

ਏਕਸੋ(EXO) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ: ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ
ਸੋਸ਼ਲ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ ਪਾਰਟਨਰਸ਼ਿਪ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (SDPP) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
ਮਨੁੱਖੀ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪਾਰਟਨਰਸ਼ਿਪ
Source: <http://www.earlylearning.ubc.ca/SDPP>
ਏਕਸੋ(EXO) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ: ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ

ਵੇਰਵਾ: ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ, ਜੋ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਬਣਾਈ ਗਈ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਵਿੱਚ ਆ ਰਹੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਨੂੰ ਜਾਨਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਗੁਪਤ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕੋਈ ਜਾਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਰਜ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ।

ਭਾਗ (ਓ) : ਆਸਰਾ-ਸੰਬੰਧੀ ਤਨਾਓ-ਦਬਾਓ
ਭਾਗ (ਅ) : ਏਜੰਸੀਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟਤਾ
ਭਾਗ (ੲ) : ਸੇਵਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟਤਾ
ਭਾਗ (ਸ) : ਤੁਹਾਡੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਏਜੰਸੀਆਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸੁਨਣਾ
ਭਾਗ (ਹ) : ਤੁਹਾਡੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਏਜੰਸੀਆਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋਣੀ
ਭਾਗ (ਕ) : ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਤੁਹਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਸੌਖਾ ਬਣਾਵੇਗੀ ?

ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ :
(Introduction)

ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਇਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗਿਆਂ (ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ) ਨਾਲ ਭੋਟ ਵਾਰਤਾ ਅਤੇ ਕਈ ਖੋਜਾਂ ਤੋਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਕਾਸਾਤਮਿਕ ਦੇਰੀ ਵਿੱਚ ਫਸੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗਿਆਂ (ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ) ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਇਕ ਖਾਸ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਦੇ ਇਸ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਭਰਕੇ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰੋਗੇ ਜੋ ਵਿਕਾਸਾਤਮਿਕ ਦੇਰੀ ਵਿੱਚ ਫਸੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਇਹ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗਿਆਂ (ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ) ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗਿਆਂ (ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ) ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪਤਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋਗੇ ਕਿ ਵਿਕਾਸਾਤਮਿਕ ਦੇਰੀ ਵਿੱਚ ਫਸੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਰਾਦਰੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਵਾਂਝਿਆਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਨ ਹਨ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਸਮਝ ਲਵੋ ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਪੂਰੇ ਤੌਰ ਤੇ ਗੁਮਨਾਮੀ ਵਾਲੀ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ, ਤੁਹਾਡੀ ਪੋਸਟਲ ਕੋਡ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਤਿੰਨ ਹਿਣਸਿਆ ਦਾ ਪਤਾ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਇਹ ਮਲੂਮ ਕਰ ਸਕਾਂਗੇ ਕਿ ਜਿਹੜੀਆਂ ਕਠਨਾਈਆਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੋਮਾ ਕੀ ਹੈ।

ਭਾਗ (ਓ) : ਆਸਰਾ – ਸੰਬੰਧੀ ਦਬਾਓ-ਤਨਾਓ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨ ਤੁਹਾਡੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ ਨਾਲ ਨਿੱਤ ਪ੍ਰਤੀ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋ ਕਿ ਨਹੀਂ:

ਮੈਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਨਿਰਾਸ਼ (ਮਯੂਸ) / ਦਬਾਓ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ :				
	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਉਪਲਬਧ ਹਨ				
ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਕਿੱਥੇ ਜਾਇਆ ਜਾਵੇ				
ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਵਾਧੂ ਫੰਡ ਜਾਂ ਮਾਲੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਕਿੱਥੇ ਜਾਇਆ ਜਾਵੇ				
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਕਾਫੀ ਉਚਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕਰਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਹੀਂ ਹਨ				
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਤਸਦੀਕਸ਼ੁਦਾ ਅਤੇ/ ਜਾਂ ਪਰਮਾਣਤ ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹਨ				
ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀਕਰਨ ਦੀ ਘਾਟ-ਅਣਹੋਂਦ ਦਾ ਹੋਣਾ(ਜਿਵੇਂ-ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਜਾਣਾ ਆਦਿ)				
ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਨਿੰਰਤਰਤ ਲਗਾਤਾਰਤਾ ਵਿੱਚ ਘਾਟ ਜਾਂ ਕਮੀ (ਜਿਵੇਂ-ਸੇਵਾ ਪਰਦਾਨ ਕਰਤੇ ਦਾ ਬਦਲਨਾ ਕਿਉਂਕਿ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਉਮਰ ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ hY				
	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪਰਦਾਨ ਕਰਤਿਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਤਾਲਮੇਲ ਦੀ ਕਮੀ / ਘਾਟ ਦਾ ਹੋਣਾ				
ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਂਢ ਗੁਆਂਢ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਚ ਭੇਜਣ ਦੇ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹਾਂ(ਜਿਵੇਂ-ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਸਮਾਂ ਢੁਕਵਾਂ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਜਾਂ ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਮੌਜੂਦ ਪਰਾਪਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜੋ ਵੱਖਰੇ ਬੇਜੋੜ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ				
ਕਈ ਵਾਰੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁੱਝ ਸੇਵਾ ਤਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਤੇ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦ ਕਿ ਇੱਕ ਹੋਰ ਸੇਵਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਿਲਕੁਲ ਹੀ ਕਿਸੇ ਪਾਸੋਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ (ਜਿਵੇਂ-ਕਿ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੋਟਰ ਸਕਿਲ(ਚਾਲਕ ਨਾੜੀ ਕਾਬਲੀਅਤ) ਨੂੰ ਤੇਜ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਤੋਂN ਵੱਧ ਸਲਾਹਕਾਰ ਜਾਂ ਥੈਰਾਪਿਸਟ ਮਿਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਦਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਜਰੂਰਤ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਵੀ ਸਲਾਹਕਾਰ ਥੈਰਾਪਿਸਟ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੈ)				
ਕਦੇ ਕਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੇਵਾ ਪਰਦਾਤਾ ਵੱਲੋਂ ਪਰਸਪਰ ਵਿਰੋਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ-ਕਿ ਆਪਸੀ ਗੱਲਬਾਤ ਮੁਹਾਰਤ ਸੰਬੰਧੀ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਮੱਦਦ ਕਰਨੀ ਹੈ)				
ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਹੋਣ ਤਕ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਇੰਤਜਾਰ				

ਕਰਨਾ ਪੈਦਾ ਹੈ				
ਸੇਵਾਵਾਂ ਪਰਦਾਤਾ ਵੱਲੋਂ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਇਕ ਬੈਠਕ ਤੋਂ ਅਗਲੀ ਬੈਠਕ ਵਿੱਚ ਬਦਲੀ ਸਮੇਂ ਬਹੁਤੀ ਮੱਦਦ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ				

	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
ਕੁਝ ਖਾਸ ਸੇਵਾਵਾਂ ਗੋੜੇ ਵਿੱਚ ਹੀ ਉਪਲਬਧ ਹਨ(ਜਿਵੇਂ- ਬੋਲਣ ਸੰਬੰਧੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤਿੰਨ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਗੋੜੇ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਕਿ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਥਿਰੈਪੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਦ ਇਹ ਸੇਵਾ ਤਿੰਨ ਮਹੀਨੇ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੀ ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਪਿੱਛੋਂ ਤਿੰਨ ਮਹੀਨੇ ਲਈ ਫਿਰ ਦੋਬਾਰਾ ਚਾਲੂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ)				
ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦਖਲ ਅੰਦਾਜ਼ੀ / ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮਾਹਰਾਂ ਦਾ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਾ				
ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਦਖਲ ਅੰਦਾਜ਼ੀ / ਕੁਝ ਕੁ ਹੀ ਮਾਹਰਾਂ ਦਾ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਾ				
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਜਾਂਚ ਪਰੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ				
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਂਚ ਪਰੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ				

ਭਾਗ (ਅ) : ਏਜੰਸੀਆਂ / ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟਤਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੰਸਥਾ (ਸੰਸਥਾਵਾਂ) ਨਾਲ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਵਰਤ-ਬਰਤਾਰਾ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਵੀ ਕਿ ਕੀ ਇਹਨਾਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਸਮੁੱਚੀ ਤਸੱਲੀ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸੰਬੰਧ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋ ਜਾਂ ਨਹੀਂ: _

ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਡੇ ਕੇਅਰ ਸੈਂਟਰ ਤੇ ਪ੍ਰਸਤਾਬਿਤ ਸੰਸਥਾ(ਸੰਸਥਾਵਾਂ) ਵੱਲੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਾਉਣ ਵਿਚ ਅਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਅੜੀਅਲਪੁਣੇ ਤੇ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਦੁਖੀ ਹਾਂ:

	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
ਇੱਕ ਬੈਠਕ ਤੋਂ ਅਗਲੀ ਬੈਠਕ ਲਈ ਪਰਿਵਰਤਣ (ਬਦਲੀ) ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ(ਜਿਵੇਂ-ਪ੍ਰੀ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ(ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ) ਵਿੱਚ ਬਦਲੀ ਆਦਿ)				
ਦੁਕਵੀਆਂ ਵਿੱਦਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਪਰਦਾਨ ਕਰਨਾ(ਜਿਵੇਂ- ਅਜਿਹੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦੇਣਾ ਜੋ ਕਿ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਲ ਸ਼ੈਲੀ ਲਈ ਦੁਕਵੀਆਂ ਹੋਣ)				
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਵਰਤਾਓ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਯੋਗ ਕਰਮਚਾਰੀ ਵਰਗ ਦੇ ਹੋਣ(ਜਿਵੇਂ-ਠੀਕ ਯੋਗਤਾ ਪਰਾਪਤ ਤੇ ਤਜਰਬੇ ਵਾਲੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਜੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਜਿਸ ਤਰਾਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਹੈ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਵਿਹਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹੋਣ)				
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ (ਪਰਦਾਨ ਕਰੋ)ਦਿਓ (ਜਿਵੇਂ-ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿਵੇਂ ਚੰਗਾ ਸਿੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ)				

	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਰੱਖਣਾ(ਵਤੀਰੇ) ਬਾਰੇ ਯੋਜਨਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ (ਜਿਵੇਂ-ਯੋਜਨਾ ਜੋ ਟੀਚਰਾਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕਾਂ ਨੂੰ ਸਮਗਰੀ ਦੇ ਸਕਣ ਕਿ ਜੇ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਚਿੜਚੜੇਪਣ ਵਾਲੀਆਂ ਹਰਕਤਾਂ ਕਰੇ ਤਾਂ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ)				
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਅਨੁਕੂਲ ਸਹਾਇਕ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ(ਪਰਦਾਨ ਕਰੋ) (ਜਿਵੇਂ-ਕਿ ਸਕੂਲ / ਸੈਂਟਰ ਵਿਚ ਆਈਈਪੀ(I E P) ਦਾ ਹੋਣਾ ਪਰੰਤੂ ਆਈਈਪੀ ਕੀ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੋਈ ਹਮਾਇਤ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਹੈ)				
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਦਵਾਈ ਦਿਓ (ਜਿਵੇਂ-ਕਿ ਮਿਰਗੀ,ADHD(ਏ ਡੀ ਏਚ ਡੀ) ਜਾਂ ਦਮੋ ਵਾਸਤੇ)				
ਮੈਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿਓ ਕਿ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਵਤੀਰੇ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰਾਂ ਦੇਖ ਭਾਲ ਕਰਾਂ ਜਾਂ ਸੁਲਝਾਵਾਂ (ਜੋ ਕੁਝ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਵਾਪਰਿਆ ਤੇ ਕੀ ਘਰ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਉਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਨ ਕੋਈ ਸੁਰਏਕਤਾ ਤਾਂ ਹੋਵੇਗੀ)				

	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
ਮੈਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦਿਓ ਕਿ ਮੈਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਘਰ ਲਈ ਦਿਤੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਮੱਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ (ਜਿਵੇਂ-ਕਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਕਿਹੜੀ ਕਾਰਜਨੀਤੀ ਵੱਧ ਤੇ ਵੱਧ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ)				
ਮੈਨੂੰ ਬਰਾਦਰੀ ਵਿੱਚ ਦੁਕਵੇਂ ਪੇਸ਼ਾਕਾਰੀ ਪਾਸ ਸਲਾਹ ਲਈ ਭੇਜੋ(ਜਿਵੇਂ-ਕਿ ਵਿਵਹਾਰਿਕ ਸਲਾਹਕਾਰ, ਬੋਲਣ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਰੋਗ ਨਿਵਾਰਨ ਵਿਗਿਆਨੀ, ਮਨੋ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਆਦਿ)				
ਅਜਿਹੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬਿਆਨ ਕਰੋ ਤਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਸਮਝ ਸਕਾਂ(ਇਸ ਦੀ ਬਜਾਏ ਕਿ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਬਦ-ਨਾਂ ਵਰਤੇ ਜਾਣ)				
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਹਰ ਫੈਸਲੇ ਵਿੱਚ ਮੈਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਦਾ ਭਾਈਵਾਲ ਬਣਾਓ				
ਜਦੋਂ ਮੇਰਾ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਮੌਜੂਦ – ਸੁਲਭ ਹੋਵੋ				

ਭਾਗ (ੲ) : ਸੇਵਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟਤਾ

ਹੇਠਲੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੁਝ ਸਵਾਲ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਤੁਹਾਡੀ ਉਸ ਤੱਸਲੀ ਨਾਲ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਉਹ ਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਰਾਪਤ ਹਨ ਤੇ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪਰਾਪਤ ਹਨ:

ਜੇ ਮੈਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ:				
	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
ਮੇਰੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇੰਨ੍ਹਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ				

ਜੋੜਨਾ ਸੋਖਾ ਹੈ(ਜਿਵੇਂ-ਕਿ ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ ਤਕ ਪਹੁੰਚਣਾ ਜੋ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ)				
ਮੇਰੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਸੋਖਾ ਹੈ(ਜਿਵੇਂ-ਕਿ ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ ਦੀ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਯੋਜਨਾ ਜਾਂ ਪਬਲਿਕ ਸਹਿਤ ਸੰਸਥਾਵਾਂ)				
ਘਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੇਖ ਭਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਉਚਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਦਿਤੀ ਗਈ(ਜਿਵੇਂ-ਜੇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੂਰਛਾ ਰੋਗ ਦਾ ਅਚਾਨਕ ਹਮਲਾ ਹੋ ਜਾਏ ਜਾਂ ਗੁੱਸੇ ਵਿੱਚ ਚਿੜਚਿੜਾ ਜਿਹਾ ਹੋ ਜਾਏ ਤਾਂ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ)				
ਵੱਖ ਵੱਖ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਤਾ ਵੱਲੋਂ ਮੈਨੂੰ ਵੱਖਰੀਆਂ (ਇਧਰ ਉਧਰ) ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਵਲ ਖਿਚਿਆ ਜਾਣ ਦਾ ਹੈ				
ਜੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮਿਲ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਉਹ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਵਾਰ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹਨ				

	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਤਾ ਤੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਕਰਮਚਾਰੀ ਵਰਗ, ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਹਾਲਤ ਬਾਰੇ ਉਹ ਚੰਗੇਰੇ ਸਿਖਿਅਤ ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ(ਜਿਵੇਂ-ਮੈਂ ਕਦੇ ਕਦੇ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇ ਲੋਕ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਸੱਚਮੁੱਚ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ)				
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ, ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ, ਡੇ-ਕੇਅਰ ਕੇਂਦਰ/ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਸੰਸਥਾ ਵੱਲੋਂ ਮਨੋ-ਬਿਰਤਕ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਤਾਂ ਜੋ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਵੱਖਰੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜੀ ਆਪਸੀ ਮੇਲ-ਮਿਲਾਪ ਕਰ ਸਕੇ-ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਸਕੇ)				
ਕੁੱਝ ਟੀਚਰ / ਕਮਯੂਨਿਟੀ ਵਰਕਰ ਦਾ ਰੱਵਈਆ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸਰਾਸਰ ਸਖਤ ਤੇ ਅਸਿਸ਼ਟ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਬੱਚੇ ਵੱਖਰਾ ਤੇ ਅਨੋਖਾ ਜਿਹਾ ਲਗਦਾ ਹੈ (ਜਿਵੇਂ-ਕਿ ਉਹ ਉਸ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ ਅੰਦਾਜ਼ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਦੂਸਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਨਿਸਬਤ ਉਸ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਘੱਟ ਸੈਹਣਸ਼ੀਲ ਧੀਰਜਵਾਨ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ)				
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ / ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ / ਡੇ-ਕੇਅਰ / ਕਮਯੂਨਿਟੀ ਏਜੰਸੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਅਣਗਹਿਲੀ ਦਾ ਸਾਮਨਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ				

	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ/ਪੀ-ਸਕੂਲ/ਡੇ-ਕੇਅਰ ਕੇਂਦਰ/ਕਮਯੂਨਿਟੀ ਏਜੰਸੀ ਵਲੋਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਕਾਰਜ ਉਦੇਸ਼(mission statement) ਬਿਆਨ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜੋ ਵੱਖਰੇ, ਅਨੋਖੇ ਜਿਹੇ ਲਗਦੇ ਹਨ ਸਵੀਕਾਰ ਜਾ ਅੰਗੀਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ)				

ਭਾਗ (ਸ) : ਤੁਹਾਡੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਏਜੰਸੀਆਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸੁਨਣਾ

ਹੇਠਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਆਪਣੇ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਵਿਚ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕਿਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸੰਬੰਧਤ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਕਦੇ ਸੁਣਿਆ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ:۔

ਮੈਂ ਇਹ ਨਾਂ ਬਾਰੇ ਸੁਣਿਆ ਹੈ:				
	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
* 43.ਆਰਥਿਕ ਸਹਾਰਾ ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 44.ਇੰਟਰਨੈਟ ਸਾਧਨ ਵਸੀਲੇ				
* 45.ਮਾਨਸਿਕ ਸੇਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 46.ਵਿਵਸਾਇਕ(ਕਾਰਵਿਹਾਰੀ) ਚਿਕਿਤਸਾ ਸੇਵਾਵਾਂ(ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸੰਵੇਦਕ ਕੇਂਦਰੀਕਰਨ ਸੰਮਿਲਤ ਹੈ)				
* 47.ਔਨ-ਲਾਈਨ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਵਿਕਾਸ ਲੜੀ ਕੋਰਸਜ(ਜੋ ਕੰਪਿਊਟਰ ਨਾਲ ਜੁੜੇ(ਸੰਜੁਕਤ) ਹੋਏ ਹਨ				
	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
* 48.ਸਰੀਰਕ ਚਿਕਿਤਸਾ(ਇਲਾਜ) ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 49.ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਮਨੋ-ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਜਾਂ ਰੋਗਾਂ ਦੇ ਚਿੰਨਾਂ(ਅਲਾਮਤਾਂ) ਸੰਬੰਧੀ ਸੇਵਾਵਾਂ				
*50.ਬੋਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਚਿਕਿਤਸਾ(ਇਲਾਜ)ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 51.ਹੈਨਿਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਕਾਰਜ)				
* 52.ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ ਦੇ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਯੋਜਨਾ				

* 53.ਮਾਂ-ਬਾਪ ਬਾਲ-ਮਾਤਾ ਹੰਸਣੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ(ਯੋਜਨਾ)				
* 54.ਬਾਲਕ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿਕਾਸ ਮੰਤਰਾਲੇ ਵੱਲੋਂ ਪਰਸਤੁਤ ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 55.ਸਿਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮੰਤਰਾਲੇ ਵੱਲੋਂ ਪਰਸਤੁਤ ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 56.ਸੇਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮੰਤਰਾਲੇ ਵੱਲੋਂ ਪਰਸਤੁਤ ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 57 ਬਾਲ-ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਸਹਾਰਾ				

ਭਾਗ (ਹ) : ਤੁਹਾਡੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਏਜੰਸੀਆਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋਣੀ:

ਇਹ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉੱਪਰ ਲਿਖੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਸੁਣਿਆ ਤਾਂ ਹੋਵੇ ਪਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਪੂਰਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਬੰਧਤ (ਦੁਕਵੇਂ) ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਕਿ ਨਹੀਂ :

ਮੈਂਨੂੰ ਇਹਨਾ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਹੈ:				
	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
* 58. ਵਿਵਹਾਰ ਚਿਕਿਤਸਾ ਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 59. ਆਰਥਿਕ (ਮਾਲੀ) ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 60. ਇੰਟਰਨੈਟ ਸਾਧਨ ਵਸੀਲੇ				
* 61. ਮਾਨਸਿਕ ਸੇਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 62. ਵਿਵਸਾਇਕ(ਕਾਰਵਿਹਾਰੀ)ਚਿਕਿਤਸਾ ਸੇਵਾਵਾਂ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸੰਵੇਦਕ ਕੇਂਦਰੀਕਰਨ ਸੰਮਿਲਤ ਹੈ)				
* 63. ਔਨ-ਲਾਈਨ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਵਿਕਾਸ ਲੜੀ ਕੋਰਸਜ(ਜੋ ਕੰਪਿਊਟਰ ਨਾਲ ਜੁੜੇ(ਸੰਜੁਕਤ) ਹੋਏ ਹਨ				
* 64. ਸਰੀਰਕ ਚਿਕਿਤਸਾ(ਇਲਾਜ)ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 65. ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਮਨੋ-ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਜਾਂ ਰੋਗਾਂ ਦੇ ਚਿੰਨਾਂ(ਅਲਾਮਤਾਂ)ਸੰਬੰਧੀ ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 66. ਬੋਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਚਿਕਿਤਸਾ(ਇਲਾਜ) ਸੇਵਾਵਾਂ				

* 67. ਹੈਨਿਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਕਾਰਜ)				
* 68. ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ ਦੇ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ (ਯੋਜਨਾ) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ				
* 69. ਮਾਂ-ਬਾਪ ਬਾਲ-ਮਾਤਾ ਹੰਸਣੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਯੋਜਨਾ)				
* 70. ਬਾਲਕ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿਕਾਸ ਮੰਤਰਾਲੇ ਵੱਲੋਂ ਪਰਸਤੁਤ ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 71. ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮੰਤਰਾਲੇ ਵੱਲੋਂ ਪਰਸਤੁਤ ਸੇਵਾਵਾਂ				
* 72. ਸੋਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮੰਤਰਾਲੇ ਵੱਲੋਂ ਪਰਸਤੁਤ ਸੇਵਾਵਾਂ				
	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
* 73. ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਸਹਾਰਾ				

ਭਾਗ (ਕ) : ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਤੁਹਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਸੋਖਾ ਬਣਾਵੇਗੀ ?

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਹਨ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਆਸਾਨ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਸੇਵਾ ਲੈਣ ਦੇ ਇੱਕ ਹੋ ਕਿ ਨਹੀਂ :

ਮੈਂ ਚਾਹਵਾਂਗਾ ਕਿ :				
	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
* 74. ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਆਦਮੀ ਮਿਲੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਮੇਰਾ ਪਰਮੁੱਖ ਸੰਪਰਕ ਹੋਵੇ ਜੋ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਾਰੀਆਂ ਪਰਸਤੁਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਕਾਲਤ (ਹਿਮਾਇਤ) ਕਰੇ				
* 75. ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ ਨੂੰ ਅਕਸਰ ਬਾਰ ਬਾਰ ਮਿਲਾਂ ਜੋ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ				
* 76. ਮੈਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਇਲਾਜ ਦੇ ਬੰਦੋਬਸਤ ਵਿੱਚ ਮੈਂ ਬਰਾਬਰ ਦਾ ਭਾਈਵਾਲ ਹੋਵਾਂ				
* 77. ਮੈਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਦਖਲ (ਵਿਘਨ) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਮੈਂ ਬਰਾਬਰ ਦਾ ਭਾਈਵਾਲ ਹੋਵਾਂ				

	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
* 78. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਜੋ ਨਿਸ਼ਾਨੇ(ਉਦੇਸ਼) ਮਿਥੇ ਗਏ ਹਨ ਉਸ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਸਿਰੇ ਚਾੜਨ ਲਈ ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਪਦੇਸ਼ਕ ਉਸ ਵੱਲ ਜਿਆਦਾ ਵਾਰ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਜੋ ਕਿ ਇਸ ਸਮੇਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਰਿਹਾ				
* 79. ਪੇਸ਼ਾਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਨਿਰਧਾਰਤ i ਰਪੋਟਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਇਸ ਤਰਾਂ ਦਿਸਣ ਕਿ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੈਂ ਸਮਝ ਸਕਾਂ				
* 80. ਜਦੋਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਮਸਲਿਆਂ ਦੀ ਗੱਲ ਆਉਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਹੱਕਾਂ ਬਾਰੇ ਜਿਆਦਾ ਜਾਨਣਾ ਚਾਹੁੰਗਾ/ਚਾਹੁੰਗੀ (ਜਿਵੇਂ-ਪਰਿਖਿਆ ਪੱਖੋਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਹੱਕਾਂ ਦਾ ਹੱਕਦਾਰ ਹੈ)				
* 82. ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਸੰਬੰਧੀ ਮਾਮਲੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਿਆਦਾ ਜਾਨਣਾ ਚਾਹੁੰਗਾ/ਚਾਹੁੰਗੀ (ਜਿਵੇਂ-ਕਿ ਚਿਕਿਤਸਾਵਾਂ, ਵਤੀਰਾ, ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਬਾਰੇ ਬੱਚਾ ਕਿੰਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦਾ ਹੱਕਦਾਰ ਹੈ)				
* 83. ਚਾਹੁੰਗਾ/ਚਾਹੁੰਗੀ ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੀ ਆਪਣੀ ਪਹਿਲੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਕੁਝ ਬਰੋਸ਼ਰ (ਪੈਫਲਟ ਆਦਿ) ਰਖੋ (ਜਿਵੇਂ- ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਜਾਂ ਅਰੰਭਕ ਦਖਲ-ਰੁਕਾਵਟ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਾਰੇ ਬਰੋਸ਼ਰ)				

	ਹਾਂ	ਨਹੀਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਪਤਾ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
* 84. ਮਾਤ-ਪਿਤਾ ਸੂਚੀਆਂ (ਪੈਨਲਜ਼) ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਗਾ/ਚਾਹੁੰਗੀ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਜੋ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵਿਕਾਸਆਤਮਿਕ ਦੇਰੀ ਕਾਰਨ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਹਨ, ਬਾਰੇ ਸੁਚੇਤਨਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੋਣਗੀਆਂ				

* 85. ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ/ਟਾਊਨ ਦਾ ਨਾਂ ਦਰਜ ਕਰੋ []

* 86. ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸੂਬੇ/ਪ੍ਰੋਵਿੰਸ ਦਾ ਨਾਂ ਦਰਜ ਕਰੋ
ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਕੋਲੰਬੀਆ []

* 87. ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਪੋਸਟਲ ਕੋਡ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਤਿੰਨ (3) ਹਿਣਸੇ ਇੱਥੇ ਦਰਜ ਕਰੋ :
[]

[ਹਵਾਲੇ ਕਰੋ/Submit]