

家长问卷微系统 (micro system)部分

“Micro” questionnaire: for Parents

引言：

Introduction

儿童的成长与发育是很快的。在成长过程当中，他们的成长是不是正常的呢？在成长过程的每个阶段，他们是不是都达到了应该达到的程度呢？很多时候这是很难判断的。你的孩子（从出生到6岁）的某些行为可能让你担心过，可是后来你才发现，这种行为对于这个年龄的孩子来说竟然是很正常的。

而另一方面，孩子的某些行为过去你不觉得是问题，可是现在你却发现你必须严肃对待，你还可能觉得有必要请专业人士出面处理。

如果你确实对你孩子的成长与发育有所担心，下面这个问卷对你会有帮助，它能帮你确定你所担心的究竟是什么问题，还能指导你应该向哪些专业人士或者专业机构寻求帮助。

这个问卷首先会就你孩子的成长问你一些大概的问题，然后它就会就各个不同的成长方面向你提出问题。

[请点击这下载并打印这份“儿童成长状况问卷”。](#)

A 部分: 总体

SECTION A: GENERAL

问卷部分说明

Section Description

这份问卷是为家长们写的，它提供的信息是用来回应从出生到6岁之间的孩子在成长与发育方面令家长可能关切的问题。问卷由你来填写答案，填好后你也可以把它拿给你所信任的人看。由于它是pdf格式的，所以只有打印下来才能作答，而填写进去的答案也就只有你自己看得见。所以，你也就不会担心别人会看到你填写的内容了。

我们建议，你首先回答这些问题。回答了这些问题后，你就会知道你是否还需要就你所关心的问题寻求更具体的信息。

请注意，这份问卷并不是测试你孩子能力的考试。这份问卷的作用只是帮你了解，你的孩子的成长是否属于正常状况。

这份问卷不能取代专业人士的服务，这些专业人士包括儿童心理学专家、理疗专家、职业病理疗专家、语言行为矫治专家、早期儿童教师、医生，等等等等。如果你对孩子的成长有不放心的问题，我们建议你尽快寻求专业帮助。在这个网站上，你可以找到很多在你的社区里的资源和机构。

问卷部分填写指示

Section Instructions

- 这部分是一些综合问题。这些问题是关于孩子的各个方面的成长的。
- 比如，你可能觉得你对孩子的某一个领域里的某些方面的成长非常担心，比如他的运动技能成长，而同时你对他的语言技能成长就不那么担心，而对他的情感成长状况就毫不担心。
- 回答每个项目的提问时，只在一个方格中划勾。在整个这个部分，对于所有与你有关的问题都要划勾答复。如果对于某个方面的成长你有不明白的问题，可以点击那个项目旁边的标符。

我（非常担心 / 有点担心 / 不太担心 / 不担心）							
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对我们不适用	
1. 我孩子的总体成长状况							点击这里查看在哪里可以得到帮助(Where can I go for help?)
2. 我孩子的身体成长状况(比如，他/她的身高、体重)							请点击这里查看更多关于儿童身体成长的信息
3. 我孩子的运动技能的成长(比如，我孩子的活动能力,我孩子使用手、手指的能力)							请点击这里查看更多关于儿童运动技能成长的信息
4. 我孩子的社会/情感的成长(比如,我孩子表达他/她的感情的能力)							请点击这里查看更多关于儿童社会、情感成长的信息

我（非常担心 / 有点担心 / 不太担心 / 不担心）							
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对我们不适用	
5. 我孩子智力（认知能力）的成长（比如，我孩子解决问题的能力与玩玩具的能力如何）							请点击这里查看更多关于儿童认知成长的信息
6. 我孩子的语言和沟通能力成长状况（比如，我孩子的表达能力如何）							请点击这里查看更多关于儿童沟通技能的信息
7. 我的孩子照顾自己的能力（即，自我关照技能）（比如，我的孩子自己吃饭、穿衣服和清洁的能力）							请点击这里查看更多关于儿童自我帮助能力成长的信息
8. 我的孩子的听觉能力成长（比如，我的孩子好像听不见某些声音）							请点击这里查看到哪里可以得到更多关于儿童听力成长的信息
9. 我的孩子的视觉成长（比如，我的孩子好像看不见远处的/近处的/小的东西。）							请点击这里查看哪里可以得到更多关于儿童视觉成长的信息

B 部分：身体成长

SECTION B: PHYSICAL DEVELOPMENT

问卷部分说明

Section Description

- 在这一部分当中，你会被问到孩子的生理技能的成长的具体问题，其中包括孩子的生活、体重、睡眠、进食、如厕等方面的习惯状况。
- 请注意，这部分的问题回答完以后，你可以看到一个标符，点击它，就可以看到在你的社区内你可以得到哪些服务资源。
- [有关身体成长 About physical development](#)

问卷部分填写指示

Section Instructions

- 你会看到很多陈述，每个陈述后面都有一系列方格，每个方格都代表你对这个陈述所赞同的程度。请你在合适的方格中划勾。

我（非常担心 / 有点担心 / 不太担心 / 不担心）孩子以下的身体成长						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对我们不适用
10. 我的孩子体重增加不够						
11. 我的孩子体重增加太多						
12. 我的孩子与其他孩子比起来，个子显得有些太矮						
13. 我的孩子与其他孩子比起来，个子显得有些太高						
14. 我的孩子的头太小						
15. 我的孩子的头太大						
16. 我的孩子睡觉太多						
17. 我的孩子睡觉太少						

我（非常担心 / 有点担心 / 不太担心 / 不担心）孩子以下的身体成长						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对我们不适用
18. 我的孩子吃饭太少						
19. 我的孩子吃饭太多						
20. 我的孩子大便不正常。比如，大便太干、大便太稀						

[点击这里查看在哪里可以得到帮助\(Where can I go for help?\)](#)

C 部分: 运动技能成长

SECTION C: MOTOR DEVELOPMENT

问卷部分说明

Section Description

- 下面这些问题是关于你的孩子运动技能成长。这些技能是按照发生/成长的时序排列的，比如，“坐”的能力被排在“走”的能力的前面。
- 在这部分当中，你会看到关于孩子的运动技能方面的一些具体信息，比如，儿童使用手的能力、行走的能力、以他的年龄的独立能力等等。请注意，这部分的问题回答完以后，你可以看到一个标符，点击它，就可以看到在你的社区内你可以得到哪些服务资源。
- [有关运动技能成长\(About motor development\)](#)

问卷部分填写指示

Section Instructions

- 你会看到很多陈述，每个陈述后面都有一系列方格，每个方格都代表对这个陈述你所赞同的程度。请你在合适的方格中划勾。

我（很担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）我的孩子做不到下面所指的例子						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
21. 把手举到身体中间（一般3个月大时可以做到。）						
22. 举头（一般4个月大时可以做到）						
23. 伸手要拿东西（一般3-6个月大时可以做到）						

我（很担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）我的孩子做不到下面所指的例子						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
24. 自己能坐着(一般 6-9 个月大时可以做到)						
25. 用拇指和食指拿取东西（一般 9-12 个月大时可以做到）						
26. 爬（一般 9-12 个月大时可以做到）						
27. 自己站起（一般 9-12 个月大时可以做到）						
28. 从坐姿自己改为爬姿（一般 12 个月大时可以做到）						
29. 手扶家具等行走（一般 12 个月大时可以做到）						
30. 站着（一般 12 个月大时可以做到）						
31. 把物件放入容器中（一般 12-15 个月大时可以做到）						
32. 行走（一般 12 - 15 个月大时可以做到）						
33. 涂鸦（用笔胡乱写、画）（一般 15 - 18 个月大时可以做到。）						
34. 把一块积木摆到另一块积木之上（一般 15-18 个月大时可以做到）						
35. 上楼梯（一般 15-18 个月大时可以做到）						
36. 下楼梯（一般 15-18 个月大时可以做到）						

我（很担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）我的孩子做不到下面所指的例子						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
37. 跑（一般 24-30 个月大时可以做到）						
38. 玩的时候同时使用两只手（儿童往往在两、三岁前不能两手同时使用，而是两手交替使用）						
39. 正确握笔（用三个指头正确握笔，而不是把手握成拳头，将笔握在拳中）（一般 3-4 岁大时可以做到）						
40. 用一只手撑开、合拢剪刀（一般 5 岁大时可以做到）						
41. 用积木建造立体结构（比如，建造一座桥）（一般 5 岁大时可以做到）						

[点击这里查看在哪里可以得到帮助\(Where can I go for help?\)](#)

D 部分: 社交和情感成长

SECTION D: SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT

问卷部分说明

Section Description

- 下面的陈述是关于你的孩子的社会交往技能和情感技能。
- 这有三个分项目。第一个分项目总体描绘孩子的社会交往能力所达到的程度和情感能力成长所达到的程度。第二个分项目描述“社会”行为，就是你的孩子以社会所能接受的方式与他人的交往。第三个分项目描述“情感”能力，就是你的孩子是如何表达他/她的感情的。
- 请注意，在每个分项目的后面，你可以看到一个标符，点击它，就可以看到在你的社区内你可以得到哪些针对这些成长的服务资源。下面的陈述是你的孩子的社会交往技能和情感技能。
- [有关会交和情感成长\(About social and emotional development\)](#)

D.1: 社交和情感成长阶段的里程碑- 说明

D.1: Social and Emotional Development Milestones - description

- 这个小项目的功能，是让你了解你孩子的社会和情感成长阶段的里程碑总体状况。

D.1: 社交和情感成长阶段的里程碑 - 填写指示

D.1: Social and Emotional Development Milestones - instructions

- 你会看到很多陈述，每个陈述后面都有一系列方格，每个方格是对这个陈述你所赞同的程度。请你在合适的方格中划勾。

我（很担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）我的孩子在下面这些方面做不到						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
42. 与他人对视(即，与他人目光接触)(一般3个月大时可以做到)						
43. 微笑(一半3个月大时可以做到)						
44. 出声大笑(一般3-6个月大时可以做到)						
45. 别人举着玩具在他面前移动时，他会看着玩具并且用眼睛追随(一般3个月大时可以做到)						
46. 搂抱他/她、亲吻他/她时，他/她感到高兴(一般3个月大时可以做到)						
47. 参与简单的社会游戏，即数人一起玩的(一般6-9个月大时可以做到)						
48. 主动与成人或者同龄玩伴发起互动的游戏(一般9-12个月大时可以做到)						

我（很担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）我的孩子在下面这些方面做不到						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
49. 叫他/她的名字时，他/她有反应(一般9-12个月大时可以做到)						
50. 玩需要互动的游戏(一般将满1岁时可以做到)						
51. 在镜子中能认出自己(一般15-18个月大时可以做到)						
52. 与别人分享(玩具等等)(一般21-24个月大时可以做到)						
53. 知道自己几岁了(一般24-30个月大时可以做到)						
54. 知道自己是男孩子还是女孩子(一般30-36个月大时可以做到)						

[点击这里查看在哪里可以得到帮助\(Where can I go for help?\)¹](#)

D.2: 社会交往技能 - 说明

D.2: Social Skills - description

- 在这个小项目中，有关于你的孩子的社会交往能力的具体信息。
- 请注意，这个部分中所包含的陈述是适合于2到6岁的儿童的。如果你不能确定哪些行为在哪个年龄段是合适的，[请参考这里\(click her to view popup of typical child development information\)](#)。

D.2.:社会交往技能 -填写指示

D.2: Social Skills - instructions

¹JOSH: 这是两个网站，其中有卫生部门的地图---最好在 excel 的卫生部门名单中有直接链接到这些页面来标符，以便个社区的人们可以知道到哪里去下面这些资料:

温哥华海岸卫生部门的地图

<http://www.vch.ca/about/regions.htm>

菲莎卫生部门的地图

<http://www.fraserhealth.ca/About/Map/Map.htm>

- 你会看到很多陈述，每个陈述后面都有一系列方格，每个方格都代表对这个陈述你所赞同的程度。请你在合适的方格中划勾。

我（非常担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）我的孩子在下面这些方面表现						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
55. 与跟他/她同龄的孩子相处						
56. 我们外出(比如，我们去逛街、去超市、去访友等等)时他/她的表现						
57. 适应日常生活中的变化						
58. 对物品比对人更感兴趣						
59. 似乎躲避他人						
60. 多数时间在自己玩						
61. 似乎没有朋友						
62. 好像生活在他/她一个人的世界里						

[点击这里查看在哪里可以得到帮助\(Where can I go for help?\)](#)

D.3: 社会交往技能 :特殊关心点 - 说明：

D.3: Social Skills: Specific Concerns - description

- 这个小项目会涉及到孩子的行为的详细信息。有些经常发生或者偶然发生的行为可能让你特别关心的，比如，关于孩子打人或者咬人。
- 请注意，这个部分中所包含的陈述是适合于 2 到 6 岁的儿童的。如果你不能确定哪些行为在哪个年龄段是合适的，[请参考这里\(click here to view popup of typical child development information\)](#)。

D.3: 社会交往技能 :特殊关心点 -填写指示

D.3: Social Skills: Specific Concerns - description

- 你会看到很多陈述，每个陈述后面都有一系列方格，每个方格都代表对这个陈述你所赞同的程度。请你在你认为合适的方格中划勾。

我（非常担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）我的孩子在下面这些方面的表现						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
63. 打人						
64. 大发脾气						
65. 咬人						
66. 喊闹 (没有明显的原因)						

[点击这里查看在哪里可以得到帮助\(Where can I go for help?\)](#)

D.4: 情感技能 - 说明

D.4: Emotional Skills - description

- 这个微型部分, 是有关于您的儿童的情感技能的具体信息, 例如, 您的孩子怎么表现出他/她的感觉。
- 请注意, 这个部分中所包含的陈述是适合于 2 到 6 岁的儿童的。如果你不能确定哪些行为在哪个年龄段是合适的, [请参考这里\(click here to view popup of typical child development information\)](#)。

D.4: 情感技能 - 填写指示

D.4: Emotional Skills - description

- 你会看到很多陈述, 每个陈述后面都有一系列方格, 每个方格都代表对这个陈述你所赞同的程度。请你在你认为合适的方格中划勾。

我（非常担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）孩子在下面这些方面的表现						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
67. 我的孩子如何表达他/她的情感						
68. 我的孩子经常看起来很沮丧						
69. 我的孩子的心情经常会忽然变化						
70. 我的孩子一旦生气, 就需要很长时间才能恢复平常						

我（非常担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）孩子在下面这些方面的表现						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
71. 我的孩子要用肢体手势表达他/她的情感，而不是使用语言						
72. 我的孩子表现出的心情往往与周围人的心情不协调						
73. 我的孩子不喜欢接受身体亲密接触，或者不情愿与他人有亲密接触。						

[点击这里查看在哪里可以得到帮助\(Where can I go for help?\)](#)

E 部分：智力(认知) 成展

SECTION E: INTELLECTUAL (COGNITIVE) DEVELOPMENT

问卷部分说明

Section description

- 这些问题是关于你的孩子的认知/心智技能。
- 这个部分的功能，是让你了解你的孩子能如何应对他/她周围的世界、他/她解决问题的能力怎样、他/她认知且表达某些基本信息，比如颜色、形状，的能力怎样，等等。
- [关于智力（认知）成长 About intellectual \(cognitive\) development](#)

问卷部分填写指示

Section instructions

- 你会看到很多陈述，每个陈述后面都有一系列方格，每个方格都代表对这个陈述你所赞同的程度。请你在你认为合适的方格中划勾。

我（很担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）我的孩子在下面这些方面做不到						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
74. 拿几块积木互相敲击（一般 6-8 个月大时可以做到）						

我（很担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）我的孩子在下面这些方面做不到						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
75. 把几块积木叠放在一起（一般2岁大时可以做到）						
76. 完成简单的拼图游戏（一般2岁大时可以做到）						
77. 给东西分类（比如，把东西按照大小、形状等等分开）（一般2.5岁大时可以做到）						
78. 分辨基本颜色（一般2.5岁大时可以做到）						
79. 能把四个杯子叠放（即，四个不同大小的杯子，能按小的在上大的在下的顺序叠放在一起）（一般3岁大时可以做到）						
80. 从事表演（比如，在一个小节目，装作自己是别人）（一般3岁大时可以做到）						
81. 表现出他/她对物体形状的基本认识（一般3岁大时可以做到）						
82. 表现出他/她对大多数颜色的认识（一般4岁大时可以做到）						
83. 一个一个地数东西（一般4岁大时可以做到）						
84. 能认识一些英文字母（一般4岁大时可以做到）						

[点击这里查看在哪里可以得到帮助\(Where can I go for help?\)](#)

F 部分: 语言和沟通成展

SECTION F: LANGUAGE AND COMMUNICATION DEVELOPMENT

问卷部分说明

Section Description

- 下面这些陈述是关于你孩子的语言与沟通技能的。
- 这部分由三个小部分构成。第一个小部分是有关他/她语言理解能力的，（“语言理解能力”指的是用语言接受信息的能力。）
- [关于语言和沟通成展 \(About language and communication development\)](#) .

F.1: 对语言的理解 - 说明

F.1: Understanding of Language - description

- 这个部分的作用，是让你了解你的孩子的表达能力，还让你知道他/她能不能表达他的理解语言的能力。

F.1: 对语言的理解 -填写指示

F.1: Understanding of Language - instructions

- 你会看到很多陈述，每个陈述后面都有一系列方格，每个方格都代表对这个陈述你所赞同的程度。请你在你认为合适的方格中划勾。

我（很担心 / 比较担心 / 有点担心 / 不担心）我的孩子做不到以下所举的例子						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
85. 能执行含有两三个步骤的指令 (比如，到你的房间去拿你的书来)(一般3岁大时可以做到)						
86. 能回答简单的“是/非”问题 (一般3岁大时可以做到)						
87. 能听简短的故事 (一般三岁大时可以做到)						

[点击这里查看在哪里可以得到帮助\(Where can I go for help?\)](#)

F.2. 语言运用 - 说明

F.2: Usage of Language - description

- 下面这个部分的作用，是让你了解你的孩子使用语言表达自己意思的能力，（比如，为了达到某个目的，他/她能怎样使用语言。）

F.2. 语言运用-填写指示

F.2: Usage of Language - instructions

- 你会看到很多陈述，每个陈述后面都有一系列方格，每个方格都代表对这个陈述你所赞同的程度。请你在你认为合适的方格中划勾。

我（很担心因为 / 比较担心因为 / 有点担心因为 / 不担心虽然）我的孩子在下面这些方面做不到						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
88. 说出物品的名称（一般 18 个月大时可以做到）						
89. 说出的话含有至少 50 个字（一般 2 岁大时可以做到）						
90. 说“是”、“不是”（一般 2 岁大时可以做到）						
91. 说出含有两、三个字的短话（一般 2.5 岁大时可以做到）						
92. 使用“你”、“我”、“他”等代名词（一般 3 岁可以做到）						

[点击这里查看在哪里可以得到帮助\(Where can I go for help?\)](#)

F.3. 社交沟通-说明

F.3: Social Communication - description

- 下面这个部分的作用，是让你了解你的孩子为了达到社交目的而使用语言的能力，就是他/她与他人用语言沟通的能力。

F.3. 社交沟通-填写指示

F.3: Social Communication - instructions

- 你会看到很多陈述，每个陈述后面都有一系列方格，每个方格都代表对这个陈述你所赞同的程度。请你在你认为合适的方格中划勾。

我（很担心因为 / 比较担心因为 / 有点担心因为 / 不担心虽然）我的孩子在下面这些方面做不到						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
93. 与人打招呼（一般2岁大时可以做到）						
94. 跟人谈话时与对方轮换说话（一般3岁大时可以做到）						
95. 评述他/她对当天的感觉（一般3岁大时可以做到）						
96. 说出一个故事的主要部分（一般5岁大时可以做到）						
97. 根据情况改变自己的语气（一般6岁大时可以做到）						

[点击这里查看在哪里可以得到帮助\(Where can I go for help?\)](#)

G 部分: 自助技能

SECTION G: SELF-HELP SKILLS

问卷部分说明

Section Description

- 下面这个部分的作用是，让你了解你的孩子自我帮助的能力，就是他/她自己关照自己的能力。
- [关于自助技能\(About self-help skills\)](#)

问卷部分填写指示

Section Instructions

- 你会看到很多陈述，每个陈述后面都有一系列方格，每个方格都代表对这个陈述你所赞同的程度。请你在你认为合适的方格中划勾。

我（很担心因为 / 比较担心因为 / 有点担心因为 / 不担心虽然）我的孩子在下面这些方面做不到						
	非常担心	比较担心	有点担心	不担心	不肯定	这条对于我们不适用
98. 不需要使用餐具就可以吃的食品，比如切成块的糕点、水果块，等等，他/她可以自己拿着吃（一般 9-12 个月大时可以做到）						
99. 用杯子喝水（一般 12-15 个月大时可以做到）						
100. 使用勺子（一般 12-15 个月大时可以做到，虽然做得不一定好）						
101. 用吸管喝饮料（一般 18-21 个月大时可以做到）						
102. 使用叉子（一般 24-30 个月大时开始）						
103. 脱简单的衣物（一般 21-24 个月大时可以做到）						
104. 洗手（一般 21-24 个月大时可以做到）						
105. 在他人的帮助下刷牙（一般 30-36 个月大时可以做到）						
106. 向便器里“尿尿”（需成人在旁监察）（一般 24-30 个月大时可以做到）						
107. 控制大便、使用便器（需成人在旁监察）（一般 36-48 个月大时可以做到）						
108. 穿上简单的衣物，比如，衬衣（一般 24-30 个月大时可以做到）						

[点击这里查看在哪里可以得到帮助\(Where can I go for help?\)](#)

H 部分：奇妙的孩子

SECTION H: THE WONDER THAT IS YOUR CHILD

以下的问题与陈述是关于你孩子的奇妙之处。请您慢慢回想孩子带给你的所有惊喜和快乐，并跟我们分享你最难忘的经验。The following questions/statements are about the wonder that is your child. Please take the time to reflect upon the joys that your child has brought into your life and share with us your most memorable experiences:

71. 如果你只能用一个词形容你的孩子，您会用哪一个词？为什么？If you were to describe your child with one word, what would that word be? And why?

72. 您在您的孩子身上学到了什么？What has your child taught you?

73. 你有没有观察过孩子用独一无二/特别的方式玩？如果有的话，请描述你所看到的。Have you ever observed your child play in a unique and/or special way? If yes, please describe what you observed.

74. 你孩子最擅长的技能或最好的天分是什么呢？What is your child's greatest gift and/or talent?

75. 你孩子的特别之处是什么呢？What makes your child special?

76. 你孩子与他人交往时有没有什么古怪的小习惯呢？如果有的话，请描述它们。Does your child have any “quirky” little habits when it comes to interacting with others? If yes, please describe them.

[交卷](#)
[Submit](#)