

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

MICRO QUESTIONNAIRE: YOU AND YOUR CHILD

微型问卷：您与您的孩子

SECTION A. MOTOR: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

A 部分：运动：六到八岁

Section description

部分说明

- 以下问题是与您孩子的运动能力有关的。这些技能是按顺序排列的：例如，形容“跑步”的项目是放在“单脚跳”的项目的前面。
- 在这一部分里有关于您孩子的运动能力的详细信息，那就是说，2 孩子用手，移动，还有以他/她年龄所限尽可能的独立行动的能力。

Section instructions

部分指示

- 请指示您对以下项目的同意程度并在适合的方格内作打勾选择。

SECTION A1. MOTOR: FINE: SIX TO EIGHT YEARS

A1 部分：运动：微运动神经：六到八岁

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（六到八岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适用
1. 正确地拿铅笔						
2. 写字写清楚						
3. 轻松地抄写字词或/和字母						
4. 用电脑键盘打出几个单字。（如果适合你的情况的话。）						
5. 涂颜色的时候能保持颜色在边界内。						
6. 抄画复杂的形状。（例如，星形。）						
7. 用剪刀剪出复杂的形状。（例如，星形。）						
8. 自己系鞋带。						
9. 自己绑一个结子。						
10. 自己绑一个稳定的蝴蝶结。						
11. 知道左右的区别。						
12. 写字的时候有良好的姿势。						

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

SECTION A2. MOTOR: GROSS: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

A2 部分：运动：大运动神经：六到八岁

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（六到八岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适用
13. 跳绳。						
14. 骑没有辅助轮的单车（如果与你情况符合的话）。						
15. 顺利地跑步。						
16. 需要的时候，能一边跑步一边改变他/她的速度和方向。						
17. 小跳。						
18. 综合运动动作（例如，一边跑步一边踢球）。						
19. 做出复杂的行动（例如，直身打滚）。						
20. 轻松地单脚跳。						

SECTION B. SOCIAL AND EMOTIONAL: SOCIAL: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

B 部分，社交与情感：社交：六到八岁

Section description

部分说明

- 以下部分时与你孩子的社交和情感技能有关的。

Section Instructions

部分指示

- 请指示你对以下每项项目的同意程度并在适合的方格内打勾作记号。

SECTION B1: SOCIAL DEVELOPMENT

B1 部分：社交发展

Social Skills – description

社交技能-说明

- 这个部分里有关于你孩子的社交技能的资料，那就是说，你孩子与他人的关系和你孩子用社会认同的方法与别人沟通。
- 请注意以下的项目是针对六到八岁的孩子的。

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（六到八岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适用
21. 喜欢参加各种不同的活动并且大部分时间坚持只玩一两个游戏。						
22. 喜欢玩简单的棋盘游戏（例如，糖果国）。						
23. 喜欢玩简单的纸牌游戏（例如，大老二）。						
24. 与别人分享，即使是别人要求的。						
25. 按顺序轮流，即使是别人要求的。						
26. 与别人合作，即使是要求的。						
27. 有最好的朋友。						
28. 明白他/她喜欢的东西不一定是别人喜欢的东西。						
29. 尊重别人私隐权。						
30. 懂得个人空间。						
31. 用别人的东西之前请求允许。						
32. 享受其他孩子陪伴。						
33. 对交朋友感兴趣。						
34. 在公众场所里表现适当。						
35. 在家里与别人分享意见和想法。						
36. 在课堂上与别人分享意见和想法（如果在他/她的文化背景里是适当的话）。						
37. 有贡献课堂上的讨论。（如果在他/她的文化里是适当的话）。						

SECTION B2. SOCIAL AND EMOTIONAL: EMOTIONAL: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

B2 部分：社交与感情：感情：六到八岁

我（非常/有点/一点点/不）担心我的（六-八岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适合
38. 表现出与周围的人同样的情感。						
39. 认识他/她自己的感情。						
40. 认识他人的感情。						
41. 调整他/她自己的感情。						
42. 对自己的成就感到自豪（如果在他/她的文化里是适当的话）。						
43. 喜欢尝试新事物。						
44. 依靠他/她生活中重要的成年人。						
45. 喜欢从教师/成年人得到反馈						
46. 喜欢从同龄人中得到反馈。						

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

SECTION C. COGNITIVE: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

C 部分。认知：六到八岁

Section description

部分说明

- 以下的问题是關於您孩子的智力/認知技能的。
- 這一部分的資料是關於您孩子如何與他/她周圍的世界打交道，他/她處理問題的能力和與他/她認識和表達基本信息的能力。

Section instructions

部分指示

- 請指示你對以下項目的同意程度並為每一個問題作合適的選擇打勾。

我（非常/有時候/有一點點/不）擔心我的（六-八歲）孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
47. 服從指示，除非我給他/她非常仔細的解釋。						
48. 好像很積極地學新的技能，並且逃避它們。						
49. 進行高度的推理行為（例如，如果有雪暴的話，我們能經過嗎？）						
50. 想出新辦法來解決問題。						
51. 在一個簡單的故事或情況裡能預測將會發生的事情。						
52. 喜歡畫畫。						
53. 喜歡水彩畫。						
54. 知道今天星期幾。						
55. 能夠用電子表或鐘說出時間。						
56. 能夠解釋物件的用途（例如，我們用勺子來吃東西）。						
57. 回答“如果”問題（例如，如果你把功課忘記落在家裡會怎麼樣？）						
58. 用兩個以上的形狀來做東西（例如，用一個三角和一個方形做出一個房子）。						
59. 找出隱藏在圖片裡的簡單的形狀（例如，太陽的圖片裡隱藏著一個圓形）。						
60. 說出四季。						
61. 按順序說出一個星期裡的七天。						
62. 按順序說出一年裡的月份。						
63. 知道晚上通常會發生什麼樣的事情（例如，準備睡覺）。						
64. 知道白天通常會發生什麼樣的事情（例如，去上學）。						
65. 認出複雜的模式並能延續下去（例如，藍色的三角，紅色的方形，藍色的三角，紅色的方形...）						

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适合
66. 明白部分/整体的关系。（例如，一片意大利薄饼是一整个薄饼的一部分。）						
67. 明白同类包含。（例如，花比小菊花多，因为小菊花是花类的一部分。）						
68. 按顺序把复杂的事件安排好。（例如，我们先刷牙然后睡觉。）						
69. 明白为什么某些事情是不同的。（例如，苹果和红萝卜是不同的因为一个是水果而另一个是蔬菜。）						
70. 明白为什么某些物件相似。（例如，鸟和飞机相似因为它们两可以飞。）						
71. 明白复杂的空间关系。（例如，旁边，右边...）						
72. 喜欢做简单的试验。（例如，如果我把手套放在冰箱里会发生什么事情呢？）						
73. 能以物件的用途来分辨它们。（例如，你用哪一个物件来吃东西？）						
74. 喜欢模仿他人。						
75. 好像明白其他人可能会有与自己不同的观点。						
76. 好像明白对与错的概念。						
77. 能够完成自己的任务。						
78. 按照有意义的顺序来重新说出事情发生的先后。						
79. 能够用学过的知识来解决新的问题。（例如，上次我丢了玩具的时候，我在厅里找到它，所以现在我必须到处寻找我的书，而不是光在我的房间里找。）						
80. 解决问题时能用自我监控的方法。（例如，我必须记住问过的人，就不会重复问他们两次。）						
81. 对“将会发生的事情”做出预测。（例如，Joey 在他的煎饼上放了太多糖浆，我想他可能会因此而生病。）						
82. 按有逻辑的顺序来重新说出故事的简单经过。						
83. 说出一个短期的目标并解释他/她如何能达到这个目标。（例如，我每个星期都放钱在我的扑满里，圣诞节时我可以买我要的电动游戏。）						

SECTION D. LITERACY:

D 部分。文化：

Section description

部分说明

- 以下问题是与你孩子的学习技能有关的。
- 以下部分的资料是关于你孩子在学术发展上的基本技能，就是说，他/她的读，写，和基本数学运算能力。

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

Section instructions

部分指示

- 请指示你对以下项目的同意程度并在适当的方格内打勾做记号。

SECTION D1: LITERACY: READING: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

D1 部分：文化：阅读：六到八岁

我（非常/有时候/有一点点/部）担心我的（六到八岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适合
84. 明白印刷字和图片是不同的。						
85. 喜欢阅读活动。						
86. 明白书有标题和作者等...						
87. 好像懂得他/她在读什么。						
88. 确认故事里的主要概念。						
89. 明白故事通常有起源和结尾。						
90. 尝试声读不熟悉的词字。						
91. 用加或除去一个词的某一部分来制造一个新词。（例如，cat 变成 hat）						
92. 从看到的東西里認出某些常用詞。（例如，男生，女生，學校...）						
93. 懂得音素。						
94. 認出音韻的詞（例如，pool 和 drool 是音韻的，但是 pool 和 toy 不是音韻的。）						
95. 作出音韻的詞。（例如，與 snake 音韻的詞是 bake。）						
96. 作出頭韻的詞句。（例如，ten toys tend to tip toward top.）						
97. 找出詞里的第一個聲。（例如，c a r 里的第一個聲是“k”。）						
98. 減掉組合詞里的一個部分。（例如，cowboy 減掉 boy 是 cow。）						
99. 把詞里的某一個音素換掉而作出新詞。（例如，把 bake 里的 b 換成 c 變成 cake。）						
100. 分開並數詞字里的音節。（例如，babysitter 有四個音節。）						
101. 分開比數詞字里的音素。（例如，baby 有四個音素。）						
102. 知道相似字母的不同。（例如，b/d/p/q-m/n/h-h/k/b/-z/s）						
103. 分開一個句子里的單詞。						

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

SECTION D2. LITERACY: WRITING: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

D2 部分，文化：写作：六到八岁

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（六到八岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适合
104. 喜欢艺术活动。						
105. 喜欢写作活动。						
106. 六岁的时候能写出大部分的大写和小写字母。						
107. 八岁的时候能写出全部大写和小写字母。						
108. 写出他/她的全名。						
109. 自己写简单的句子。						
110. 写简单的通讯。						
111. 写得清楚易读。						
112. 在学校能写简单的报告。						
113. 用简单的标点符号。（例如，逗号，句号。）						
114. 拼出不熟悉的词。						
115. 写作的时候，在句子的开头用大写字母。						
116. 尝试用音素拼写不熟悉的词字。						

SECTION D3. LITERACY: MATH: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

D3 部分，文化：数学：六到八岁

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（六到八岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适用
117. 数到二百。						
118. 从不是零或一的数字数起。（例如，从五数到九。）						
119. 从二十倒数。						
120. 心算简单的加法。（例如，他/她知道二加二等于四，而不需要数实物。）						
121. 认出五个数字中最小的数字。						
122. 认出五个数字中最大的数字。						
123. 知道某个单位数的下一个数字。（例如，知道八之后的数字是什么。）						
124. 知道某个单位数字的前一个数。（例如，知道八之前的数字是什么。）						
125. 认出两组之中哪一组有更多，更少或同样数目的物件。						
126. 明白“数目相等”的意思。						
127. 用序词。（例如，第一，第二，第三...）						
128. 明白单数和双数的不同。						
129. 作简单的加法运算。						
130. 作简单的减法运算。						
131. 认出复杂的形状。（例如，半圆形，梯形，六边形...）						

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

SECTION E. LANGUAGE:

E 部分，语言：

Section description

部分说明

- 以下项目是关于你孩子的语言和通讯技能。
- 这一部分是分为四小部分：接受语言，表达语言，发音和语用。

部分指示

- 请指示你对以下项目的同意程度并为每一个项目的合适方格内作记号。

SECTION E1: LANGUAGE: RECEPTIVE: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

E1 部分：语言：接受：六到八岁

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（六到八岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适合
132. 有至少四百字的词汇。						
133. 跟从有四个部分以上的指示。（例如，去你的房间里拿出游戏，把它放在盒子里并带到邻居的家里。）						
134. 明白简单的比喻。（例如，是时候上路了。）						
135. 明白正常的多数词。（例如，boys）						
136. 明白非正常的多数词。（例如，mice）						
137. 明白正常过去式。（例如，She walked.）						
138. 明白非正常过去式。（例如，He ate his food.）						

SECTION E2. LANGUAGE: EXPRESSIVE: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

E2 部分.语言：表达：六到八岁

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（六到八岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适用
139. 用“如果，就”句子。（例如，如果你买这个玩具给我，那我就打扫我的房间。）						
140. 用一个以上的方法解释他/她的想法。						
141. 作出简单指示。（例如，你必须把它放在这里。）						
142. 好像每天都学新字。						
143. 用比喻。（例如，我像一头马一样健康。）						
144. 用被动模式。（例如，老鼠被猫追逐。）						
145. 问“什么”问题（例如，晚餐吃什么呢？）						
146. 问“哪里”问题。（例如，我的背包在哪里？）						
147. 问“何时”问题。（例如，我的午餐什么时候准备好？）						
148. 问“谁”问题。（例如，今天谁带我去学校啊？）						
149. 问“怎么”问题。（例如，你怎么做饼干？）						

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适用
150. 问“如果”问题（例如，如果你想要一个苹果但家里却没有苹果怎么办？）						
151. 用组合句。（例如，我以为我有这个东西但其实我没有。）						
152. 用正常过去式。（例如，I slept well last night.）						
153. 用非正常过去式。（例如，I walked all the way to the store and back.）						
154. 用词来形容人。（例如，他很好人，她是高的。）						
155. 用词形容事件。（例如，它很好，它是无聊的。）						
156. 问问题来搞清楚事情。（例如，你说的是什么意思？）						
157. 用正常多数词。（例如，I like playing games with you.）						
158. 用非正常多数词。（So far, I've lost two baby teeth.）						
159. 用非正常过去式。（例如，I slept well last night）						

SECTION E3. LANGUAGE: PRAGMATICS: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

E3 部分：语言：语用：六到八岁

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（六到八岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适合
160. 根据情况用正确的声量说话。（例如，室内或者户外说话。）						
161. 与他人讲话时专注于一个话题。（例如，如果谈论恐龙的话，不会突然说起汽车。）						
162. 转移话题，即使当谈话的对象想换一个话题时，反而固执地想谈他/她自己想谈的话题。						
163. 与别人谈话时等轮到自己才讲话，并且经常打断对方而插嘴。						
164. 正确地打开话题。						
165. 正确地结束话题。						
166. 与他人讲话时有用眼睛注视对方。（除非在他/她的文化背景内是不适当的。）						
167. 与别人讲话时保持适当的距离。（除非在他/她的文化背景内是不适当的。）						

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

SECTION E4. LANGUAGE: ARTICULATION: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

E4 部分.语言: 发音: 六到八岁

我(非常/有时候/有一点点/不)担心我的(六到八岁)孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适合
168. 正确地说出全部字母的发音。						
169. 正确地说出所有字母组合的发音。(例如, "sh")						

SECTION F. ADAPTIVE: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

F 部分: 适应能力: 六到八岁

Section description

部分说明

- 以下部分的信息是关于你孩子的自我帮助技能或他/她是怎样照顾自己的。
- 请指示你对以下项目的同意程度并为每一个问题作出合适的选择打勾。

我(非常/有时候/有一点点/不)担心我的(六到八岁)孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适合
170. 根据天气而判断应该穿什么。						
171. 自己脱衣服。						
172. 自己穿衣服。						
173. 自己找适当的公共卫生间。						
174. 自己洗澡或泡澡。						
175. 正确地拿勺, 叉或刀。(或筷子。)						
176. 帮助做简单的食物准备。(例如, 搅圆饼面粉。)						
177. 在餐厅里自己点简单的菜。						

SECTION G. SENSORY PROCESSING/SENSORY SENSITIVITY: SIX TO EIGHT YEARS OF AGE

G 部分. 感官处理/感官灵敏: 六到八岁

Section description

部分说明

- 以下部分是关于你孩子的感官处理技能。

Section instructions

部分指示

- 请指示你对以下每个项目的同意程度并在合适的方格内作记号。

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（六到八岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不适合
178. 好像有足够的跳上跳下。						
179. 好像有足够的来回摇摆。						
180. 好像有足够的打滚玩耍。						
181. 好像有好的平衡并经常摔交或很笨拙。						
182. 喜欢被触碰或拥抱。						
183. 管住自己的手还经常触摸别人。						
184. 喜欢某些布料触碰自己的身体。（例如，羊毛。）						
185. 有时候好像听不到。						
186. 好像没有听到，即使他/她的听力是应该没问题的。						
187. 被特别大的声音干扰。						
188. 容忍并特别讨厌某些普通的声音，如吸尘器的声音或救护车的警笛。						
189. 喜欢看某些颜色，但他/她的视力是应该没问题的。						
190. 喜欢看某些图案，但他/她的视力是应该没问题的。						
191. 好像能容忍某些食物的质感。（例如，泥糊的食物。）						
192. 好像能满足于些食物质感。（例如，爽脆的食物。）						
193. 好像能容忍某种气味。						
194. 喜欢用手指油画。						
195. 喜欢玩玩具泥或土。						
196. 喜欢玩拼图游戏。						
197. 喜欢搞得乱糟糟的。						
198. 喜欢与他人用眼睛对视。（除非在你的文化里是不适当的。）						
199. 喜欢做大型的运动活动。（例如，跑步，跳...）						
200. 知道他/她身体的左右之分。						
201. 喜欢参加运动活动。						
202. 写字时有好的姿势。						
203. 阅读时有好的姿势。						
204. 正确地拿铅笔，并用铅笔时手抓得太紧或太松。						
205. 扣上大和小的钮扣。						
206. 扣上钉扣。						
207. 喜欢他/她的正常规律有改变。						
208. 好像有耐心并很容易感到挫折。						
209. 随着音乐节拍移动。						

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

Section H: questions for professionals

H 部分：对专业人士的问题

这个部分里是一些我们收集的问题。这些问题能帮助你向适合的专业人士表达出你对孩子发展的担心。（例如，儿科医生，家庭医生，护士...）

我的孩子（请以打勾选择所有能形容你孩子的项目）：

有困难用语言表达他/她的需要。	
我孩子的词汇里好像没有其他同龄孩子一样多的单词。	
好像不喜欢（有时候抗拒）玩音韵游戏。	
好像不喜欢（有时候抗拒）玩头韵游戏。	
好像不喜欢（有时候抗拒）玩混合游戏。	
好像不喜欢（有时候抗拒）玩分段游戏。	
好像不喜欢（有时候抗拒）听故事。	
好像不能记住故事或事情的某些细节。	
好像不喜欢（有时候抗拒）重新叙述故事或事件。	
不知道印刷品和图片的区别。	
不知道字母和数字的区别。	
不喜欢（有时候抗拒）写字。	
好像对打印和印刷品无兴趣。	
好像不明白别人跟他/她说的话。	
读新单词的时候感到困难。	
拼写新单词的时候感到困难。	
感到阅读困难。	
觉得拼写困难。	

Micro Questionnaire 6 to 8 Simplified Chinese

Section I: Am I fostering my child's development

I 部分：我有培养我的孩子的发展吗？

以下部分的信息是能帮助你培养你孩子的成长。

请在以下项目中选择所有能正确描述你的句子，如果你选择大部分的项目那么你很有可能在培养你孩子！

1. 我孩子有几本/很多书。	
2. 我们家里有很多印刷物。	
3. 我的孩子有可以用来写，画的铅笔和蜡笔，还有很多可以用来写画的纸张。	
4. 我几乎每天都为我孩子阅读。	
5. 每个星期有几个晚上我会为我孩子讲睡前故事。	
6. 在车子里或在社区里我会为我孩子指出数字，字母和标签。	
7. 我经常在家里四周（孩子能看到的）展示孩子的艺术作品，这对孩子的自信心是很重要的。	
8. 我每个星期都教我孩子新单词。	
9. 我每个礼拜都和我孩子玩一个或更多以下的游戏：	
a. 音韵游戏（例如，什么和“book”韵音呢？）	
b. 头韵游戏（例如，Susie Sat Still）	
c. 组字游戏（例如，c-a-t 做成什么字？）	
d. 分节词游戏。（例如，“cow”里面有什么音？）	
e. 换音游戏。（例如，把“toy”里的“t”换成“b”而变成“boy”。）	
10. 我让我孩子为我讲故事。	
11. 当我问孩子问题时，我常常问细节。	
12. 我教我的孩子用眼认字。	
13. 我的孩子常看着我读书。	