

MICRO QUESTIONNAIRE: YOU AND YOUR CHILD

微型问卷：您与您的孩子

SECTION A. MOTOR: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

A 部分：运动：十到十二岁

Section description

部分说明

- 以下的问题是与您孩子的运动能力有关的。这些技能是按顺序排列的。例如，形容“跑步”的项目是放在形容“单脚跳”的项目之前的。
- 这一部分里包含了一些关于您孩子运动技能的详细信息，就是说，您孩子用手活动，移动，还有在他/她年龄所限之内尽可能地独立行动。

Section instructions

部分指示

- 请指出您对以下问题的同意程度并为每个问题选出最适合您的方格。

SECTION A. MOTOR: FINE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

A 部分：运动：微运动神经：十到十二岁

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（十到十二岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
1. 正确地拿笔。						
2. 写字时有好的姿势。						
3. 阅读时有好的姿势。						

SECTION A. MOTOR: GROSS: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

A 部分.運動:大运动神经:十到十二歲

我(非常/有时候/有一点点/不)担心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
4. 参加复杂的体力活动。						
5. 参加组织运动。						

Micro Questionnaire 10 to 12 Simplified Chinese

SECTION B. SOCIAL AND EMOTIONAL: SOCIAL: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

B 部分：社交与感情：社交：十到十二岁

Section description

部分说明

- 以下内容是与您孩子的社交和感情技能有关的。

Section Instructions

部分指示

- 请指示您对以下各项目的同意程度并在合适的方格内打勾做记号。

SECTION B1: SOCIAL DEVELOPMENT

B1 部分：社交发展

Social Skills – description

社交技能-解释

- 以下这部份包含了一些关于您孩子的社交技能的详细信息，就是说，您孩子是如何与他人沟通并用社会认可的方式与别人打交道。
- 请注意这部份内的所有项目是关于十到十二岁的儿童。

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（十到十二岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
6. 好像有最好的朋友。						
7. 好像在意朋友对自己的想法。						
8. 喜欢与朋友玩。						
9. 好像在意别人受伤。						
10. 当做一些影响群体的决定时能考虑别人的观点。						

SECTION B. SOCIAL AND EMOTIONAL: EMOTIONAL: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

B 部份，社会与情感：情感：十到十二岁

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（十到十二岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
11. 好像能控制自己的冲动。（例如，经常没有想好就说话。）						
12. 当别人批评他/她的时候好像很在意。						
13. 好像在意自己不是在同龄人的团体中。						

Micro Questionnaire 10 to 12 Simplified Chinese

SECTION C. COGNITIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

C 部份：认知：十到十二岁

Section description

部分说明

- 以下的问题是与您孩子的智能和认知技能有关的。
- 这一部分里的信息是关于您孩子如何与他/她周围的世界打交道，他/她解决问题的能力，以及他/她分辨和表达基本信息的能力。

Section instructions

部分指示

- 请指示您对以下问题的同意程度并在合适的方格内打勾做记号。

我(非常/有时候/有一点点/不)担心我的(十到十二岁)孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
14. 用指针时钟说出时间。						
15. 好像明白别人可能有与自己不同的观点。						
16. 自己解决简单的问题。						
17. 能够联系两个稍有关联的事物。						
18. 能够自己解决复杂的问题。						
19. 能够完成交代给他/她的任务。						
20. 当描述一个事情时能说出细节。						
21. 作出推论。(例如, 他全身湿透, 可能外边在下雨。)						
22. 当有干扰时能保持专心。						
23. 描述一个目标并且说出他/她能如何达到这个目标。						
24. 想出新主意。						
25. 知道事实与意见之分。						
26. 考虑不同的观点。						
27. 自我监督。(例如, 观察自己的工作来保证它的准确和正确)						
28. 自己改正。(例如, 不需要别人告诉就能自己改正自己的错误。)						
29. 比较不同人的各种观点。						
30. 释义。(就是说, 用另外一个方法来重复别人说过的话, 认证自己的理解。)						
31. 概括想法。						
32. 分析想法。(例如, 尝试理解别人行动背后的原因。)						
33. 综合观点。(例如, 尝试理解一个问题的不同方面。)						
34. 评估注意。(例如, 在一个问题的几个解决方法中决定哪个是最好的, 并能解释为什么。)						

Micro Questionnaire 10 to 12 Simplified Chinese

SECTION D. LITERACY: READING: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

D 部份.文化:閱讀:十到十二歲

我(非常/有时候/有一点点/不)担心我的(十到十二歲)孩子不能夠

	非常	有时候	有一點	不担心	不肯定	不適合
35. 喜欢阅读。						
36. 阅读能力好。						
37. 解决复杂的单词问题。						
38. 尝试读出她/她不认识的字。						
39. 知道一本书有分为几部份 (标题, 目录, 等等...)						

SECTION D. LITERACY: WRITING: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

D 部分, 文化: 写作: 十到十二岁

我(非常/有时候/有一点点/不)担心我的(十到十二岁)孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
40. 喜欢写作。						
41. 写作能力好。						
42. 尝试写自己不认识的字。						
43. 能够在需要的时候大写字母。						
44. 能够正确地使用标点符号。						
45. 写出流畅并组织好想法的的一段文字。						
46. 写出有开始, 结尾, 和内容的短故事。						

SECTION D. LITERACY: MATH: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

D 部分: 文化: 数学: 十到十二岁

我(非常/有时候/有一点点/不)担心我的(十到十二岁)的孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
47. 解决复杂的乘法问题。						
48. 解决复杂的除法问题。						
49. 明白分数。						
50. 解决复杂的文字问题。(例如, 如果你有 25 颗糖果, 给了 Maya 六颗, 然后 Mary 又给了你十三颗, 最后你有多少颗糖?)						

Micro Questionnaire 10 to 12 Simplified Chinese

SECTION E. LANGUAGE:

E 部分：语言

Section description

部分说明

- 以下内容是与您孩子的语言和沟通能力有关的。
- 这部份是分为四小部分：接受语言，表达语言，发音和语用。
- 请指示您对以下内容的同意程度，并为每个问题选一个适合的方格。

SECTION E1: LANGUAGE: RECEPTIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

E1 部分：语言：接受：十到十二岁

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（十到十二岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
51. 用完整的句子。						
52. 用复杂的句子。						
53. 用组合句子。						
54. 用被动形态。(例如, the boy was chased by the girl)						
55. 在新的情况下用新的单词。						
56. 用比喻性语言。(例如, it was the straw that broke the camel's back)						
57. 用正常过去式。(例如,walked)						
58. 用非正常过去式。(例如,ate)						
59. 用未来式。(例如,will go)						
60. 用正常多数词。(例如,boys)						
61. 用非正常多数词。(例如,children)						

SECTION E. LANGUAGE: RECEPTIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

E 部分：语言：接受：十到十二岁

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（十到十二岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
62. 理解复杂的指示。(例如, 你做完功课后, 打扫房间和洗澡。)						
63. 懂得比喻式语言。(例如, it was the straw that broke the camel's back).						
64. 懂得被动式。(例如,the boy was chased by the girl.)						
65. 明白正常过去式。(例如, walked)						
66. 明白非正常过去式。(例如,ate)						
67. 明白未来式。(例如,will go)						

Micro Questionnaire 10 to 12 Simplified Chinese

SECTION E. LANGUAGE: PRAGMATIC: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

E 部份：语言：语用：十到十二岁

我(非常/有时候/有一点点/不)担心我的(十到十二岁)孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
68. 与他人谈话。						
69. 和别人说话时能留在同一个话题上。						
70. 明白段语言沟通信号。(例如,当某人说 uh-huh)						
71. 明白非语言沟通信号。(例如,某个人对他/她说话时的姿势。)						
72. 如果事情不清楚的时候能问问题来确定情况。						
73. 根据说话的对象而改变她/他的语言。						

SECTION E. LANGUAGE: ARTICULATION: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

E 部分：语言：发音：十到十二岁

我(非常/有时候/有一点点/不)担心我的(十到十二岁)孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
74. 发出母语内的所有声音。						
75. 说话清楚。						

SECTION F. ADAPTIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

F 部分：适应能力：十到十二岁

Section description

部分说明

- 以下这部分的信息是关于您孩子的自我帮助能力或他/她是如何照顾自己的。
- 请指示您对以下每个问题的同意程度并在合适的方格内作记号。

我(非常/有时候/有一点点/不)担心我的(十到十二岁)孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
76. 自己洗澡或冲澡。						
77. 自己做零食。(例如,三明治。)						
78. 知道早上要穿什么。						
79. 处理好个人卫生。						
80. 护理小伤口或刮伤。						
81. 自己能简单的电器。						

Micro Questionnaire 10 to 12 Simplified Chinese

SECTION G. SENSORY PROCESSING/SENSORY SENSITIVITY: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

G 部分：感觉处理/感觉敏感:十到十二岁

Section description

部分说明

- 以下部份的信息是与您孩子的感觉处理技能有关的。

Section instructions

部分指示

- 请指示您对以下各问题的同意程度并为每个问题在合适的方格内打勾做记号。

我（非常/有时候/有一点点/不）担心我的（十到十二岁）孩子不能够

	非常	有时候	有一点点	不担心	不肯定	不合适
82. 好像有平衡感并且经常滑跤或表现得很笨拙。						
83. 喜欢被触碰或搂抱。						
84. 管住自己的手并经常碰别人。						
85. 喜欢某种布料的触感。（例如，羊毛）						
86. 好像会被非常吵得声音打扰。（例如，救护车的警笛，吸尘器的声音...）						
87. 忍受某种普通的声音，例如，吸尘器的声音，吹发机的声音或救护车的警笛。						
88. 喜欢看某种颜色，但他/她的视觉是应该没问题的。						
89. 喜欢看某种图案，但他/她的视力是应该没问题的。						
90. 好像能忍受某种食物质感。（例如，糊的食物。）						
91. 好像非常喜爱某种食物质感。（例如，脆的食物。）						
92. 能忍受某种气味。						
93. 喜欢与别人的眼睛注视。（如果他/她的文化允许）						
94. 喜欢参加激烈运动活动。（例如，踢足球。）						
95. 知道他/她身体的左右之分。						
96. 喜欢参加运动活动。						
97. 写字的时候有好的姿势。						
98. 阅读的时候有好的姿势。						
99. 正确地拿铅笔，反而拿得太紧或太松。						
100. 扣纽扣或钉扣。						
101. 接受自己日常规律有改变。（例如，因为下雪而不能去公园。）						
102. 有耐性并且很容易感到挫折。						

Micro Questionnaire 10 to 12 Simplified Chinese

SECTION H: Questions For Professionals

H 部分：对专业人士的问题

在这一部份里我们收集了一组问题，它们可以帮您对合适的专业人士（例如，儿科医生或护士）说出您对您孩子发展的任何疑问或担心。

我的孩子（请选择所有适合您孩子情况的选项。）

-有困难用语言表达他的需要。	
-我的孩子的词汇里没有其他同龄孩子一样多的单词。	
-不喜欢（有时候甚至抗拒）阅读。	
-好像不喜欢（有时候抗拒）谈论事件或故事。	
-不喜欢（有时候抗拒）写作。	
-好像没有朋友。	
-好像大部分时间选择独处。	
-写和读新单词有很大困难。	
-好像阅读有困难。	
-好像拼写有困难。	

SECTION I: Am I Fostering My Child's Literacy Development?

I 部份：我有培养孩子的文化发展吗？

这一部分的信息是能帮助您培养孩子的发展的。

请选择所有能准确描述您的情况的选项，如果以下大部分的选项都能形容您和您的家庭，那么您很有可能正确地培养你的孩子！

-我的孩子有很多不同的书。	
-我的孩子会去公共图书馆并选择很多不同的书来读。	
-我们家里有很多印刷物。	
-我的孩子有铅笔，蜡笔来写字和画画，还有很多纸张可以用来写和画。	
-我保证我的孩子每个星期都读学新单词。	
-我保证我的孩子每个星期都读一本新书。	
-我每个星期都要我孩子跟我讲故事。	
-我每个星期都要我孩子写一个故事。	
-当我向孩子提出问题，我经常问细节。	
-我与孩子玩词字游戏。	
-我的孩子经常看我读书。	

Micro Questionnaire 10 to 12 Simplified Chinese

SECTION J: The Wonder that is Your Child

J 部分：奇妙的孩子

1) 您孩子教了您什么？
2) 您孩子有什么特别的地方？
3) 您的孩子有什么特别的才能？
4) 您的孩子与其他孩子有什么不同之处？
5) 您的孩子在哪一方面正面地影响了您的生活？
6) 您觉得与您孩子相处时什么是最容易的？
7) 您觉得与您孩子相处时什么是最困难的？
8) 您的孩子在哪一方面给您惊喜？
9) 您和您孩子在哪一方面有相同之处？
10) 您和您孩子在哪一方面是完全相反的？