

MICRO QUESTIONNAIRE: YOU AND YOUR CHILD

微型問卷:您與您的孩子

SECTION A. MOTOR: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

A 部分:運動:六到八歲

Section description

部分說明

- 以下問題是與您孩子的運動能力有關的。這些技能是按順序排列的:例如,形容“跑步”的項目是放在“單腳跳”的項目的前面。
- 在這一部分里有關於您孩子的運動能力的詳細信息,那就是說,您孩子用手,移動,還有以他/她年齡所限盡可能的獨立行動的能力。

Section instructions

部分指示

- 請指示你對以下項目的同意程度並在適合的方格內打勾做選擇。

SECTION A1. MOTOR: FINE: SIX TO EIGHT YEARS

A1 部分:運動:微運動神經:六到八歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適用
1. 正確地拿鉛筆。						
2. 寫字寫清楚。						
3. 輕鬆地抄寫字詞或/和字母。						
4. 用電腦鍵盤打出幾個單字(如果適合你的情況的話)。						
5. 塗顏色的時候能保持把顏色塗在邊界內。						
6. 抄畫複雜的形狀(例如,星形)。						
7. 用剪刀剪出複雜的形狀(例如,星形)。						
8. 自己系鞋帶。						
9. 自己綁一個結子。						
10. 自己綁一個穩定的蝴蝶結。						
11. 知道左右的區別。						
12. 寫字的時候有良好的姿勢。						

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

SECTION A2. MOTOR: GROSS: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

A2 部分:運動:大運動神經:六到八歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適用
13. 跳繩。						
14. 騎沒有輔助輪的單車(如果與你的情況符合的話)。						
15. 順利地跑步。						
16. 需要的時候,能在跑步的時候同時改變他/她的速度和方向。						
17. 小跳。						
18. 綜合運動動作(例如,一邊跑步一邊踢球)。						
19. 做出複雜的行動(例如,直身打滾)。						
20. 輕鬆地單腳跳。						

SECTION B. SOCIAL AND EMOTIONAL: SOCIAL: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

B 部分:社交與情感:社交:六到八歲

Section description

部分說明

- 以下部分是與你孩子的社交和情感技能有關的。

Section Instructions

部分指示

- 請指示你對以下每項目的同意程度並在適合的方格內做打勾記號。

SECTION B1: SOCIAL DEVELOPMENT

B1 部分:社交發展

Social Skills – description

社交技能:說明

- 這個部分里有關於你孩子的社交技能的資料,那就時說,你孩子與他人的關係和你孩子用社會認同的方法與別人溝通。
- 請注意以下項目是針對六到八歲的孩子的。

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適用
21. 喜歡參加各種不同的活動並且大部分時間堅持只玩一兩個遊戲。						
22. 喜歡玩簡單的棋盤遊戲(例如,糖果國)。						
23. 喜歡玩簡單的紙牌遊戲(例如,大老二)。						
24. 與別人分享,即使是別人要求的。						
25. 按順序輪流,即使是別人要求的。						
26. 與別人合作,即使是別人要求的。						
27. 有最好的朋友。						
28. 明白他/她喜歡的東西不一定是別人喜歡的東西。						
29. 尊重別人私隱權。						
30. 懂得個人空間。						
31. 用別人的東西之間先得到允許。						
32. 享受其他孩子的陪伴。						
33. 對交朋友感興趣。						
34. 在公眾場所里表現適當。						
35. 在家裡與別人分享意見和想法。						
36. 在課堂上與別人分享意見和想法(如果在他/她的文化背景里是適當的話)。						
37. 有貢獻課堂上的討論(如果在她/他的文化里是適當的話)。						

SECTION B2. SOCIAL AND EMOTIONAL: EMOTIONAL: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

B2 部分:社交與感情:感情:六到八歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
38. 表現出與周圍的人同樣的情感。						
39. 認識她/他自己的感情。						
40. 認識他人的感情。						
41. 調整他/她自己的感情。						
42. 對自己的成就感到自豪.(如果在他/她的文化里是適當的話)						
43. 喜歡嘗試新事物。						
44. 依靠她/他生活中重要的成年人。						
45. 喜歡從教師/成年人得到反饋。						
46. 喜歡從同齡人中得到反饋。						

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

SECTION C. COGNITIVE: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

C 部分:認知:六到八歲

Section description

部分說明

- 以下的問題是關於你孩子的智力/認知技能的。
- 這一部分的信息是關於你孩子如何與他/她周圍的世界打交道,他/她處理問題的能力和 she/他認識和表達基本信息的能力。

Section instructions

部分指示

- 請指示你對以下項目的同意程度並為每一個問題作合適的選擇。

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六-八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
47. 服從指示,除非我給他/她非常仔細的解釋。						
48. 好像很積極地學新的技能,並且逃避它們。						
49. 進行高度的推理行為(例如,如果有雪暴的話,我們能經過嗎?)						
50. 想出新辦法來解決問題。						
51. 在一個簡單的故事或情況里能預測將會發生的事情。						
52. 喜歡畫畫。						
53. 喜歡水彩畫畫。						
54. 知道今天星期幾。						
55. 能夠用電子表或鐘說出時間。						
56. 能夠解釋物件的用途(例如,我們用湯匙來吃東西)。						
57. 回答“如果”問題(例如,如果你把功課忘記落在家里會怎麼辦?)						
58. 用兩個以上的形狀做出物件(例如,一個三角和一個方形做出一個房子)。						
59. 找出隱藏在圖片里的簡單的形狀(例如,太陽的圖片里有一個圓形)。						
60. 說出四季。						
61. 按順序說出一個星期里的七天。						
62. 按順序說出一年里的十二個月。						
63. 知道晚上通常會發生甚麼樣的事情(例如,準備睡覺)。						
64. 知道白天通常會發生甚麼樣的事.(例如,去上學)。						
65. 認出複雜的模式並能延續下去(例如,藍色的三角,紅色的方形,藍色的三角形,紅色的方形...).						

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
66. 明白部分/整體的關係(例如,一片意大利薄餅是一整個薄餅的一部分)。						
67. 明白同類包含的概念(例如,花比小菊花多,因為小菊花是花類的一部分)。						
68. 按順序把複雜的事情安排好(例如,我們先刷牙然後睡覺)。						
69. 明白為甚麼某些事情是不同的(例如,蘋果和紅蘿蔔是不同的因為一個是水果而另一個是蔬菜)。						
70. 明白為甚麼某些物件相似(例如,鳥和飛機相似因為他們兩可以飛)。						
71. 明白複雜的空間關係(例如,旁邊,右邊...)						
72. 喜歡做簡單的試驗(例如,如果我把手套放在冰箱里會發生甚麼事情呢?)						
73. 能以物件的用途來分辨他們(例如,你用那一個物件來吃東西?)						
74. 喜歡模仿別人。						
75. 好像明白其它人可能會有與自己不同的觀念。						
76. 好像明白對與錯的概念。						
77. 能夠完成自己的任務。						
78. 按照有意義的順序來重新說出事情發生的先後。						
79. 能夠用學過的知識來解決新的問題。(例如,上次我丟了玩具的時候,我在廳裏找到它,所以現在我必須到處尋找我的書,而不是光在我的房間裏找)。						
80. 解決問題的時候能用自我監控的方法(例如,我必須記住問過的人,就不會重複問他們兩次)。						
81. 對“將會發生的事情”做出預測(例如,Joey 在他的煎餅上放了太多糖漿,我想他可能會因此而生病)。						
82. 按有邏輯的順序來重新說出故事的簡單經過。						
83. 說出一個短期的目標並解釋他/她如何能達到這個目標(例如,我每個星期都放錢在我的撲滿里,聖誕節時我就可以買我要的電動遊戲)。						

SECTION D. LITERACY:

D 部分, 寫讀能力:

Section description

部分說明

- 以下問題是與你孩子的學習技能有關的。
- 以下部分的信息是關於你孩子在學術發展上的基本技能,就是說,她/他的讀寫和基本數學運算能力。

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

Section instructions

部分指示

- 請指示你對以下項目的同意程度並在適合的方格內做記號打勾。

SECTION D1: LITERACY: READING: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

D1 部分: 寫讀能力: 閱讀: 六到八歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
84. 明白印刷字和圖片是不同的。						
85. 喜歡閱讀活動。						
86. 明白書有標題和作者等...						
87. 好像懂得她/他在讀甚麼。						
88. 確認故事里的主要概念。						
89. 明白故事通常有開頭和結尾。						
90. 嘗試聲讀不熟悉的詞字。						
91. 用加或減去一個詞的某一部分來製造一個新詞(例如, 把 cat 變成 hat)。						
92. 從看到的東西里認出某些常用詞(例如, 男生, 女生, 學校)。						
93. 懂得音素。						
94. 認出音韻的詞(例如, pool 和 drool 是音韻的. 但是 pool 和 toy 不是音韻的)。						
95. 作出音韻的詞(例如, 與 snake 音韻得詞是 bake)。						
96. 作出頭韻的詞句(例如, ten toys tend to tip toward top.)。						
97. 找出詞里的第一個聲(例如, car 里的第一個聲是"k")。						
98. 去掉組合詞里的一個部分(例如, cowboy 去掉 boy 是 cow)。						
99. 把詞里的某一個音素換成另一個音素而作出新詞.(例如, 把 bake 里的 b 換成 c 變成 cake)。						
100. 分開並數詞字里的音節(例如, babysitter 有四個音節)。						
101. 分開並數詞字里的音素(例如, baby 有四個音素)。						
102. 知道相似字母是不同的(例如, B/D/P/Q-M/N/H-H/K/B-Z/S)。						
103. 分開一個句子裏的單詞。						

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

SECTION D2. LITERACY: WRITING: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

D2 部分: 寫讀能力: 寫作: 六到八歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
104. 喜歡藝術活動。						
105. 喜歡寫作活動。						
106. 六歲的時候能寫出大部分的大寫和小寫字母。						
107. 八歲的時候能寫出全部大寫和小寫字母。						
108. 寫出他/她自己的全名。						
109. 自己寫簡單的句子。						
110. 寫簡單的通訊。						
111. 寫得輕楚易讀。						
112. 在學校能寫簡單的報告。						
113. 用簡單的標點符號(例如, 逗號, 句號)。						
114. 拼寫出不熟悉的單詞。						
115. 寫作的時候, 在句子的開頭用大寫字母。						
116. 嘗試用音素拼寫不熟悉的詞字。						

SECTION D3. LITERACY: MATH: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

D3 部分, 寫讀能力: 數學: 六到八歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
117. 數到二百。						
118. 從不是零或一的數字數起(例如, 從五數到九)。						
119. 從二十倒數。						
120. 心算簡單的加法(例如, 她/他知道二加二等於四, 而不需要數實物)。						
121. 認出五個數字中最小的數字。						
122. 認出五個數字中最大的數字。						
123. 知道某個單位數的下一個數字(例如, 知道八之後的數字是甚麼)。						
124. 知道某個單位數字的前一個數(例如, 知道八之前的數字時甚麼)。						
125. 認出兩組之中哪一組有更多, 更少, 或同樣數目的物件。						
126. 明白數目相等的意思。						
127. 用序詞(例如, 第一, 第二, 第三...)。						
128. 明白單數和雙數的不同。						
129. 作簡單的加法運算。						
130. 作簡單的減法運算。						

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
131. 認出複雜的形狀(例如,半圓形, 梯形,六邊形...)						

SECTION E. LANGUAGE:

E 部分, 語言:

Section description

部分說明

- 以下陳述是關於您孩子的語言和通訊技能。
- 這一部分是分為四小部分: 接受語言,表達語言,發音和語用。

Section instruction

部分指示

- 請指示您對以下項目的同意程度並為每一個項目的合適方格內打勾作記號。

SECTION E1: LANGUAGE: RECEPTIVE: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

E1 部分:語言:接受:六到八歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
132. 有至少四千字的詞彙。						
133. 跟從有四個部分以上的指示(例如,去你的房間里拿出遊戲,把它放在盒子裡並帶到鄰居的家里)。						
134. 明白簡單的比喻(例如, It's time to hit the road.)。						
135. 明白正常的多數詞(例如, boys)。						
136. 明白非正常的多數詞(例如, mice)。						
137. 明白正常的過去式(例如, She walked)。						
138. 明白非正常的過去式(例如, He ate his food)。						

SECTION E2. LANGUAGE: EXPRESSIVE: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

E2 部分:語言:表達:六到八歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
139. 用"如果,就" 句子(例如,如果你買這個玩具給我,那我就打掃我的房間)						
140. 用一個以上的方法解釋他/她的想法。						
141. 作出簡單的指示(例如,你必須把它放在這裡)。						
142. 好像每天都學新字。						
143. 用比喻(例如,我像一頭馬一樣健康)。						
144. 用被動模式(例如,老鼠被貓追逐)。						
145. 問"甚麼"問題(例如,晚餐吃甚麼呢?)						
146. 問"哪里"問題(例如,我的背包在哪里?)						

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
147. 問“何時”問題(例如,我的午餐甚麼時候準備好?)						
148. 問“誰”問題(例如,今天誰帶我去學校啊?)						
149. 問“怎麼”問題(例如,你怎麼做餅乾?)						
150. 問“如果”問題(例如,如果你想要一個蘋果但家里卻沒有蘋果怎麼辦?)						
151. 用組合句(例如,我以為我有這個東西但其實我沒有)。						
152. 用正常過去式(例如, I slept well last night)						
153. 用非正常過去式(例如, I walked all the way to the store and back)						
154. 用詞來形容人(例如,他很好人,她是高的)。						
155. 用詞來形容事件.(例如,它很好,它是無聊的)。						
156. 問問題來搞清楚事情(例如,你說的是甚麼意思?)						
157. 用正常多數詞(例如, I like playing games with you)。						
158. 用非正常多數詞 (So far, I've lost two baby teeth)。						
159. 用非正常過去式(例如, I slept well last night)。						

SECTION E3. LANGUAGE: PRAGMATICS: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

E3 部分:語言:語用:六到八歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
160. 根據情況用正確的聲量說話(例如,室內或者戶外說話)。						
161. 與他人講話時專注與一個話題(例如,如果談論恐龍的話,不會突然說起汽車)。						
162. 轉移話題,即使當談話的對象想換一個話題時,反而固執地想談她/他自己想談的話題。						
163. 與別人談話時等輪到自己才講話,並且經常打斷對方而插嘴。						
164. 正確地打開話題。						
165. 正確地結束話題。						
166. 與他人講話時有用眼睛注視對方(除非在他/她的文化背景內是不適當的)。						
167. 與別人講話時保持適當的距離(除非在他/她的文化背景內是不適當的)。						

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

SECTION E4. LANGUAGE: ARTICULATION: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

E4 部分:語言:發音:六到八歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
168. 正確地說出全部字母的發音。						
169. 正確地說出所有字母組合的發音(例如,“sh”)。						

SECTION F. ADAPTIVE: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

F 部分:適應:六到八歲

Section description

部分說明

- 以下部分的信息是關於你還自的自我幫助技能和她/他是怎樣照顧自己的。
- 情指示你對以下項目的同意程度並為每一個問題作出合適的選擇。

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
170. 根據天氣而判斷應該穿甚麼。						
171. 自己脫衣服。						
172. 自己穿衣服。						
173. 自己找適當的公共廁所。						
174. 自己洗澡或沖澡。						
175. 正確地拿湯匙,叉或刀(或筷子)						
176. 幫助做簡單的食物準備(例如,攪圓餅麵粉)						
177. 在餐廳里自己點簡單的菜。						

SECTION G. SENSORY PROCESSING/SENSORY SENSITIVITY: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

G 部分: 感官處理/感官靈敏:六到八歲

Section description

部分說明

- 以下部分是關於你孩子的感官處理技能。

Section instructions

部分指示

- 請指示你對以下每個項目的同意程度並在合適的方格內打勾做記號。

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(六到八歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
178. 好像有足夠的跳上跳下。						
179. 好像有足夠的來回搖擺。						
180. 好像有足夠的打滾玩耍。						
181. 好像有好的平衡並經常摔跤或很笨拙。						
182. 喜歡被觸碰或擁抱。						
183. 管住自己的手還經常觸摸別人。						
184. 喜歡某些布料觸碰自己的身體(例如,羊毛)。						
185. 有時候好像聽不到。						
186. 好像沒有聽到,即使他/她的聽力是應該沒問題的。						
187. 被特別大的聲音干擾。						
188. 容忍並特別討厭某些普通的聲音,如吸塵器的聲音或救護車的警笛。						
189. 喜歡看某些顏色,但他/她的視力是應該沒問題的。						
190. 喜歡看某些圖案,但他/她的視力是應該沒問題的。						
191. 好像能容認某些食物的質感.(例如,泥糊的食物.)						
192. 好像能滿足有些食物的質感.(例如,爽脆的食物.)						
193. 好像能容認某種氣味。						
194. 喜歡用手指油畫。						
195. 喜歡玩玩具泥或土。						
196. 喜歡玩拼圖遊戲。						
197. 喜歡搞得亂糟糟的。						
198. 喜歡與他人用眼睛對視.(除非在你的文化里是不適當的.)						
199. 喜歡做大型的運動活動.(例如,跑步,跳...)						
200. 知道他/她身體的左右之分。						
201. 喜歡參加運動活動。						
202. 寫字時有好的姿勢。						
203. 閱讀時有好的姿勢。						
204. 正確地拿鉛筆,並用鉛筆時手抓得太緊或太鬆。						
205. 扣上大和小的鈕扣。						
206. 扣上釘扣。						
207. 喜歡他/她的正常規律有改變。						
208. 好像有耐心並很容易感到挫折。						
209. 隨著音樂節拍移動。						

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

Section H: questions for professionals

H 部分: 對專業人士的問題

這個部分里是我們收集的問題,這些問題能幫助你向適合的專業人士表達出你對孩子發展的擔心。(例如,兒科醫生,家庭醫生,護士...)

我的孩子(請選擇所有能形容你孩子的項目):

有困難用語言表達他/她的需要。	
我孩子的詞彙里好像沒有其他同齡孩子一樣多的單詞。	
好像不喜歡(有時候抗拒)玩音韻遊戲。	
好像不喜歡(有時候抗拒)玩頭韻遊戲。	
好像不喜歡(有時候抗拒)玩混合遊戲。	
好像不喜歡(有時候抗拒)玩分段遊戲。	
好像不喜歡(有時候抗拒)聽故事。	
好像不能記住故事或事情的某些細節。	
好像不喜歡(有時候抗拒)重新敘述故事或事件。	
不知道印刷品和圖片的區別。	
不知道字母和數字的區別。	
好像不喜歡(有時候抗拒)寫字。	
好像對打印和印刷品無興趣。	
好像不明白別人跟他/她說的話。	
讀新單詞的時候感到困難。	
拼寫新單詞的時候感到困難。	
感到閱讀困難。	
覺得拼寫困難。	

Micro Questionnaire 6 to 8 Traditional Chinese

Section I: Am I fostering my child's development

I 部分:我有培養我孩子的發展嗎?

以下部分的信息是能幫助你培養你孩子的成長發展的.

請在以下項目中打勾選擇所有能正確描敘您的句字,如果你選擇大部分的項目那麼你很有可能以經在培養孩子!

1. 我孩子有幾本/很多書。	
2. 我們家裡有很多印刷物。	
3. 我的孩子有可以用來寫,畫的鉛筆和蠟筆,還有很多可以用來寫畫的紙張。	
4. 我幾乎每天都為我孩子閱讀。	
5. 每個星期有幾個晚上我會為我孩子講睡前故事。	
6. 在車子里或在社區里我會為孩子指出數字,字母和標誌。	
7. 我經常在家裡四周(孩子能看的地方)展示孩子的藝術作品,這對孩子的自信心是很重要的。	
8. 我每個星期都教我孩子新單詞。	
9. 我每個禮拜都和我孩子玩一個或更多以下的遊戲:	
a. 音韻遊戲(例如,甚麼和"book"韻音呢?)	
b. 頭韻遊戲(例如, Susie Sat Still)	
c. 組字遊戲(例如,c-a-t 做成甚麼字?)	
d. 分解詞遊戲.(例如,"cow"里面有甚麼音?)	
e. 換音遊戲.(例如,把"toy"里的"t"換成"b"而變成"boy")	
10. 我讓我孩子為我講故事。	
11. 當我問孩子問題時,我常常問細節。	
12. 我教我的孩子用眼認字。	
13. 我的孩子常看著我讀書。	