

MICRO CUESTIONARIO: USTED Y SU HIJO (A)

SECCION A. MOTRICIDAD GRUESA: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
1. Participa en actividades físicas complejas						
2. Participa en deportes organizados (deportes de equipo)						

SECCION A. MOTRICIDAD FINA: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
3. Sujeta un lápiz correctamente						
4. Mantiene una buena postura al escribir						
5. Mantiene una buena postura al leer						

SECCION B. SOCIAL Y EMOCIONAL: SOCIAL: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
6. Parece tener un(a) mejor amigo(a)						
7. Parece importarle lo que sus amigos(as) piensan acerca de el(ella)						
8. Disfruta de la compañía de los amigos(as)						
9. Parece preocuparse cuando alguien se hace daño						
10. Tiene en cuenta los puntos de vista de otras personas al momento de tomar decisiones que podrían afectar el grupo						

SECCION B. SOCIAL Y EMOCIONAL: EMOCIONAL: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
11. Parece tener control de sus impulsos (por ejemplo, a menudo dice cosas sin antes pensar en ellas)						
12. Parece importarle cuando otros lo(a) critican						
13. Parece preocuparse si no pertenece a un grupo de amigos(as)						

SECCION C. COGNITIVO: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
14. Dice la hora usando un reloj análogo						
15. Parece entender que otras personas puedan tener puntos de vista diferentes a los suyos						
16. Resuelve problemas sencillos por si solo(a)						
17. Hace conexiones entre dos cosas que están ligeramente conectadas						
18. Resuelve problemas complejos por si solo(a)						
19. Termina las tareas que le han sido asignadas						
20. Incluye detalles al describir algo						
21. Hace inferencias (por ejemplo, el está mojado, debe estar lloviendo afuera)						
22. Se concentra cuando hay distracciones a su alrededor						
23. Describe una meta y cómo piensa llevarlo a cabo						
24. Encuentra nuevas ideas						
25. Entiende la diferencia entre un hecho y una opinión						
26. Tiene en cuenta otras alternativas de acuerdo a diferentes puntos de vista						
27. Se auto-evalúa (por ejemplo, monitorea su trabajo para asegurarse que este este preciso y correcto)						
28. Se auto-corrige (por ejemplo, enmienda su propios errors sin que se lo tengan que decir)						
29. Compara los puntos de vista de diferentes personas						
30. Parafrasea (esto es, repite lo que otras han dicho, de una manera diferente, para asegurarse de haber entendido)						
31. Resume ideas						

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
32. Analiza ideas (por ejemplo, trata de entender la razón detrás de las acciones de las personas)						
33. Sintetiza ideas (por ejemplo, trata de ver cómo diferentes aspectos de un problema pueden encajar)						
34. Evalúa ideas (por ejemplo, decide cuál solución puede ser la mejor para resolver un problema y por qué)						

SECCION D. ALFABETISMO: LECTURA: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
35. Disfruta actividades de lectura						
36. Lee bien						
37. Resuelve problemas de palabras complejos						
38. Intenta leer palabras desconocidas						
39. Entiende que los libros tienen diferentes secciones (título, table de contenido...)						

SECCION D. ALFABETISMO: ESCRITURA: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
40. Disfruta actividades de escritura						
41. Escribe bien						
42. Intenta escribir palabras desconocidas						
43. Escribe letras en mayúscula cuando se necesita						
44. Usa signos de puntuación cuando se necesita						
45. Escribe párrafos que contengan ideas que fluyen con facilidad y que estén bien organizados						
46. Escribe historias cortas que tengan un comienzo, un desarrollo y un final						

SECCION D. ALFABETISMO: MATEMATICAS: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
47. Resuelve problemas de multiplicación complejos						
48. Resuelve problemas de división complejos						
49. Entiende que significan las "fracciones"						
50. Resuelve problemas complejos de palabras (por ejemplo, si usted tiene 25 dulces, le da 6 a Maya y recibe 13 de Mary, cuántos dulces tiene en total?)						

SECCION E. LENGUAJE: EXPRESIVO: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
51. Utiliza oraciones completas						
52. Utiliza oraciones complejas						
53. Utiliza oraciones compuestas						
54. Utiliza la forma pasiva del verbo (por ejemplo, "el niño esta siendo perseguido por la niña")						
55. Utiliza palabras nuevas en situaciones nuevas						
56. Utiliza lenguaje figurativo (por ejemplo, "fué la gota que rebosó la copa")						
57. Utiliza el tiempo pasado de verbos regulares (por ejemplo, "ayer caminé hasta la tienda")						
58. Utiliza el tiempo pasado de verbos irregulares (por ejemplo, "ayer hice toda las tareas")						
59. Utiliza el tiempo future (por ejemplo, "iré al cine mañana")						
60. Utiliza los plurals regulares (por ejemplo, niño → niños)						
61. Utiliza los plurales irregulares (por ejemplo, pez → peces)						

SECCION E. LENGUAJE: RECEPTIVO: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
62. Entiende instrucciones complejas (por ejemplo, “una vez hayas terminado tu tarea, limpia tu cuarto y toma una ducha”)						
63. Entiende el lenguaje figurativo (por ejemplo, “estoy muerto de hambre”)						
64. Entiende la forma pasiva del lenguaje (por ejemplo, “el niño fué perseguido por la niña”)						
65. Entiende el tiempo pasado regular (por ejemplo, “ayer caminé hasta la tienda”)						
66. Entiende el tiempo pasado irregular (por ejemplo, “ayer hice toda las tareas”)						
67. Entiende el tiempo futuro (por ejemplo, “iré al cine mañana”)						

SECCION E. LENGUAJE: PRAGMATICO: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
68. Mantiene una conversación con otras personas						
69. Mantiene el mismo tema de conversación cuando está hablando con alguien						
70. Entiende señales de comunicación no-verbal (por ejemplo, cuando alguien dice “ajá”)						
71. Entiende señales de comunicación no-verbal (por ejemplo la postura de alguien con quien están hablando)						
72. Hace preguntas para recibir una aclaración cuando algo no se entiende bien						
73. Modifica su lenguaje para acomodarse a su audiencia						

SECCION E. LENGUAJE: ARTICULACION: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
74. Pronuncia TODOS los sonidos en su idioma materno						
75. Habla claramente						

SECCION F. ADAPTATIVO: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
76. Se baña solo(a)						
77. Se hace un refrigerio sencillo (por ejemplo, un emparedado)						
78. Sabe qué vestir en las mañanas						
79. Se hace cargo de su higiene personal						
80. Cuida de si mismo cuando tiene pequeños cortes y rasguños						
81. Utiliza electrodomésticos sencillos por si solo(a)						

SECCION G. PROCESAMIENTO SENSORIAL/SENSITIVIDAD SENSORIAL: DIEZ A DOCE AÑOS DE EDAD

Yo estoy (mucho/algo/un poco/no) preocupado(a) que mi hijo(a) (de 10-12 años de edad) no:

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
82. Parece tener buen balance y frecuentemente se tropieza o parece torpe						
83. Le gusta que lo(a) toquen o que lo(a) abracen						
84. Evita tocar a otras personas y está constantemente tocando a los demás						
85. Le gusta cuando ciertas telas (por ejemplo lana) le tocan el cuerpo						
86. Parece que le molestan los ruidos muy fuertes (por ejemplo la sirena de la ambulancia y el ruido de la aspiradora)						

	Mucho	Algo	Un poco	No preocupado(a)	No estoy seguro(a)	No aplica
87. Tolera ciertos ruidos comunes tales como los de la aspiradora, los secadores de pelo y las sirenas de la ambulancia						
88. Le gusta ver ciertos colores, pero su capacidad para ver probablemente está bien						
89. Le gusta ver ciertos patrones visuales, pero su capacidad para ver probablemente está bien						
90. Parece tolerar la textura de ciertos alimentos (por ejemplo, purés)						
91. Parece dejar de querer comer ciertas texturas de alimentos (por ejemplo, alimentos crocantes)						
92. Parece tolerar ciertos olores						
93. Le gusta ver a los otros a los ojos (a menos que esto no sea apropiado en su cultura)						
94. Le gusta participar en juegos que impliquen actividades motoras gruesas (por ejemplo, jugar fútbol)						
95. Sabe la diferencia entre el lado derecho y el lado izquierdo de su propio cuerpo						
96. Le gusta participar en actividades deportivas						
97. Tiene buena postura al escribir						
98. Tiene buena postura al leer						
99. Sostiene el lápiz apropiadamente, pero lo sostiene muy fuerte o con muy poca fuerza						
100. Abotona botones y/o cierra botones de broche						
101. Le gusta cuando hay cambios en su rutina (por ejemplo, no poder ir a jugar al parque porque está nevando)						
102. Parece ser paciente y se frustra fácilmente						