

MICRO QUESTIONNAIRE: YOU AND YOUR CHILD

微型問卷: 您與您的孩子

SECTION A. MOTOR: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

A 部分. 運動: 十到十二歲

Section description

部分說明

- 以下的問題是與您孩子的運動能力有關的。這些技能是按順序排列的,例如,形容“跑步”的項目是放在形容“單腳跳”的項目之前的。
- 在這一部分里包含了一些關與您孩子運動技能的詳細信息,就是說,您孩子用手活動,移動,還有在他/她年齡所限之內盡可能地獨立行動。

Section instructions

部分指示

- 請指出您對以下問題的同意程度並為每個問題打勾選出最適合您的方格。

SECTION A. MOTOR: FINE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

A 部分. 運動: 微運動神經: 十到十二歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
1. 正確地拿筆。						
2. 寫字時有好的姿勢。						
3. 閱讀時有好的姿勢。						

SECTION A. MOTOR: GROSS: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

A 部分. 運動: 大運動神經: 十到十二歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
4. 參加複雜的體力活動。						
5. 參加組織運動。						

SECTION B. SOCIAL AND EMOTIONAL: SOCIAL: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

B 部分: 社交與感情: 社交: 十到十二歲

Section description

部分說明

- 以下內容是與您孩子的社交和感情技能有關的。

Micro Questionnaire 10 to 12 Traditional Chinese

Section Instructions

部分指示

- 請指示您對以下各項目的同意程度並在合適的方格內打勾做記號。

SECTION B1: SOCIAL DEVELOPMENT

B1 部份:社交發展

Social Skills – description

社交技能-解釋

- 以下這部份包含了一些關於您孩子的社交技能的詳細信息,就是說, 您孩子是如何與他人溝通並用社會認可的方式與別人打交道。
- 請注意這部份內的所有項目是關於 10 到 12 歲的兒童。

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
6. 好像有最好的朋友。						
7. 好像在意朋友對自己的想法。						
8. 喜歡與朋友玩。						
9. 好像在意別人受。						
10. 當做一些影響群體的決定時能考慮別人的觀點。						

SECTION B. SOCIAL AND EMOTIONAL: EMOTIONAL: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

B 部份. 社會與情感:情感: 十到十二歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
11. 好像能控制自己的衝動。(例如,經常沒有想好就說話。)						
12. 當別人批評她/他的時候好像很在意。						
13. 好像在意自己不是在同齡人的團體中。						

SECTION C. COGNITIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

C 部份: 認知:十到十二歲

Section description

部分說明

- 以下的問題是與您孩子的智能和認知技能有關的。
- 這一部份里的信息是關與您孩子如何與他/她周圍的世界打交道,她/他解決問題的能力,以及他/她分辨和表達基本信息的能力。

Section instructions

部分指示

Micro Questionnaire 10 to 12 Traditional Chinese

- 請指示您對以下問題的同意程度並在合適的方格內打勾做記號。

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不適合
14. 用指針時鐘說出時間。						
15. 好像明白別人可能有與自己不同的觀點。						
16. 自己解決簡單的問題。						
17. 能夠連繫兩個稍有關聯的事物。						
18. 自己解決複雜的問題。						
19. 能夠完成交代給她/他的任務。						
20. 當描敘一個事情時能包括細節。						
21. 作出推論。(例如,他全身濕透,可能外邊在下雨。)						
22. 當有干擾的時候能保持專心。						
23. 描敘一個目標並且說出他/她能如何達到這個目標。						
24. 想出新主意。						
25. 知道事實與意見之分。						
26. 考慮不同的觀點。						
27. 自我監督(例如,觀察自己的工作來保證它的準確和正確。)						
28. 自己改正(例如,不需要別人告訴就能自己改正自己的錯誤。)						
29. 比較不同人的各種觀點。						
30. 釋義(這是說,用另外一個方法來重複別人說過的話,認證自己的理解。)						
31. 概括想法。						
32. 分析想法(例如,嘗試理解別人行動背後的原因。)						
33. 綜合觀點(例如,嘗試理解一個問題的不同方面。)						
34. 評估主意(例如,在一個問題的幾個解決方法中決定哪一個是最好的,並能解釋為甚麼。)						

SECTION D. LITERACY: READING: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

D 部份.文化:閱讀:十到十二歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點	不擔心	不肯定	不適合
35. 喜歡閱讀。						
36. 閱讀能力好。						
37. 解決複雜的單詞問題。						
38. 嘗試讀出她/他不認識的字。						
39. 知道一本書有分為幾部份(標題,目錄,等等..)。						

SECTION D. LITERACY: WRITING: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

Micro Questionnaire 10 to 12 Traditional Chinese

D 部份,讀寫能力:寫作:十到十二歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
40. 喜歡寫作。						
41. 寫作能力好。						
42. 嘗試寫自己不認識的字。						
43. 能夠在需要的時候大寫。						
44. 能夠適當的用標點符號。						
45. 寫出流暢並組織好想法的一段文字。						
46. 寫有開始,結束,和內容的短故事。						

SECTION D. LITERACY: MATH: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

D 部份:讀寫能力:數學:十到十二歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
47. 解決複雜的乘法問題。						
48. 解決複雜的除法問題。						
49. 明白分數。						
50. 解決複雜的文字問題。(例如,如果你有 25 顆糖果,給了 Maya 6 顆,然後 Mary 又給了你 13 顆,最後你有多少顆糖?)						

SECTION E. LANGUAGE:

E 部份 :語言

Section description

部分說明

- 以下內容是與您孩子的語言和溝通能力有關的。
- 這部份是分為四小部份: 接受語言,表達語言,發音和語用。
- 請指示您對以下內容的同意程度,並為每個問題以打勾選一個適合的方格。

SECTION E1: LANGUAGE: RECEPTIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

E1 部份:語言:接受:十到十二歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
51. 用完整的句子。						
52. 用複雜的句子。						
53. 用組合句字。						
54. 用被動型態 (例如, the boy was chased by the girl) 。						
55. 在新的情況下用新的單詞。						
	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適

Micro Questionnaire 10 to 12 Traditional Chinese

56. 用比喻性語言。(例如, it was the straw that broke the camel's back)。						
57. 用正常過去式 (例如,walked)						
58. 用非正嘗過去式。(例如,ate)						
59. 用未來式。(例如,will go)						
60. 用正常多數詞。(例如,boys)						
61. 用非正常多數詞。(例如,children)						

SECTION E. LANGUAGE: RECEPTIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

E 部份. 語言:接受:十到十二歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
62. 理解複雜的指示(例如,你做完功課後,打掃房間和洗澡。)						
63. 懂得比喻式語言。(例如, it was the straw that broke the camel's back).						
64. 懂得被動式。(例如,the boy was chased by the girl.)						
65. 明白正常過去式。(例如, walked)						
66. 明白非正常過去式。(例如,ate)						
67. 明白未來式。(例如,will go)						

SECTION E. LANGUAGE: PRAGMATIC: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

E 部份. 語言:語用:十到十二歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
68. 與他人談話。						
69. 和別人溝通時能留在同一個話題上。						
70. 明白段語言溝通信號。(例如,當某人說 uh-huh)。						
71. 明白非語言溝通信號。(例如,某個人對他/她講話時的姿勢)。						
72. 如果事情不清楚的時候能問問題來確定情況。						
73. 根據聽眾而改變她/他的語言。						

SECTION E. LANGUAGE: ARTICULATION: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

E 部份. 語言:發音:十到十二歲

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
74. 發出母語內的所有聲音。						
75. 說話清楚。						

SECTION F. ADAPTIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

Micro Questionnaire 10 to 12 Traditional Chinese

F 部分. 適應能力:十到十二歲

Section description

部分說明

- 以下這部份的信息是關於您孩子的自我幫助能力或他/她是如何照顧自己的。
- 請指示您對以下每個問題的同意程度並在合適的方格內打勾做記號。

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
76. 自己洗澡或沖澡。						
77. 自己做零食。(例如,三明治)						
78. 知道早上要穿什麼。						
79. 處理好個人衛生。						
80. 護理小傷口或刮傷。						
81. 自己能用簡單的電器。						

SECTION G. SENSORY PROCESSING/SENSORY SENSITIVITY: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

G 部份.感覺處理/感覺敏感:十到十二歲

Section description

部分說明

- 以下部份的信息是與您孩子的感覺處理技能有關的。

Section instructions

部分指示

- 請指示您對以下各問題的同意程度,並為每個問題在合適的方格內打勾做記號。

我(非常/有時候/有一點點/不)擔心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適
82. 好像有平衡感並且經常滑跤或表現得很笨拙。						
83. 喜歡被觸碰或摟抱。						
84. 管住自己的手並經常碰別人。						
85. 喜歡某種布料的觸感(例如,羊毛)。						
86. 好像會被非常吵的聲音打擾。(例如,救護車的警笛,吸塵器...)						
87. 忍受某種普通的聲音,例如吸塵器的聲音,吹髮機的聲音或救護車的警笛。						
88. 喜歡看某種顏色,但她/他的視力是應該沒問題的。						
89. 喜歡看某種圖案,但他/她的視力是應該沒問題的。						
90. 好像能忍受某種食物質感(例如,糊的食物。)						
91. 好像非常喜愛某種食物質感。(例如,脆的食物。.)						
92. 能忍受某種氣味。						
	非常	有時候	有一點點	不擔心	不肯定	不合適

Micro Questionnaire 10 to 12 Traditional Chinese

93. 喜歡與別人的眼睛注視。(如果她/他的文化允許的話。)						
94. 喜歡參加激烈運動活動。(例如,踢足球。)						
95. 知道他/她身體的左右之分。						
96. 喜歡參加運動活動。						
97. 寫字的時候有好的姿勢。.						
98. 閱讀的時候有好的姿勢。						
99. 正確地拿鉛筆,反而拿得太緊或太鬆。						
100. 扣鈕扣或釘扣。						
101. 接受自己日常規律有改變。(例如,因為下雪而不能去公園。)						
102. 有耐性並且很容易感到挫折。						

SECTION H: Questions For Professionals

H 部份:對專業人士的問題

在這一部份里我們收集了一組問題,它們可以幫您對合適的專業人士(例如,兒科醫生或護士)說出您對您孩子發展的任何疑問或擔心。

我的孩子(請選擇所有合適您孩子情況的選項.)

-有困難用語言表達他的需要。	
-我的孩子的詞彙裡沒有其他同齡孩子一樣多的單詞。	
-不喜歡(有時候甚至抗拒)閱讀。	
-好像不喜歡(有時候抗拒)談論事件或故事。	
-不喜歡(有時候抗拒)寫作。	
-好像沒有朋友。	
-好像大部份時間選擇獨處。	
-寫和讀新單詞有很大困難。	
-好像閱讀有困難。	
-好像拼寫有困難。	

SECTION I: Am I Fostering My Child's Literacy Development?

I 部份: 我有配養孩子的文化發展嗎?

這一部份的信息是能幫助您培養孩子的發展的。

請選擇所有能準確描敘您的情況的選項,如果以下大部份的選項都能形容您和您的家庭,那麼您很有可能正確地培養你的孩子!

-我的孩子有很多不同的書。	
-我的孩子會去公共圖書館並選擇很多不同的書來讀。	
- 我們家裡有很多印刷物。	
-我的孩子有鉛筆,蠟筆來寫字和畫畫,還有很多紙張可以用來寫和畫。	
-我保證我的孩子每個星期都學新單詞。	
-我保證我的孩子每個星期都讀一本新書。	

Micro Questionnaire 10 to 12 Traditional Chinese

-我每個星期都要我孩子跟我講故事。	
-我每個星期都要我孩子寫一個故事。	
-當我向孩子提出問題時,我經常問細節。	
-我與孩子玩詞字遊戲。	
-我的孩子經常看我讀書。	

SECTION J: The Wonder that is Your Child

J 部份: 奇妙的孩子

1) 您孩子教了您甚麼?
2) 您孩子有甚麼特別的地方?
3) 您的孩子有甚麼特別的才能?
4) 您的孩子與其他孩子有甚麼不同之處?
5) 您的孩子在哪一方面正面地影響了您的生活?
6) 您覺得與您孩子相處時甚麼是最容易的?
7) 您覺得與您孩子相處時甚麼是最困難的?
8) 您的孩子在哪一方面給您驚喜?
9) 您和您孩子在哪一方面有相同之處?
10) 您和您孩子在哪一方面是完全相反的?