

# ਮਾਈਕਰੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ: ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ/ਚੀ

## MICRO QUESTIONNAIRE: YOU AND YOUR CHILD

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਓ. ਸੰਚਾਲਕ:** ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ

SECTION A. MOTOR: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਦਾ ਵੇਰਵਾ** (Section description)

- ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ/ਚੀ ਦੀ ਸੰਚਾਲਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਮੁਹਾਰਤਾਂ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਨ, ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਜੋ ਚੀਜ਼ “ਦੌੜਨਾ” ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ “ਇੱਕ ਪੈਰ ਤੇ ਛੱਤਪੇ ਮਾਰਨਾ” ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।
- ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ/ਚੀ ਦੀ ਸੰਚਾਲਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਸਬੰਧੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਭਾਵ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ/ਚੀ ਦੀ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਣ, ਘੁੰਮ ਫਿਰ ਸਕਣ ਅਤੇ ਜਿੰਨਾ ਉਸਦੀ ਉਮਰ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਵੈ ਨਿਰਭਰ ਹੋ ਸਕਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ।

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਸਬੰਧੀ ਨਿਰਦੇਸ਼** (Section instructions)

- ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰ ਇੱਕ ਕਥਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਡੱਬੇ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾ ਕੇ ਇਹ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰ ਇੱਕ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਸਹਿਮਤ ਹੋ

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਓ. ਸੰਚਾਲਕ: ਸਥੂਲ:** ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ

SECTION A1. MOTOR: FINE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ, ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
1. ਪੇਚੀਦਾ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ/ਦੀ						
2. ਸੰਗਠਤ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ/ਦੀ						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਓ. ਸੰਚਾਲਕ: ਸੂਖਮ: ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ**

**SECTION A2. MOTOR: GROSS: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE**

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ,ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
3. ਪੈਨ ਠੀਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਫੜਦਾ/ਦੀ						
4. ਲਿਖਣ ਵੇਲੇ ਚੰਗੀ ਮੁਦਰਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ/ਦੀ						
5. ਪੜ੍ਹਨ ਸਮੇਂ ਠੀਕ ਮੁਦਰਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਬੈਠਦਾ/ਦੀ						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਅ. ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ: ਸਮਾਜਕ: ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ**

**SECTION B. SOCIAL AND EMOTIONAL: SOCIAL: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE**

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ,ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
6. ਕੋਈ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਮਿੱਤਰ ਬਣਾਉਂਦਾ/ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ						
7. ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ ਕਿ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਮਿੱਤਰ ਉਸ ਬਾਰੇ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਹਨ						
8. ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਘੁੰਮਣਾ ਫਿਰਨਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
9. ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਦੁੱਖ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ						
10. ਪੂਰੇ ਗਰੁੱਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਲੱਗਿਆਂ, ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ/ਦੀ						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਅ. ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ: ਭਾਵਨਾਤਮਕ: ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ**

**SECTION B1: SOCIAL AND EMOTIONAL: EMOTIONAL: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE**

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ,ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
11. ਮਨੋਵੇਗ ਤੇ ਕਾਬੂ ਰੱਖਦਾ/ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਅਕਸਰ ਬਿਨਾਂ ਸੋਚੇ ਗੱਲਾਂ ਆਖ ਦਿੰਦਾ/ਦੀ ਹੈ)						
12. ਜਦੋਂ ਦੂਜੇ ਉਸ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਪ੍ਰਵਾਹ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ						
13. ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਹ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ ਕਿ ਉਹ ਮਿੱਤਰਾਂ ਦੇ ਕਿਸੇ ਗਰੁੱਪ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਹੈ						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਏ. ਸੰਗਿਆਨਾਤਮਕ (ਸਮਝਦਾਰੀ):** ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ

**SECTION C. COGNITIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE**

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ,ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
14. ਐਨਾਲੋਗ ਘੜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਕੇ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਦੱਸ ਸਕਦਾ/ਦੀ						
15. ਇਹ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ ਕਿ ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ, ਉਸ ਦੇ ਆਪਣੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ						
16. ਸਧਾਰਣ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
17. ਜਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹਲਕੀਆਂ ਕਿਹੀਆਂ ਜੁੜੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਂਦਾ/ਦੀ						
18. ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਖਰਦਾ/ਦੀ						
19. ਉਹ ਕੰਮ ਪੂਰੇ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ, ਜਿਹੜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ						
20. ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸ਼ਾਮਲ						

ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
21. ਅਨੁਮਾਨ ਨਹੀਂ ਲਾਉਂਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਉਹ ਭਿੱਜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਬਾਹਰ ਮੀਂਹ ਪੈਂਦਾ ਹੋਵੇਗਾ)						
22. ਜਦੋਂ ਧਿਆਨ ਵੰਡਾਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮੌਜੂਦ ਹੋਣ, ਤਾਂ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
23. ਟੀਚੇ ਦਾ ਵਰਣਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਅਤੇ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੇਗਾ						
24. ਨਵੇਂ ਵਿਚਾਰ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਨਹੀਂ ਲਿਆਉਂਦਾ/ਦੀ						
25. ਤੱਥ ਅਤੇ ਅੰਦਾਜ਼ੇ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ						
26. ਬਦਲਵੇਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣਾਂ ਤੇ ਗੌਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
27. ਸਵੈ ਨਿਰੀਖਣ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ/ਦੀ ਕਿ ਉਹ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹੀ ਅਤੇ ਠੀਕ ਹੋਵੇ)						
28. ਸਵੈ ਸੁਧਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਬਿਨਾਂ ਕਹੇ ਆਪਣੀਆਂ ਗ਼ਲਤੀਆਂ ਸੁਧਾਰਨਾ)						
29. ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
30. ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਬਿਆਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਭਾਵ, ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਜੋ ਦੂਜਿਆਂ ਨੇ ਆਖਿਆ ਹੈ, ਨੂੰ ਉਹ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਖਰੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦੁਹਰਾਉਣਾ)						
31. ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸਾਰੰਸ਼ ਨਹੀਂ ਦੱਸਦਾ/ਦੀ						
32. ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਕਾਰਣ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ)						
33. ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਮੇਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਇਹ ਸਮਝਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਇੱਕ ਸਮੱਸਿਆ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪਹਿਲੂ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਠੀਕ ਬੈਠਦੇ ਹਨ)						
34. ਵਚਾਰਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਕਿਸੇ ਸਮੱਸਿਆ ਦੇ ਕਈ ਹੱਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਕਿਉਂ)						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਸ. ਸਾਖਰਤਾ: ਪੜ੍ਹਨਾ: ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ**

**SECTION D. LITERACY: READING: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE**

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ, ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
35. ਪੜ੍ਹਨਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						

36. ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਦਾ/ਦੀ						
37. ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਸ਼ਬਦ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
38. ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਯਤਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ, ਜਿਹੜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੇ						
39. ਇਹ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ/ਦੀ ਕਿ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਕਈ ਭਾਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ (ਸਿਰਲੇਖ ਪੰਨਾ, ਵਿਸ਼ਾ ਸੂਚੀ...)						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਸ. ਸਾਖਰਤਾ: ਲਿਖਣਾ:** ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ

**SECTION D. LITERACY: WRITING: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE**

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ,ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
40. ਲਿਖਣਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
41. ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਲਿਖਦਾ/ਦੀ						
42. ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਯਤਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ, ਜਿਹੜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੇ						
43. ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਕ ਵੱਡੇ ਅੱਖਰ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦਾ/ਦੀ						
44. ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਕ ਵਿਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਨਹੀਂ ਵਰਤਦਾ/ਦੀ						
45. ਉਹ ਪੈਰੇ ਨਹੀਂ ਲਿਖਦਾ/ਦੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵਾਹ ਵਿੱਚ ਚਲਦੇ ਅਤੇ ਸੰਗਠਤ ਵਿਚਾਰ ਹੋਣ						
46. ਛੋਟੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਨਹੀਂ ਲਿਖਦਾ/ਦੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਆਰੰਭ, ਇੱਕ ਅੰਤ ਅਤੇ ਇੱਕ ਢਾਂਚਾ ਹੋਵੇ						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਸ. ਸਾਖਰਤਾ: ਗਣਿਤ:** ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ

**SECTION D. LITERACY: MATH: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE**

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ,ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
--	-------------	-------------	------------	------------	----------	-----------

47. ਗੁਣਾ ਦੀਆਂ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
48. ਤਕਸੀਮ ਦੀਆਂ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
49. ਖੰਡਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ						
50. ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਸ਼ਬਦ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ 25 ਕੈਂਡੀਆਂ ਹਨ, 6 ਮਾਇਆ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿਉ, ਅਤੇ ਮੇਰੀ ਕੋਲੋਂ 13 ਲੈ ਲਉ, ਤਾਂ ਕੁੱਲ ਮਿਲਾ ਕੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕਿੰਨੀਆਂ ਹੋਣਗੀਆਂ?)						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਹ. ਭਾਸ਼ਾ: ਵਾਚਕ:** ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ

SECTION E. LANGUAGE: EXPRESSIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ, ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
51. ਪੂਰੇ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
52. ਮਿਸ਼ਰਤ (ਗੁੰਝਲ ਵਾਲੇ) ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
53. ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
54. ਕਰਮਵਾਚਕ ਸੰਗਿਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਲੜਕੇ ਦਾ ਲੜਕੀ ਦੁਆਰਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ)						
55. ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
56. ਰੂਪਾਤਮਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, it was the straw that broke the camel's back) ਜ: ਨਚਣ ਨਾਂ ਜਾਂਣੇ ਆਗਣ ਟੇੜ੍ਹਾ)						
57. ਸਧਾਰਣ ਭੂਤ ਕਾਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਤੁਰਿਆ)						
58. ਅਸਾਧਾਰਣ ਭੂਤ ਕਾਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਖਾਧਾ)						
59. ਭਵਿੱਖ ਕਾਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਜਾਵਾਂਗਾ)						
60. ਸਧਾਰਣ ਬਹੁਵਚਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						

(ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, boys)						
61. ਅਸਾਧਾਰਣ ਬਹੁਵਚਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, children)						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਹ. ਭਾਸ਼ਾ: ਗ੍ਰਹਿਣਸ਼ੀਲ:** ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ

SECTION E. LANGUAGE: RECEPTIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ,ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
62. ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਆਪਣਾ ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਦ ਅੱਪਣਾ ਕਮਰਾ ਸਾਫ਼ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਨਹਾ ਲੈਣਾ)						
63. ਰੂਪਾਤਮਕ ਭਾਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, it was the straw that broke the camel's back) (ਜਾਂ: ਨਚਣ ਨਾਂ ਜਾਂਣੇ ਆਗਣ ਟੇੜ੍ਹਾ)						
64. ਕਰਮਵਾਚਕ ਸੰਗਿਆ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਲੜਕੇ ਦਾ ਲੜਕੀ ਦੁਆਰਾ ਪਿੱਛਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ)						
65. ਸਧਾਰਣ ਭੂਤ ਕਾਲ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਤੁਰਿਆ)						
66. ਅਸਾਧਾਰਣ ਭੂਤ ਕਾਲ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਖਾਧਾ)						
67. ਭਵਿੱਖ ਕਾਲ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਜਾਵਾਂਗਾ)						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਹ. ਭਾਸ਼ਾ: ਵਿਹਾਰਕ (ਅਮਲ-ਰੂਪ):** ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ

SECTION E. LANGUAGE: PRAGMATIC: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ,ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
68. ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਜਾਰੀ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ/ਦੀ						
69. ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਵੇਲੇ, ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ (ਟਿਕਿਆ) ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ/ਦੀ						

70. ਪਰਾ-ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਸੰਚਾਰ ਸੰਕੇਤ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਕਿਸੇ ਵੱਲੋਂ ਕਹੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਹੂੰ-ਹਾਂ)						
71. ਗ਼ੈਰ-ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਸੰਚਾਰ ਸੰਕੇਤ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਉਸ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਕਿਸੇ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਮੁਦਰਾ)						
72. ਜੇ ਕੋਈ ਗੱਲ ਸਪਸ਼ਟ ਨਹੀਂ, ਤਾਂ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨਹੀਂ ਪੁੱਛਦਾ/ਦੀ						
73. ਆਪਣੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਰੂਪ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੀਵਰਤਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਹ. ਭਾਸ਼ਾ: ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਣ:** ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ

SECTION E LANGUAGE: ARTICULATION: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ, ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
74. ਆਪਣੀ ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਉਚਾਰਣ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
75. ਸਾਫ਼ ਨਹੀਂ ਬੋਲਦਾ/ਦੀ						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਕ. ਅਨੁਕੂਲਕ:** ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ

SECTION F: ADAPTIVE: TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ, ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
76. ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਹਾਉਂਦਾ/ਦੀ ਜਾਂ ਸ਼ਾਵਰ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ/ਦੀ						
77. ਆਪਣੇ ਲਈ ਇੱਕ ਸਧਾਰਣ ਸਨੈਕ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਂਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਇੱਕ ਸੈਂਡਵਿਚ)						
78. ਇਹ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ/ਦੀ ਕਿ ਸਵੇਰੇ ਕੀ ਪਹਿਨਣਾ ਹੈ						
79. ਨਿਜੀ ਸਾਫ਼ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ/ਦੀ						



80. ਮਾੜੇ ਮੋਟੇ ਜ਼ਖ਼ਮਾਂ ਅਤੇ ਝਰੀਟਾਂ ਦਾ ਖ਼ਿਆਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
81. ਸਧਾਰਣ ਯੰਤਰਾਂ ਦੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						

**ਸੈਕਸ਼ਨ ਖ. ਸੰਵੇਦਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ/ ਸੰਵੇਦਕ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ:** ਦਸ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ

SECTION G.SENSORY PROCESSING: SENSORY/SENSITIVITY:TEN TO TWELVE YEARS OF AGE

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਚਿੰਤਾ (ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ/ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ/ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ,ਨਹੀਂ) ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ (10-12 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ) ਦਾ/ਦੀ ਬੱਚਾ/ਚੀ

	ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ	ਥੋੜ੍ਹੀ ਬਹੁਤ	ਜ਼ਰਾ ਜਿੰਨੀ	ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ	ਪਤਾ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
82. ਸਹੀ ਸੰਤੁਲਨ ਰੱਖਦਾ/ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ ਅਤੇ ਅਕਸਰ ਠੋਕਰ ਖਾ ਜਾਂਦਾ/ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬੇਢੰਗਾ/ਗੀ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ/ਦੀ ਹੈ						
83. ਛੋਟੇ ਜਾਣਾ ਜਾਂ ਗਲੇ ਲਗਾਏ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
84. ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਸਾਂਭ ਕੇ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ/ਦੀ ਅਤੇ ਲਗਾਤਾਰ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਹੱਥ ਲਾਉਂਦਾ/ਦੀ ਰਹਿੰਦਾ/ਦੀ ਹੈ						
85. ਕੁਝ ਖ਼ਾਸ ਕੱਪੜੇ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਉਨੀ) ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਨਾਲ ਛੋਟੇ ਜਾਣਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
86. ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਉੱਚੀਆਂ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਹੁੰਦਾ/ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਐਂਬੁਲੈਂਸ ਦੇ ਘੁੰਗੂ , ਵੈਕਮ ਕਲੀਨਰਾਂ ਦੀਆਂ ਅਵਾਜ਼ਾਂ...)						
87. ਕਈ ਸਧਾਰਣ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵੈਕਮ ਕਲੀਨਰਾਂ ਅਤੇ ਹੋਅਰ ਡਰਾਇਰਾਂ ਦੀਆਂ ਅਵਾਜ਼ਾਂ, ਜਾਂ ਐਂਬੁਲੈਂਸ ਦੇ ਘੁੰਗੂ						
88. ਕੁਝ ਖ਼ਾਸ ਰੰਗਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਣਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਸ਼ਾਇਦ ਠੀਕ ਹੈ						
89. ਕੁਝ ਖ਼ਾਸ ਨਮੂਨਿਆਂ ਨੂੰ ਵੇਖਣਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਸ਼ਾਇਦ ਠੀਕ ਹੈ						
90. ਕੁਝ ਖ਼ਾਸ ਸ਼ਕਲ ਵਾਲੇ ਭੋਜਨਾਂ ਨੂੰ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਚਟਨੀ ਵਰਗੇ ਭੋਜਨ)						
91. ਕੁਝ ਖ਼ਾਸ ਬਨਾਵਟ ਵਾਲੇ ਭੋਜਨਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਖਾਂਦਾ/ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ,ਕੁਰਕੁਰੇ ਭੋਜਨ)						
92. ਕੁਝ ਖ਼ਾਸ ਗੰਧਾਂ (ਮਹਿਕਾਂ ਜਾਂ ਵਾਸ਼ਨਾਵਾਂ) ਨੂੰ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਕਰਦਾ/ਦੀ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ						

93. ਦੁਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਅੱਖਾਂ ਪਾ ਕੇ ਤੱਕਣਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਜੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਮੁਨਾਸਬ ਹੋਵੇ)						
94. ਸਥੂਲ ਸੰਚਾਲਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਸੌਕਰ ਖੇਡਣਾ)						
95. ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਅਤੇ ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ/ਦੀ						
96. ਖੇਡ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ						
97. ਲਿਖਣ ਸਮੇਂ ਠੀਕ ਮੁਦਰਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਬੈਠਦਾ/ਦੀ						
98. ਪੜ੍ਹਨ ਸਮੇਂ ਠੀਕ ਮੁਦਰਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਬੈਠਦਾ/ਦੀ						
99. ਪੈਨਸਿਲਾਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਫੜਦਾ/ਦੀ, ਸਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਘੁੱਟ ਕੇ ਜਾਂ ਬਹੁਤ ਢਿੱਲੇ ਜਿਹੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਫੜਦਾ/ਦੀ ਹੈ						
100. ਬਟਨ ਬੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ, ਸਨੈਪ ਨਹੀਂ ਬੰਨ੍ਹਦਾ/ਦੀ						
101. ਜੇ ਉਸ ਦੇ ਰੁਟੀਨ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਅ ਹੋਣ, ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ/ਦੀ (ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ, ਬਰਫ ਦੇ ਕਾਰਣ ਪਾਰਕ ਵਿੱਚ ਨਾ ਜਾ ਸਕਣਾ)						
102. ਸਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ ਵਾਲਾ ਨਹੀਂ ਜਾਪਦਾ/ਦੀ ਅਤੇ ਸਗੋਂ ਛੇਤੀ ਦੁਖੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ/ਦੀ ਹੈ						