معمولاً قابل پذیرش برای شما و دیگران نیست

من نگرانم رفتارهای زیر هستم:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						زدن (این رفتار نباید بعد از سن دو سالگی زیاد بروز کند)
						گاز گرفتن (این رفتار نباید بعد از سن دو سالگی زیاد بروز کند)
						داد زدن (این رفتار نباید بعد از سن دو سالگی زیاد بروز کند)
						بد اخلاقی کردن (این رفتار نباید بعد از سن دو سالگی زیاد بروز کند)

لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت کلیک کنید

## **SECTION E**

### ه.۱. توضیح

سئوالات این قسمت مربوط به توانایی های ذهنی و هوشی کودک شماست

- ❖ این بخش شامل اطلاعاتی خاص در ارتباط با توانایی های ذهنی و هوشی کودکان است. مواردی همچون توانای کودکان در کنار آمدن با محیط اطراف خود، حل مشکلاتش و همچنین قابلیت های او در درک و بیان مطالب اساسی همچون تشخیص رنگها و یا شکلهای.
- ❖ لطفاً توجه کنید که کلیک کردن به نشانه انتهای این بخش شما را به دسترسی به منابعی اجتماعی هدایت خواهد کرد.

❖ لطفاً با علامت زدن هر چهارخانه نشان بدهید چه مقدار شما با هر مورد این بخش موافق هستید.

من نگرانم که کودکم نمی تواند:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						اسباب بازیها را به هم بکوبد ( معمولاً از ۶ تا ۸ ماهگی)
						با وسایل خانه سازی بازی کند ( معمولاً از ۲ سالگی)
						پازل ساده را کامل کند ( معمولاً از ۲ سالگی)
						بچیند (برای مثال اشیاء را از لحاظ اندازه کوچکی و بزرگی بچیند) ( معمولاً از ۵.۲ سالگی)
						رنگهای اصلی را تطبیق دهد ( معمولاً از دو سال و نیمی)
						چهار لیوان را داخل هم بگذارد (برای مثال چهار لیوان را بر اساس اندازهها داخل هم بگذارد) ( معمولاً از ۳ سالگی)
						بازیهای نمایشی انجام دهد (برای مثال در بازی وانمود کند فرد دیگری است) (معمولاً از ۳ سالگی)
من نگرانم که کودکم نمی تواند:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						نشان دهد دانش شناسایی شکلهای اصلی را دارد (معمولاً از ۳ سالگی)
						نشان دهد دانش شناسایی بیشتر رنگها را دارد ( معمولاً از ۴ سالگی)

						اشیاء را یکی یکی بشمارد ( معمولاً از ۴ سالگی)
						بعضی از حروف را بشناسد ( معمولاً از ۴ سالگی)

لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت کلیک کنید

## **SECTION F**

### ۱. توضیح

سئوالات این قسمت مربوط به توانایی های کلامی و ارتباطی کودکان شماست

❖ این بخش شامل اطلاعات خاصی در ارتباط با فهمیدن زبان از سوی کودک شماست و این که آیا او قادر است به شما نشان دهد که زبان شما را می فهمد.

❖ لطفاً توجه کنید که کلیک کردن به نشانه انتهای این بخش شما را به دسترسی به منابعی اجتماعی هدایت خواهد کرد.

❖ لطفاً با علامت زدن هر چهارخانه نشان بدهید چه مقدار شما با هر مورد این بخش موافق هستید.

من نگرانم که کودکم نمی تواند:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						یک امر ساده را اجرا کند (برای مثال این را به من بده) ( معمولاً از ۲ سالگی)
						مراحل دو تا سه گانه را اجرا کند (برای مثال برو اتاقت و کتابت را بیاور) ( معمولاً از ۳ سالگی)
من نگرانم که کودکم نمی تواند:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						پاسخ به پرسش های ساده آری یا نه بدهد (معمولاً از ۳ سالگی)
						گوش کردن به داستانهای کوتاه ( معمولاً از ۳ سالگی)

لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت کلیک کنید

مطالب این قسمت مربوط به توانایی های کودک شما در استفاده از زبان است.  
لطفاً با علامت زدن هر چهارخانه نشان بدهید چه مقدار شما با هر مورد این بخش موافق هستید.

من نگرانم که کودکم نمی تواند:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						به مردم یا اشیاء اشاره کند ( معمولاً از یک سالگی)
						اشیاء را نام ببرد ( معمولاً از ۱۸ ماهگی)
						حداقل ۵۰ کلمه بگوید ( معمولاً از ۲ سالگی)
						بله و نه بگوید ( معمولاً از ۲ سالگی)
						با استفاده از دو یا سه عبارت صحبت کند ( معمولاً از دو سال نیم)
						از ضمیر استفاده کند ( معمولاً از ۳ سالگی)

لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت کلیک کنید

مطالب این قسمت شامل اطلاعاتی است درباره توانایی های کودک شما در استفاده از زبان در محیط های اجتماعی برای برقراری ارتباط با دیگران. لطفاً با علامت زدن هر چهارخانه نشان بدهید چه مقدار شما با هر موارد این بخش موافق هستید.

من نگرانم که کودکم نمی تواند:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						به دیگران سلام کند ( معمولاً از ۲ سالگی)
						در مکالمه نوبت را رعایت کند ( معمولاً از ۳ سالگی)
						درباره روزش صحبت کند ( معمولاً از ۲ سالگی)
						بله و نه بگوید ( معمولاً از ۲ سالگی)

						قسمتهای ابتدایی داستان را تعریف کند (معمولاً از ۵ سالگی)
						تن صدایش را در شرایط مختلف تغییر دهد (معمولاً از ۶ سالگی)

لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت کلیک کنید

## **SECTION G**

### ز.۱. توضیح

سوالات این قسمت ارتباط به توانایی های کودکان در مواظبت و کمک به خود دارد

- ❖ این بخش شامل اطلاعات خاصی است در ارتباط با مواردی همچون توانایی کودک شما در مواظبت از خود.
- ❖ لطفاً توجه کنید که کلیک کردن به نشانه انتهای این بخش شما را به دسترسی به منابعی اجتماعی هدایت خواهد کرد.
- ❖ لطفاً با علامت زدن هر چهارخانه نشان دهید چه مقدار شما با هر مورد این بخش موافق هستید.

من نگرانم که کودکم نمی تواند:						
ارتباط ندارد	مطمئن نیستم	هیچ	کمی	تا حدودی	بسیار	
						غذا را با انگشتانش بخورد (معمولاً از ۹ تا ۱۲ ماهگی)
						از لیوان آب بنوشد (معمولاً از ۱۲ تا ۱۵ ماهگی)
						از قاشق استفاده کند (معمولاً از ۱۲ تا ۱۵ ماهگی)
						از نی استفاده کند (معمولاً از ۱۸ تا ۲۱ ماهگی)
						از چنگال استفاده کند (معمولاً از ۲۴ تا ۳۰ ماهگی)
						لباسهای ساده را در بیاورد (معمولاً از ۲۱ تا ۲۴ ماهگی)

						دست هایش را بشوید ( معمولاً از ۲۱ تا ۲۴ ماهگی)
						با کمک گرفتن دندان هایش را مسواک بزند ( معمولاً از ۳۰ تا ۳۶ ماهگی)
						ادرار و مدفوع را در دستشوی انجام دهد ( معمولاً از ۲۴ تا ۳۰ ماهگی)
						لباسهای آسان را بپوشد ( معمولاً از ۲۴ تا ۳۰ ماهگی)

لطفاً برای آگاهی از جایی که می توانید اطلاعات کسب کنید این قسمت کلیک کنید

## **SECTION H**

### ح.۱. شگفتی ها و زیبایی های کودکان

سوالات زیر درباره شگفتی ها و زیبایی های کودکان است. لطفاً ما را نیز در تجربه های بیاد ماندنی خود سهیم کنید و از تاثیرات خوشی که کودکان به زندگیتان داده، برای ما بگویید.

اگر بخواهید کودکان را با یک کلمه توصیف کنید، آن کلمه چیست؟ و چرا؟
از کودکان چه چیزی آموختید؟
آیا تا کنون شاهد بازی کودکان به شیوه خاص یا بی مانندی بوده اید؟ اگر آری لطفاً توضیح دهید چه چیزی را دیده اید؟
بیشترین هنر و استعداد کودکان در چیست؟
چه چیزی کودکان را منحصر به فرد می کند؟

آیا کودک شما در برخورد با دیگران رفتار و عادات خاصی از خود بروز می دهد؟ اگر آری لطفاً آنها را توضیح دهید.